**ҰСЫНЫЛАТЫН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗ**

**М.САПАРБАЕВ ИНСТИТУТЫНЫҢ «ПАРАСАТ» КОЛЛЕДЖІ**

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән/Дисциплина:** | Логика | | |
| **Өткізілу мерзімі/Дата проведения:** |  | | |
| **Тобы/ Группа:** | КЮР 19-1 | | |
| **Сабақ тақырыбы/Тема занятия:** | Умозаключение | | |
| **Сабақ мақсаттары/Цель занятия:** | Студенты должны знать: как делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы, выявлять причинно-следственные связи, мыслить логически | | |
| Большинство студентов должны знать: умозаключение в логике высказываний, язык логики высказываний, определение формулы в логике высказываний, логика нормативных высказываний, нормы и нормативные высказывания, структуру нормативных высказываний | | |
| Некоторые студенты должны знать: простой категорический силлогизм, структуру силлогизма, аксиому категорического силлогизма | | |
| **Сабақтың түрі/ Вид занятия:** | Комбинированное занятие | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері/Запланированные этапы занятия:** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет/Планируемая деятельность на занятии:** | | **Ресурсы** |
| **Сабақтың басталуы/ Начало занятия:**  **3-5 минут** | *Организационный момент:* проверка готовности кабинета, группы к занятию, отметка отсутствующих, сообщение цели и плана занятия, определение значения знаний по теме | |  |
| **Білім алушылардың білімін тексеру/Проверка знаний студентов:**  **15 минут** | 1. Понятие закона мышления и характеристика законов логики  2.Закон тождества  3.Закон не противоречия  4. Виды отношений несовместимости  4.Закон исключенного третьего  5.Закон достаточного основания  6.Значение законов логики, границы их применения | | Конспект, дополнительные материалы |
| **Сабақтың ортасы/ Основная часть:**  **50 минут** | *Объяснение нового материала:* определение умозаключения, структура умозаключения, понятие логического следования, виды умозаключений, простой категорический силлогизм, структура силлогизма, аксиома категорического силлогизма,  умозаключение в логике высказываний, язык логики высказываний, определение формулы в логике высказываний,  логика нормативных высказываний, нормы и нормативные высказывания, структура нормативных высказываний,  понятие индуктивного умозаключения,  виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, умозаключение по аналогии, структура умозаключения по аналогии, доказательная сила аналогии. Решение логических задач по теме. | | Лекция, презентация, логические задачи |
| **Бағалау критерийлері /**  **Критерии оценивания** | **Бағалау критерийлері / Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |  |
| Знать особенности индуктивных и дедуктивных умозаключений, а также умозаключений по аналогии | Делает правильные умозаключения  Аргументирует свои выводы  Выявляет причинно-следственные связи.  Мыслит логически |
| **Сабақтың соңы/Конец занятия:**  **5 минут** | **Рефлексия «Облако «тегов»** Студенты должны проанализировать занятие и выбрать 1-2 предложения из предложенных и закончить их:   * сегодня я узнал... * было трудно… * я понял, что… * я научился… * я смог… * было интересно узнать, что… * меня удивило… * мне захотелось… и т.д.   Либо предложить свой вариант. | |  |
| **Үй тапсырмасы/Домашнее задание**  **2 минут** | Изучить лекцию и законспектировать в тетрадь, ответить на вопросы, решить задачи в конце лекции.  Дополнительно: Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. 2014 с. 25-75, Аристотель. Сочинения. Т.2. - М.: Мысль, 1978 | |  |
| **Сабақтың**  **қорытындысын**  **шығару/Подведение итогов занятия:**  **3 минуты** | Выставление оценок с коментариями | |  |

**Оқытушы/Преподаватель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Великоцкая И.В.

**Тексерген/Проверено**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев А.А.