***План урока «Самопознание»***

Школа: КГУ ОСШ № 21 г. Темиртау

Дата\_\_\_\_\_\_\_№ 22

Тема: **Учимся дружить.**

Ценность**: праведное поведение**

Качества: **понимание, уважение, общение.**

Педагог: Адаменко Светлана Юрьевна Класс: **2а** Кол-во уч-ся: 12

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** Способствовать расширению представлений учащихся о ценность дружбы через ценность праведное поведение.***Задачи:**** углубление представлений учащихся о дружбе, раскрывать значение понятий «дружба», «настоящий друг», «дружный коллектив»;
* развитие умения понимать других людей, способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
* воспитание уважительнго отношения к друзьям, доброе, чуткое отношение друг к другу.
 | ***Ресурсы:*** *Музыка:**Волшебная композиция. Хрустальная грусть**Песня «Настоящий друг» (Слова М.Пляцковского, муз. Б.Савельева)* |
| Ход урока:1. **Орг.момент.**

 - приветствие - проверка готовности**Позитивный настрой*.*** Закройте глаза. Представьте, что вы на белом пушистом облаке, похожем на мягкую гору из пухлых подушек.Почувствуйте, как вам удобно на этом белом и чистом облаке. Рядом с вами ваши друзья, ваши одноклассники и самые дорогие вам люди.Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овивает ваши лица. Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть ваше облако перенесёт вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Постарайтесь мысленно увидеть это место как можно более точно. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное (пауза 30 сек.) Подул теплый, легкий ветерок и облачко везёт вас в наш кабинет. Спуститесь с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас покатало... Теперь понаблюдайте, как оно медленно растает в воздухе... Откройте глаза... и возвращаемся в наш класс.**Сообщение темы урока:** Учимся дружить**.**1. **Проверка домашнего задания,** рассказ «Дружба»

*Почему поссорились мальчики?**Как вы думаете, что мешает дружбе? Почему?**Какой совет дала мама мальчику? Помог ли ему этот совет?**А вы сами мирились когда нибудь с друзьями? Как?* | **Примечания****1 мин**3 мин1 мин5 мин |
| 1. **Позитивное высказывание** (цитата)

*Напомнить детям цитату урока*Дерево сильно корнями, а человек – друзьями.Что значит высказывание «дерево без корней»?А может ли дерево расти без корней?А может ли человек жить без друзей? Объясните, почему?**Познавательная игра «Найди конец пословицы».**  Не имей сто рублей,… а имей сто друзей. Человек без друзей,…. что дерево  без корней. Нет друга ищи,… а найдешь береги. Дерево живет корнями,… а человек друзьями. Дружба не гриб,…. в лесу не найдешь. Старый друг лучше...новых двух.Один за всех и… все за одногоДруг познаётся в … бедеСкажи мне, кто твой друг,…. и я скажу кто тыДружбу надо доказывать делами, …..а не словами. Дружба крепка не лестью,…… а правдой и честью.  | 2 мин4 мин |
| 1. **Рассказывание сказки. Подарок от учителя**

 **«Сказка о дружбе». С.Снегова**В далёкой – далёкой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слонёнок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона. Но такое имя ему дали мама и папа. Из – за этого имени никто не хотел дружить со слонёнком.-Мосик, Мосик – длинный носик, уходи ты спать. Не мешай ты нам играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры.А Мосик очень хотел иметь друга. Жить без друзей так тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесёт подарки на день рождения. И никто не развеселит, если грустно, и никто не поможет, если трудно. И решил Мосик найти себе друга в дальних краях.Рано утром, когда все ещё спали, слонёнок ушёл из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слонёнок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга.Слонёнок шёл очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить. Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное:-Помогите! Помогите!Слонёнок замер и оглянулся, но никто не увидел.-Помогите! Помогите! – послышалось снова словно из – под самой земли. Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял.Слонёнку очень хотелось пить, и озеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка:-Тебе помочь?Цветок слабо – слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал:-Солнце... Оно такое яркое.Мосик подумал и воскликнул:-Я спасу тебя!Слонёнок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал:-Спасибо тебе слонёнок. Ты настоящий друг.-Как ты меня назвал? – удивился Мосик.-Другом. Настоящим, - подтвердил цветок.-А если я скажу, что меня зовут Мосиком, тыперестанешь быть моим другом? – осторожно спросил слонёнок.-Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок.Слонёнок засмеялся. Он стал самым счастливым слонёнком на свете. Ведь у него появился друг.*О чем мечтал слоненок? Почему?* *Почему цветок назвал слоненка другом?* *Какие важные слова сказал цветок слоненку?**А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них*? | *7 мин* |
| 1. **Творческая деятельность:** работа в группах:

Каким должен быть друг? Творческая работа «Важные качества». - Я предлагаю вам выбрать карточки со словами, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. Наклейте их на образ друга (картинка мальчика). Но будьте внимательны - здесь есть слова, которые не относятся к слову дружба, друг. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, верность, помощь, сочувствие, преданность, доброта, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту, не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга, понимание, неуверенность, зависть, прощение, равнодушие, болтливость, сдержанность, нахальство, раздражительность, искренность, приветливость- Какие качества вы выбрали? Почему?- Почему оставили карточки со словами «злой», «хвастовство», «равнодушие», ...? (Команды по очереди выходят к доске, прикрепляют своего получившегося «настоящего друга» со словами и называют качества необходимые для дружбы.) - Уметь дружить по-настоящему - это целая наука, которой нужно овладеть, если хочешь иметь друзей и сам хочешь быть настоящим другом.  | *10 мин* |
| 1. **Групповое пение**.

Песня «Настоящий друг» (Слова М.Пляцковского, муз. Б.Савельева)Дружба крепкая не сломается,Не расклеится от дождей и вьюг.Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,Вот что значит настоящий верный друг.Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,Вот что значит настоящий верный друг.Мы поссоримся и помиримся,"Не разлить водой" - шутят все вокруг.В полдень или в полночь друг придёт на помощь,Вот что значит настоящий верный друг.В полдень или в полночь друг придёт на помощь,Вот что значит настоящий верный друг.Друг всегда меня сможет выручить,Если что-нибудь приключится вдруг.Нужным быть кому-то в трудную минуту,Вот что значит настоящий верный друг.Нужным быть кому-то в трудную минуту,Вот что значит настоящий верный друг. | *3 мин* |
| 1. **домашнее задание**

прочитать рассказ стр. 96 «Настоящая любовь» | 2 мин |
| 1. **Заключительная минута тишины.**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о настоящих друзьях, о дружбе, о том, как надо дружить, чтобы сохранить ее. **А для этого нам надо учиться дружить.** Тот, кто умеет дружить, всегда заботится о товарищах, придет им на помощь, постарается сделать для друзей что-нибудь хорошее. И если вы научитесь дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда не обидят, поиграют с вами и выслушают.Загляните в свое сердце, вспомните про своих друзей еще раз и пусть у вас будут самые лучшие друзья, но и вы сами старайтесь быть самым лучшим другом. | *2 мин* |