**ҰСЫНЫЛАТЫН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗ**

**М.САПАРБАЕВ ИНСТИТУТЫНЫҢ «ПАРАСАТ» КОЛЛЕДЖІ**

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән/Дисциплина:**  | Логика |
| **Өткізілу мерзімі/Дата проведения:** |  |
| **Тобы/ Группа:**  | КЮР 19-1 |
| **Сабақ тақырыбы/Тема занятия:**  | Умозаключение |
| **Сабақ мақсаттары/Цель занятия:** | Студенты должны знать: как делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы, выявлять причинно-следственные связи, мыслить логически |
| Большинство студентов должны знать: умозаключение в логике высказываний, язык логики высказываний, определение формулы в логике высказываний, логика нормативных высказываний, нормы и нормативные высказывания, структуру нормативных высказываний |
| Некоторые студенты должны знать: простой категорический силлогизм, структуру силлогизма, аксиому категорического силлогизма |
| **Сабақтың түрі/ Вид занятия:** | Комбинированное занятие |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері/Запланированные этапы занятия:** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет/Планируемая деятельность на занятии:** | **Ресурсы** |
| **Сабақтың басталуы/ Начало занятия:** **3-5 минут** | *Организационный момент:* проверка готовности кабинета, группы к занятию, отметка отсутствующих, сообщение цели и плана занятия, определение значения знаний по теме |  |
| **Білім алушылардың білімін тексеру/Проверка знаний студентов:****15 минут** | 1. Понятие закона мышления и характеристика законов логики2.Закон тождества3.Закон не противоречия 4. Виды отношений несовместимости4.Закон исключенного третьего5.Закон достаточного основания6.Значение законов логики, границы их применения | Конспект, дополнительные материалы |
| **Сабақтың ортасы/ Основная часть:** **50 минут**  | *Объяснение нового материала:* определение умозаключения, структура умозаключения, понятие логического следования, виды умозаключений, простой категорический силлогизм, структура силлогизма, аксиома категорического силлогизма,умозаключение в логике высказываний, язык логики высказываний, определение формулы в логике высказываний,логика нормативных высказываний, нормы и нормативные высказывания, структура нормативных высказываний,понятие индуктивного умозаключения,виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, умозаключение по аналогии, структура умозаключения по аналогии, доказательная сила аналогии. Решение логических задач по теме. | Лекция, презентация, логические задачи |
| **Бағалау критерийлері /** **Критерии оценивания** | **Бағалау критерийлері / Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |  |
| Знать особенности индуктивных и дедуктивных умозаключений, а также умозаключений по аналогии | Делает правильные умозаключенияАргументирует свои выводыВыявляет причинно-следственные связи.Мыслит логически |
| **Сабақтың соңы/Конец занятия:** **5 минут**  | **Рефлексия «Облако «тегов»** Студенты должны проанализировать занятие и выбрать 1-2 предложения из предложенных и закончить их:* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…
* мне захотелось… и т.д.

Либо предложить свой вариант. |  |
| **Үй тапсырмасы/Домашнее задание** **2 минут** | Изучить лекцию и законспектировать в тетрадь, ответить на вопросы, решить задачи в конце лекции. Дополнительно: Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. 2014 с. 25-75, Аристотель. Сочинения. Т.2. - М.: Мысль, 1978 |  |
| **Сабақтың** **қорытындысын** **шығару/Подведение итогов занятия:** **3 минуты**  | Выставление оценок с коментариями |  |

**Оқытушы/Преподаватель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Великоцкая И.В.

**Тексерген/Проверено**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев А.А.