**Умножение десятичных дробей.**

**Урок в 5 классе.**

***И.Н. Воробьёва, учитель математики,***

***КГУ «Запорожская средняя школа», Жаксынский район, Акмолинская область***

**Тип урока: урок повторения, обобщения и систематизации знаний**

**Форма работы на уроке: групповая, работа в парах**

**Цель урока:**

* закрепление алгоритма умножения десятичных дробей;
* отработка правила постановки запятой в результате действия;
* развитие математического мышления и логической речи учащихся.

***I. Организационный момент:***

1. Собрать рабочие тетради №1 учащихся на проверку.
2. Записать в рабочих тетрадях №2 дату.
3. Сообщение темы и цели урока.

***II."Разминка для ума"***

В этом разделе запланированы две логические задачи, которые должны активизировать умственную деятельность учащихся, задать темп всему уроку.

1.Разгадать логическую цепочку и вставить пропущенные числа:

2.Ученик переписал числовое выражение, значение которого равно 58,но забыл поставить скобки.

У него получилось:

8\*6+20:4-2=58

Где в этом выражении должны стоять скобки?

***III. Устные упражнения.***

|  |
| --- |
|  |

Перед началом выполнения устных упражнений необходимо повторить с учащимися как читаются десятичные дроби и правило постановки запятой в результате произведения двух десятичных дробей.

1)Прочитать дроби в порядке убывания:

Какое слово зашифровано?

2)В каком месте должна стоять запятая в результате?

Прочитать равенство.

* 70,3\*34=23902
* 7,03\*3,4=23902
* 0,703\*34=23902
* 70,3\*3.4=23902
* 0,703\*3,4=23902
* 703\*0,34=23902

***IV. Отработка навыков умножения десятичных дробей.***

*1.Игровое задание.*

На доске отдельно друг от друга записаны упражнения и их результаты, среди которых два неверных, и зашифровано слово «умница». Учащиеся должны решить упражнения и получить результат.

*2. Работа с учебником. Решение упражнений №1028(3),*

***V. Подведение итогов.*** ***Рефлексия***

Ребятам предлагается выбрать один из трёх вариантов смайлика, чтобы они сами оценили свою работу на уроке