***Сознательное поколение – светлое будущее.***

*Настоящий прогресс человечества зависит не столько*

 *от изобретательности ума, сколько от сознательности.*

*А. Эйнштейн.*

***Цель:*** формирование и повышение уровня конституционно-правовой культуры, конституционного патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою Родину, содействовать расширению знаний детей о роли каждого человека в жизни.

 ***Задачи:***

- расширить представления учащихся о Конституции, содействовать воспитанию уважения к нормам и ценностям, закрепленным в Конституции, знанию своих прав, свобод и обязанностей

- развивать чувства конституционного патриотизма.

- воспитывать нравственно-патриотические чувства.

***Ход внеклассного занятия:***

 Здравствуйте, ребята!

 Сегодня наш первый классный час в вашем учебном году будет называться «***Сознательное поколение – светлое будущее***».

1. Беседа

- Скажите, пожалуйста, почему и зачем вы пришли в школу? (ответы детей)

Вы хотите учиться, быть знающими детьми, а для чего и для кого?

Как называется наша республика? А как вы думаете, в нашей стране нужны умные и знающие дети?

Вы уже четвертый год не просто дети, вы – ученики. А значит, у вас открывается еще одна новая страничка вашей жизни. Вы пришли учиться. И от того, как вы будете учиться, зависит не только ваше будущее, но будущее вашей семьи, нашего города, нашей родины – республики Казахстан

- Ребята, как вы думаете, почему я так говорю? (ответы детей)

Вы вырастите, станете взрослыми людьми, каждый из вас выберет себе профессию по душе, и ваши знания, ваша учеба помогут вам стать хорошим специалистом. И об этом, вы уже должны думать сегодня, хотя вы еще ученики. Получая знания, учась на хорошо и отлично, вы готовите себя к тому, что из вас будут классные специалисты, которые будут работать на процветание нашей родины.

**2. Работа по вопросам:**

1. Как называется государственный праздник нашей страны, который отмечается 30 августа?
2. Что такое Конституция? Когда и кем была принята Конституция РК?
3. Какие вопросы регулируются Конституцией?
4. Что является высшими ценностями государства согласно Конституции РК?
5. Расскажите об известных Вам правах и свободах граждан Казахстана?
6. Какие обязанности несут граждане Казахстана?

***3. Мозговой штурм.***

-Что такое герб? Герб – отличительный знак государства.

 -Что такое флаг? Флаг – полотнище с эмблемой, прикрепленное к древку.

- Что такое гимн? Гимн – главная песня страны.

- Кто является главой нашего государства?

 **ТОКАЕВ КАСЫМ-ЖОМАРТ КЕМЕЛЕВИЧ- президент республики Казахстан**.

Каждый год президент обращается к своему народу. В своём обращении он говорит о том, что каждый гражданин должен трудиться на благо нашей страны. У ваших родителей – это труд на их работе, а ваш труд – это учёба в школе, решение задач и примеров; письмо букв, слов, предложений и даже сочинений; чтение рассказов, сказок и стихов.

**Обмен впечатлениями.**

**Флаг** – это символ республики. Орёл - символ независимости, свободы. Именно эта птица изображена на флаге нашего государства.

**Солнце на флаге** - символ богатства.

**Орнамент** – символ культуры и традиций Казахстана

**Голубой цвет флага** – символ общего благополучия, спокойствия, мира и единства.

**Герб** - это отличительный знак государства

**Гимн** - это главная торжественная песня государства. Её слушают и исполняют стоя, держа правую руку там, где находится сердце.

4.**Работа в группах**

**Выполнение заданий по таблицам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Детали | Признаки | Символ чего? |
| **Флаг** | Полотнище | Сине-голубое | Суверенитет государства |
|   | Солнце | Золотое, купающееся в своих лучах | Покой и богатство |
|   | Лучи | Яркие и ласковые |   |
|   | Орел | Царь-птица, мирно парящий, всесильный | Власть, державность, величие, гордость, свобода, зоркость, независимость, дальновидность, широта души степного народа |
| предмет | Детали | Признаки | Символ чего? |
| **Герб** | Круг | Сине-голубой | Жизни, вечности, общей Родины |
|   | Шанырак | золотой | Семейное благополучие, мир, спокойствие, общий дом |
|   | Уыки | Золотые, равномерно, расходящиеся от центра | Источник жизни и тепла |
|   | Кереге | Золотой, раздвижная, решетчатая часть юрты | Единство трех жузов |
|   | Кони | Золотые, крылатые | Храбрость льва, зрение орла и сила воли человека |

**Символика цветов герба**

|  |  |
| --- | --- |
| Цвет | Символ чего? |
| Небесно-голубой | Мир, спокойствие, благополучие |
| Желтый (золотистый) | Богатства, справедливости и великодушия |

**Символика цветов флага**

|  |  |
| --- | --- |
| Цвет | Символ чего? |
| Синий “кок” (небесный, священный) | Мир, спокойствие, благополучие, чистота намерений народа |
| Желтый (золотистый) | Жизнь, рост, развитие |

**Объясните смысл пословиц**

*Без согласия не обрести в жизни мира.*

*Нет земли лучше Родины, нет людей лучше ,чем на Родине.*

*Красота души человека проявляется в его делах.*

**5.Минутка релаксации**

* Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.
* Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.
* Если уверены в своих силах, топните ногой.
* Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
* Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
* Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
* Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед.
* Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

**6.Хоровое разучивание стихотворения.**

*Казахстан – земля родная,*

*Очень любим мы тебя!*

*Море, горы, даль степная-*

*Это Родина моя!*

**7. Казахстан – правовое государство.**

- В государстве люди живут по законам. Каждый Гражданин имеет справа и обязанности.

 -Какую книгу называют сводом законов и главной книгой страны?

***«Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле, сознавая себя миролюбивым гражданским обществом, приверженным идеалом свободы, равенства и согласия, желая занять достойное место в мировом сообществе, осознавая свою высокую ответственность перед нынешним и будущими поколениями, исходя из своего суверенного права, принимаем настоящую Конституцию!» — именно так начинается Конституция нашей республики, принятая 30 августа 1995 года на республиканском референдуме. Этот день празднуется, как День Конституции.***

-Конституция защищает и гарантирует права и свободы человека -гражданина РК, регламентирует его обязанности.

Конституция состоит из 9 разделов:

* Общие положения (ст.1–9)
* Человек и гражданин (ст. 10–39)
* Президент (ст. 40–48)
* Парламент (ст. 49–63)
* Правительство (ст. 64–70)
* Конституционный совет (ст. 71–74)
* Суд и правосудие (ст. 75–84)
* Местное государственное управление и самоуправление (ст. 85–89)
* Заключительные и переходные положение (ст. 90–98)

**Права граждан РК :**

Право на жизнь. Право на свободу.

Право на труд, Право на образование.

Право на личную неприкосновенность.

Право на получение образования.

Право на отдых и досуг.

Составить слово из букв: Н О О

ООН – Организация Объединенных Наций– призвана защищать права детей. Конвенция о правах ребенка (1989)

Права есть не только у взрослых но и у детей. Существует «Декларация о правах ребенка»

*Ст.2 У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.*

*Ст.6 Право на жизнь и свободное развитие.*

*Ст.19 Право на защиту от всех форм насилия.*

*Ст.28 Право на образование.*

**8. Работа в группах**

-Вспомним героев сказок. Какие права были нарушены?

***Чиполлино (право на свободу).***

***Буратино (право на получение образования).***

***Колобок (право на жизнь).***

**9.Творческая деятельность «Синквейн».**

Учащиеся самостоятельно составляют синквейн приблизительно следующего содержания:

Патриот

Высоконравственный, ответственный

Трудится, творит, борется

Любит свою Родину

Гражданин.

**-**Что мы можем сделать для своей Родины? (опрос детей)

***Подарить свои «руки золотые», старание – труд, мечту.***

Выполняется панно из «ладошек» .

На «ладошке» напишите свою мечту. (приклеивают на ватман - дерево растим, птицам помогаем, строим дома).

**10. Итог урока**

-Конечно, историю страны делают люди. Люди разных национальностей. Посмотрите, у нас в классе есть и казахи, и русские, и немцы, и татары... Поэтому, сейчас для сохранения мира и процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими ее. Любовь к Родине, уважение к государственным символам, патриотизм.

*Звучит музыка.*

**10. Рефлексия.**

**- У вас на столах лежат стикеры. Напишите пожелание для нашей страны и приклейте их на карту Казахстана.**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**педагог-мастер**

**Захарова Т.Н.**