|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Представление информации** | |
| **ФИО педагога** | Байменова М.М. | |
| **Дата** | 18-22.09.2023г. | |
| **Класс**  **5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е** | Количество присутствующих:  **5А**  **5Б**  **5В**  **5Г**  **5Д**  **5Е** | отсутствующих:  **5А**  **5Б**  **5В**  **5Г**  **5Д**  **5Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | | **Передача информации** | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5.2.1.2 – приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации | | | |
| **Цель урока** | | - уметь решать задачи на биты и байты  - уметь различать кило, мега, гига , терабайты | | | |
| **Критерии успеха** | | 1. Знают в чем измеряется информация 2. Имеют понятия о битах и байтах 3. Умеют переводить из одной единицы измерения в другую | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Подготовка группы к уроку.  Обсуждает с учащимися вопросы:  - Какими единицами измерения пользовались герои для того, чтобы измерить удава?  - Какими единицами измеряется время?  - Какими единицами измеряется расстояние?  - Какими единицами измеряется температура?  - А знаете ли Вы какими единицами измеряется информация? | | Настраиваются на положительный настрой урока.  Формулируют  Цели обучения, критерии оценивания |  |  |
| **Изучение нового материала** | Учитель демонстрирует соотношение единиц измерения информации.  1 байт (Б) = 8 бит (б)  1 Килобайт (кБ) = 1 024 Б  1 Мегабайт (мБ) = 1 024 кБ  1 Гигабайт (гБ) = 1 024 мБ  1 Терабайт (тБ) = 1 024 гБ  1 Петабайт (пБ) = 1 024 тБ  Ученики в парах строят таблицу для вычисления соотношений «бит», «байт» с префиксами «кило», «мега», «гига», «тера».  Ученики индивидуально упорядочиваютединицы измерения информации в порядке убывания/возрастания:  1 гБ 1 кБ 1025 Б 1 мБ  Ученики индивидуально выполняют практическое задание:  Задания на единицы измерения:  1. Сколько бит содержится в 16,75 байтах?  2. Сколько бит содержится в 173,25 килобайтах?  3. Сколько терабайтов содержится в 6363 гигабайтах?  4. Сколько мегабайтов содержится в 27,5 гигабайтах?  5. Сколько мегабайтов содержится в 568328 байтах?  6. Сколько байтов содержится в 4,25 мегабайтах?  7. Сколько мегабайт информации содержит сообщение объемом 232 бит?  8. Сколько бит информации содержит сообщение объемом 256 мегабайт?  Учитель проверяет задание.  Домашняя работа:  Заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | **Количество информации** | **Представление в битах** | | 10 кБ |  | | 5 мБ |  | | 20 тБ |  | | 15 гБ |  | | | Понимание предоставленной информации.  Контроль теоретических знаний учащихся  Определение и отбор информации, разбиение на связные части.  Использование понятий в новых ситуациях. Побуждение учеников оценивать свою деятельность  Стр.17-19 Выполнить Уровень А,Уровень В,Уровень С | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя.  Взаимооценивание  **Стратегия «Стикер»** | Презентация к уроку  Тетради для |
| **Подведение итогов урока (5 мин)** | **Рефлексия**.  В конце урока учащиеся выполнят задание «3-х минутная пауза».  На экран интерактивной доски вывести фразы рефлексии (либо распечатать на листах) и предложить учащимся продолжить подходящую к его ощущениям от урока фразу  Учащиеся должны продолжить одну из фраз:  - Я изменил мое отношение к..  - Я узнал больше о...  - Я был удивлен ... | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание  Записывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |