**Информационные технологии - перспективы развития**

**в современной**

**казахстанской школе.**

Информационно - коммуникативные технологии полностью изменили наш образ жизни. Сегодня в Казахстане на уровне государства проводится большая исследовательская и практическая работа по внедрению и развитию информационных технологий. Такие преобразования коснулись учреждений образования Республики Казахстан, а в частности средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

В стратегии «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев говорит следующее: «Чтобы стать развитым конкурентноспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией.
      В современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Наши граждане должны быть готовы к тому, чтобы постоянно овладевать навыками работы на самом передовом оборудовании и самом современном производстве.
      Необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни. Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих».

Тенденции развития ИКТ в образовании предполагает 10 направлений, которые определены как IT-перевороты. Эти направления развития информационных технологий в современном образовании Республики Казахстан – главные события, которые серьезно изменят жизнь учащихся, учителей, родителей и просто пользователей ПК.

Рассмотрим 10 направлений развития информационных технологий: 1) развитие «облачных» вычислений; 2) развитие интерфейса «человек-машина», или создание искусственного интеллекта; 3) эволюция вычислительных систем; 4) разработка и широкое распространение цифровых устройств на основе встроенных технологий распознавания речи и видеоизображения; 5) развитие функциональных возможностей смартфонов и гаджетов, которые смогут распознавать речь разных языках и моментально переводить сказанное; 6) реализация высокотехнологичного производства, управляемого робототехническими системами; 7) распознавание изображений; 8) распознавания лица в потоке с использованием спутниковых систем; 9) развитие беспроводных сетей; 10) развитие виртуальной реальности, онлайн/оффлайн уроки.

Для реализации развития направлений информационных технологий в образовании необходимо развивать материально-техническую базу школ РК, повышать уровень квалификации учителей средних общеобразовательных учреждений образования, работать над развитием новых учебных планов и программ образования.

Многие общеобразовательные школы Республики Казахстан участвуют в программе «Система электронного образования E-learning», школы подключены к зонам беспроводного доступа Wi-Fi, объединены в локальные научно-образовательные объединения.

Перспектива интернетизации будет ориентирована на создание зон беспроводного доступа Wi-Max и Wi-Fi в локальные научно-образовательные сети и Интернет на территориях организаций образования с последующим их объединением. Также будут внедряться Wap-технологии доступа к Интернет-ресурсам через мобильную сотовую связь.

Многие средние общеобразовательные учреждения Казахстана имеют свои порталы и сайты. Они носят информационный, мониторинговый или образовательный характер, позволяют работать в режиме  открытого дистанционного обучения, применять отечественные цифровые образовательные ресурсы.

Основная цель внедрения электронного обучения заключается в обеспечении равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям. Это повысит качество обучения,  эффективность управления образованием,  информационную интеграцию с внешней средой. Для успешного функционирования электронного обучения, в Государственной программе развития образования РК на 2011-2020гг., было предложено ввести ряд изменений и дополнений в государственном стандарте среднего образования в части обязательного использования системы электронного обучения.

Электронное обучение для казахстанских школ включает:

* Автоматизированное рабочее место учителя (электронные журналы, дневники, планирование, электронные учительские, SMS-оповещение родителей);
* «Online» доступ каждого учащегося и учителя к лучшим мировым образовательным ресурсам в любое время;
* Цифровые образовательные ресурсы: библиотеки, порталы, электронные учебники, игры, виртуальные тренажеры, лаборатории;
* Автоматизированную систему управления;
* Автоматизированный сбор первичной статистической информации.

Особое внимание уделяется образовательному контенту. Разрабатываются и утверждены требования для создания электронных учебников и учебно-методических комплексов, организации образования, которые примут участие в системе электронного образования e-learning, обеспечиваются доступом к широкополосной сети Интернет от 4-10 Мбит/с, рабочие места преподавателей в кабинетах и учительской оснащаются персональной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием.

В Казахстане создана информационная система электронного обучения “e-learning” для школ, вход в систему осуществляется через https://e.edu.kz/. Система электронного обучения e-Learning - масштабный государственный проект, включенный в [Государственную программу развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fadilet.zan.kz%2Frus%2Fdocs%2FU1000001118).

Основная цель проекта - обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям.

Электронное образование повышает инфокоммуникационную грамотность школьников и позволяет  освободить учителей от рутинной работы, благодаря автоматизации учебного процесса.

Проект системы электронного обучения является одним из важных направлений Государственной программы развития образования, и его реализация станет важным шагом для дальнейшей модернизации системы образования Казахстана.

учитель информатики

КГУ ОШ № 2 г. Шахтинска

Н.В.Куликова