**Поликультурное и полиязычное образование.**

Выпускники школ должны знать казахский,

русский и английский языки. Результатом

обучения школьников должно стать

овладение ими навыками критического

мышления, самостоятельного поиска и

глубокого анализа информации.

 У каждого современного человека заметно изменилось отношение к языкам. Знать другой язык – это потребность человека, живущего в сегодняшнем быстро меняющемся времени. Зная другой язык, мы способны активно применять его, решая необходимые задачи в разных ситуациях общения. Нужно ли учить языки? Однозначно: да. Чем больше языков человек знает, тем богаче его внутренний мир. Еще великий Абай говорил: «Знание чужого языка и культуры делает человека равноправным с этим народом». А казахская пословица гласит: Жеті жұрттың тілін біл.

 Глава нашего государства на 12 сессии Ассамблеи народов Казахстана обратил внимание на главный фактор единения всех казахстанцев – дальнейшее развитие казахского языка; наряду с этим создать условия для развития языков всех народов, проживающих в Казахстане. А если к государственному и родному языкам добавить изучение других языков, то это будет настоящий лингвистический капитал. Как сказал Кадыр Мырза Али: «Өз тілің - бірлік үшін, өзге тіл - тірлік үшін». Знание многих языков открывает дорогу в будущее. И сейчас число молодых людей, владеющих несколькими языками, растет.

 Будущее нашего государства – это сегодняшние дети: дошкольники, школьники, студенты. Уже с детского сада они узнают культуру народов, изучают казахский, русский и основы английского языка. Это является одним из важнейших условий успешного вхождения ребенка в современный мир.

 Наш Президент поставил высокие задачи перед отечественным образованием. Оно должно стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы выпускники наших школ могли легко обучаться и в наших вузах и продолжить обучение за границей. Изучение иностранных языков, в частности английского, поможет современным казахстанцам в полной мере получить тот объем знаний, который предоставляет программа «Болашак» за рубежом. Поэтому изучение языков становится в наше время актуальной задачей.

Главная цель, стоящая перед учителями и учениками школы, – это развитие поликультурной личности, которая знает историю и традиции своего народа, владеет несколькими языками, стремится к саморазвитию и самосовершенствованию.

 Освоение материала обеспечивается разными видами деятельности – игры, познания, общения, обучения, в которых задействованы все участники педагогического процесса.

 В нашей школе гимназии практическое овладение казахским, русским и английским и немецким языками, приобретение навыков общения и использования языков в повседневной деятельности является важнейшим условием успешности учащихся. Кроме обязательной программы по языку на уроках дети с удовольствием участвуют во внеклассных мероприятиях. Например, неделя казахского языка и литературы, лейтмотив которой - Тілден артық қазына жоқ, тілден артық қасиет жоқ. Участники недели соревнуются на лучшее знание казахских пословиц ( Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл. Тілге құрмет - елге құрмет. Көп тіл білу - баға жетпес байлық. Ақыл көркі - тіл, тілдің көркі - сөз. Көңіл - гүл, тіл - бұлбұл. Ана тілің - қазынаң. Тіл қылыштан өткір. Өнер алды - қызыл тіл. Тіл тас жарады, тас жармаса бас жарады. Туған ел тұғырың. Туған тіл қыдырың), разыгрывают миниатюры с героем Алдаром косе, участвуют в конкурсе стихов Абая и Магжана, решают лингвистические задачи. Очень интересно проходят вечера поэзии, посвященные поэтам Абаю, Пушкину, Байрону "Кездеседі алыптар жыр кешінде". Никто не остается равнодушным, участвуя в красивом праздничном утреннике «Салт-дәстүрлер - халық тәжірибесі». Лучшие награждаются грамотами и призами.

 В области преподавания английского языка параллельно с общей программой реализуются международные учебные проекты и авторские программы: «Педагогика XXI века «Обучение без границ»», «Основы методики обучения английскому языку в дошкольных учреждениях и начальной школе», «Техника литературного перевода», «История Британской и Американской художественной литератур» и другие.

Раннее обучение английскому языку основывается на практической реализации образовательной модели «Школа третьего тысячелетия». Одна из задач модуля «Первая ступенька» (1 класс) - выявление детей с предполагаемыми затруднениями в обучении языкам и раннее начало коррекционных мероприятий. В обучении учащихся акцент делается на игровые формы и методы обучения. Во втором модуле (2 - 4 класс) обучение ведется по принципу уровневой дифференциации с последующим диагностическим тестированием. Работа над коррекционными заданиями организуется в группах и индивидуально. Вводятся основы раннего изучения английского языка. Таким образом, уже на первой ступени обучения у учащихся закладываются основы грамотности. Следствием раннего и эффективного изучения английского языка является ежегодное участие школ в конкурсе “British bulldog” в Программе Акселлс.

 В рамках школы учителя совместно с администрацией проводят недели филологии, где учащиеся 5-11 классов презентуют свои творческие работы (видеопроекты, стенгазеты, плакаты, презентации, рисованные фильмы и т.д.), показывают открытые уроки, а также внеклассные мероприятия в виде КВНов, тематических калейдоскопов, викторин, различных игр и другое. Совместно с учителями таких дисциплин, как казахский язык, русский язык и литература, информатика, история, география проводятся интегрированные уроки по следующим темам: «Великие поэты и писатели, их влияние на творчество друг друга», «Путешествие по странам мира», «Великие могучие языки!», «Исторический экскурс в прошлое», «Полиглот», «Лидер XXI века» и т.д.

 Выпускники школ часто выбирают при сдаче ЕНТ английский язык, как предмет по выбору, и показывают достаточно хорошие результаты своих знаний .

Таким образом, владение казахским, русским и иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человека. Люди, практически и профессионально владеющие несколькими языками, получают в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение. Мы уверены, что разумное, грамотное и правильное внедрение полиязычия даст возможность выпускникам школ, средних и высших учебных заведений быть адаптированными в любой среде.