**Развитие особых способностей у детей с аутизмом**

Особые интересы играют значительную роль в жизни детей с аутизмом. Понимание связи между аутизмом и особыми интересами имеет решающее значение для родителей и опекунов, чтобы они могли эффективно поддерживать своих близких. Особые интересы при аутизме — это больше, чем просто хобби или мимолетное увлечение. Они являются неотъемлемой частью личности человека и могут дать ощущение цели и удовлетворения. Эти интересы могут проявляться в различных формах, таких как глубокое увлечение определенной темой, сильная привязанность к конкретным объектам или занятиям или пристальное внимание к определенному навыку.

Исследования показывают, что особые интересы могут иметь терапевтические преимущества для детей с аутизмом. Участие в их особых интересах может дать ощущение предсказуемости и структуры, уменьшая беспокойство и стресс. Это может служить механизмом преодоления трудностей, позволяя детям регулировать свои эмоции и находить утешение в том, чем они увлечены.

Понимание и принятие значимости особых интересов жизненно важно для педагогов. Признавая и поддерживая эти интересы, они могут создать благоприятную среду, которая прославляет сильные стороны личности и дает детям с аутизмом возможность процветать.

Особые интересы в области аутизма, как правило, вращаются вокруг уникальных и узких тем. В отличие от типичных хобби или интересов, которые могут охватывать широкий круг предметов, у людей с аутизмом часто развивается глубокое увлечение нишей или конкретными областями. Эти интересы могут быть чем угодно: от поездов, динозавров или математических концепций до музыки, компьютерного программирования или исторических событий.

Узкая направленность особых интересов позволяет детям с аутизмом вникать в тонкости и детали выбранной ими темы. Хотя другим эти интересы могут показаться необычными или специфическими, они имеют огромную ценность и значение для детей с аутизмом.

Одним из замечательных аспектов особых интересов детей с аутизмом является то, как они могут улучшить свои навыки и способности. Когда люди занимаются своими особыми интересами, они часто демонстрируют интенсивное внимание и преданность делу, что позволяет им развивать глубокий уровень знаний и опыта в выбранных ими областях.

Такое целенаправленное обучение может привести к развитию исключительных навыков, таких как решение проблем, распознавание образов и запоминание.

Например, в нашей школы-лицей № 7 имени Н. Марабаева учится ребенок с РАС в третьем классе, проявляющий с самого раннего детства особый интерес к астрономии, имеет глубокое понимание небесных тел, их движений и тонкостей Вселенной. Эти знания помогли трансформироваться в продвинутые математические и аналитические навыки, а также в способность критически мыслить и устанавливать связи в области своих интересов. В качестве эксперимента ребенок принял участие в олимпиаде по математике за пятый класс и показал неплохой результат на 2 балла отстав от призера, учитывая возраст и диагноз ребенка. Из чего следует, что особые интересы могут оказать глубокое влияние на самооценку и уверенность детей с аутизмом. Участие в своих особых интересах позволяет им ощутить чувство мастерства и достижения. По мере того, как они развивают опыт и знания в выбранной ими области, они могут получить признание и оценку со стороны других, что еще больше повысит их самооценку.

Кроме того, особые интересы могут служить источником личной идентичности и гордости. Это позволяет детям с аутизмом продемонстрировать свои уникальные сильные стороны и способности, помогая им почувствовать свою принадлежность и цель. Эта повышенная самооценка и уверенность могут выходить за рамки их особых интересов и положительно влиять на различные аспекты их жизни.

Особые интересы могут превратиться в ценные возможности для детей с аутизмом. Поощряя исследование и участие в областях своих интересов, родители и опекуны могут помочь детям с аутизмом развить свои навыки и таланты. Будь то искусство, музыка, наука или технология, предоставление доступа к ресурсам, материалам и мероприятиям по интересам, связанным с аутизмом, могут помочь людям в дальнейшем развивать свой опыт.

Опыт нашей школы-лицей №7 связан с развитием математических способностей у ребенка с РАС и их дальнейшее изучение .

Особые способности и таланты могут принести огромный личностный рост и самореализацию детей с аутизмом. Поощряя реализацию этих интересов, педагоги могут помочь детям развить чувство идентичности, цели и самооценки. Важно создать благоприятную среду, которая позволит детям с РАС в полной мере проявиться. Например обработка, ориентированная на детали, может привести к появлению определенных сильных сторон математики, таких как расчеты, но может затруднить концептуальное понимание. При разработке олимпиадных заданий для детей с РАС по математике может быть полезно снизить лингвистические требования, создать соответствующую обстановку и использовать наглядные пособия, чтобы помочь учащимся запомнить основные процедуры и сосредоточиться на соответствующей информации. Была изучена роль некоторых характеристик, связанных с мерами. В частности, исследовалось, имеет ли тип математической задачи сдерживающую роль, рассматривая две разные математические задачи: числовые операции и решение словесных задач. Возможно, решение математических словесных задач является более сложной задачей для учащихся с РАС, поскольку они требуют более сложных навыков, таких как умение понимать текст, связывать лингвистическую информацию с математическими факторами для создания мысленного представления задачи, выбирать и применять адекватные процедуры для выполнения необходимых расчетов.

Особые интересы могут сильно различаться у детей с аутизмом, но некоторые общие темы включают в себя:

Наука и математика

Поезда, самолеты и автомобили

Космос

Иностранные языки

Музыка и инструменты

Животные и природа

Однако важно помнить, что каждый человек с аутизмом уникален и может иметь свои индивидуальные интересы.