**№ 50 «Жұлдыз» балабақшасы МКҚК**

**«Тұлпар» ортаңғы тобындағы**

**ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**«Как зимуют звери»**

**Дайындаған және өткізген**

**I cанатты тәрбиеші**

**Муржикпаева Ж.Д.**

**Астана, 2020**

**Күні**: 21.02.20.

**Біліу саласы :** «Познание», «Коммуникация», «Социум»

**Бөлім:** Основы экологии, ознакомление с окружающим, элементы самопознания

**Тақырыбы:** Как зимуют звери?

**Мақсаты:** *Білімділік*: Расширять представления детей о жизни диких животных, особенностях образа жизни в зимнее время. Уточнить представления детей об экологически правильном поведении. Учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор.

*Дамытушылық*: Развивать внимание, речь, мышление, память, обогащать словарь детей.

*Тәрбиелік*: Воспитывать доброе отношение к животным, желание проявлять заботу к объектам природы. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей через практику любви.

**Билингвалды компонент:**сәлеметсіз бе-здравствуйте, қыс- зима, орман-лес,қоян -заяц, аю- медведь, қасқыр –волк, түлкі- лиса

**Ресурстар (материалдар, жабдықтар):**слайд-презентация, снежинка, материал к игре «Экологический светофор»

ҰОҚ барысы:

**I кезең: ұйымдастырушылық- қозғаушылық:**

***Организационный момент:***«Раз, два, три, четыре, пять —  
Вместе мы пойдём гулять.  
Ручки к солнцу потянулись,  
Мы друг другу улыбнулись.

***Игровая ситуация***

***- Отгадайте загадку***

Когда приходят холода,

Кружит она, летает,

Она красива, как звезда,

А на ладошке тает (снежинка)

***Словесная игра «Зимние слова»*** (дети передают друг другу снежинку, и называют слова по теме «Зима»)

Воспитатель: - Ребята, вам нравится зима?

- Я приглашаю вас в зимний лес, узнать, как зимуют звери, а помогут нам слова « Вокруг себя обернись, в лесу окажись» (Дети закрывают глаза и повторяют слова).

**II кезең: ұйымдастырушылық- ізденістік**

**Беседа о жизни животных зимой *(Просмотр слайд-презентации)***

**Воспитатель:**  Вот и очутились мы с вами в лесу.

Слайд 1

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится.

- Вам нравится? Что вы видите? (ответы детей)

- Как красиво в лесу, спокойно, тихо, а какой в лесу свежий воздух.

- Лес для зверей - это родной и любимый дом, а мы пришли в гости,  поэтому должны соблюдать определенные правила. Какие правила поведения в лесу вы знаете? (Ответы детей)

Слайд 2

- Ребята, может быть, в лесу никого нет? С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Смотрите! Вот чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал?

- А вот и он сам?

Слайд 3

- Как вы думаете, от кого он прячется?

- Как заяц приспособился к жизни в лесу в зимнее время?

- Чем питается заяц зимой?

Слайд 4

- Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете?

Слайд 5

- Ребята, как вы думаете, почему лиса принюхивается?

Слайд 6

- Ребята, посмотрите, чьи это следы на полянке?

Слайд 7

- Что мы знаем о волке? Какой он? Как называется его жилище?

Слайд 8

- Здесь целая стая волков. Так им легче охотиться. Они тоже хищники.

Слайд 9

Воспитатель: Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает? Кто там в ветвях?

Слайд 10

- Чем питается зимой белка?

- Где устраивает своё жилище белочка?

- Ребята, как вы думаете, почему, когда очень холодно, белка не выходит из дупла.(ответы детей)

- Как белка от врагов спасается?

***Физминутка***

**Вот студеною зимой**                 (Дети машут руками.)  
Ветер дует ледяной  
И вздымает снега тучу.             (Дети выполняют круговые движения руками)  
Он суровый и могучий.  
Зайцы прячутся в кустах.             (Дети садятся в глубокий присед на  
Даже хитрая лиса                           несколько секунд, потом встают)  
Притаилась и сидит,  
Ну а снег летит, летит.                 (Дети машут руками)  
Но утихла злая вьюга,  
Солнце светит в небесах.              (Потягивания — руки в стороны)  
Скачет по полю лиса.                    ( Прыжки)  
Ну а мы чуть-чуть пройдемся         (Ходьба)  
И домой к себе вернемся.              (Садятся на стульчики)

**- Воспитатель:** Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя? Где же он?

 -Медведь зимой спит в берлоге. (Слайд 11)

- Как же он всю зиму спит и ничего не ест?

- Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир. Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим косолапого, пусть спит до весны.

***Билингвальный компонент***: қыс- зима, орман-лес,қоян -заяц, аю- медведь, қасқыр –волк, түлкі- лиса

**Воспитатель**: Как вы думаете, как звери зимой в лесу живут? А птицы? Легко ли им? (Ответы детей)

Слайд 12

- Особенно тяжело приходится оленям, лосям. Голодно им. Ведь кругом снег. Люди устраивают для них специальные кормушки с сеном.

***Игра «Экологический светофор»***

- Ребята, вы знаете, что в природе тоже работает светофор, только у него два сигнала. (показываю макет светофора)

Каждый сигнал светофора означает почти то же самое, что и на проезжей части:

Красный свет – природе вред !

Свет зелёный – как красиво !

Скажет лес тебе : «Спасибо!»

Поиграем?

У вас есть карточки с красными и зелёными сигналами светофора. Нужно внимательно слушать ситуации, показывать нужную карточку.

1.Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку

Красный, белый, синий цвет

Замечательный букет

(красный, так как нельзя рвать цветы, т.к растения не смогут размножаться)

 2. Давайте, ребята!

Везде, где живем,

Деревья посадим,

Сады разведем!

(зелёный, посадка деревьев  это очень хорошо)

3. Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

(красный, нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных)

 4. С папой сделали мы домик

Для синичек, воробьёв,

Каждый день их хлебом кормим

И сестричек, и братьев.

(зелёный, нужно помогать птицам зимой)

5. Зайку серого найду,

Принесу его домой

Будет этот зайка мой.

(красный, нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибнут)

6. Вы в поход пришли, ребята...

Отдохнуть, конечно, надо:

Мусор оставлять нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

(зелёный , нужно очищать лес от мусора)

7. Зайчика и ежика -

Жителей лесных

Мы не будем трогать!

Охраняем их! (зелёный, надо охранять животных)

8. Давайте, ребята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

-Ребята, нам пора возвращаться в группу.

Закройте ладошками глаза и говорите: « Вокруг себя обернись, в детском саду окажись» (Дети закрывают глаза и повторяют слова).

**III кезең рефлексиялық- түзетушілік:**

***Итог занятия:***

- Ребята, вам понравилась прогулка в зимний лес?

- Кого сегодня встретили в лесу?

- Как называют, животных, которые живут в лесу?

- Вы сегодня хорошо работали. Молодцы!

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** приметы зимы, о сезонных изменениях в природе, слова по теме «животные» на казахском языке,

**Жасай алады :** представление о жизни диких животных, особенностях образа жизни в зимнее время

**Болуы қажет :**отвечать на вопросы, высказываться по теме, проявлять заботу о животных, оценивать поступки