|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет : Русский язык Раздел долгосрочного плана: **Ценности** Тема урока: **Доброта - она навеки**  **украшение**  | Школа : КГУ «средняя школа № 7 села Мунайшы» |
| Дата: 16.10.2020 | Ф.И.О учителя:Бектурганова Сауле Дуйсембековна |
| Класс: 4 | Количество присутствующих: 12 Количество отсутствующих: 0  |
| Цели обучения: | 4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора4.3.4.1 формулировать оценочные вопросыпо содержанию текста и о поступках героев произведения4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь |
| Цели урока: | Все учащиеся смогут: высказывать оценочные суждения по прочитанномуБольшинство учащихся смогут: правильно писать незнакомые слова , используя орфографический словарь .Некоторые учащиеся смогут: формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения |
| Языковая цель | Основные термины и словосочетания:ДобраяЛасковаяДобрый деньДобрый вечер |
| Ценности | Ценности , основанные на национальном идее « Мәңгілік ел» : развивать чувство взаимопомощи , дружбы, доброжелательности : воспитывать вежливость , уважение друг к другу  |
| Межпредметная связь: | Самопознания |
| План |
| Планируемое время | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока :5м | **1 Организационный момент**Психологический настройПриветствие , создание положительной психологической атмосферы.- Посмотрите , пожалуйста , друг на друга и улыбнитесь Вы рады видеть друг- друга, я рада видеть вас всех. А когда мы все вместе , все у нас получиться.Садитесь пожалуйста. Деление на группы.2**. Актуализация знаний**Анаграмма : О О Д Р БУчитель предлагает составить слово, объяснить его значение.Прием « Ассоциация» Назвать ассоциации к этому слову( Деятельность детей)Составляет слово, объясняют его значение , подбирают ассоциации: Добро – это…..- Дети , как вы думаете , о чём мы будем говорить на уроке ?( О доброте)- Правильно! Молодцы!**3. Изучение нового материала.**-Тема нашего урока « Доброта – она навеки украшение человека»Запись числа и классной работы на доске , учащиеся оформляют тетрадьСлайд- Правильно соберите пословицу и прочитайте Добрый, словно, человек, придет, свет, принесёт.( Добрый человек придет, словно свет принесёт)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Составлять пословицу | Составляет и исправляет лексические ошибки в пословицах. |

**ФО – словесное поощерение** Задание 2 Прочитайте по ролям.Отвечают на вопросы:\*Назови главную мысль притчи\*Выбери из текста фразу , предложение для подтверждение своих мыслей

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Смогут высказывать свое мнение | Обсуждает и отвечает на вопросы |
|  **ФО Прием « Большой палец»****Физминутка****Задание 4**Прочитайте текст, вставьте нужные слова- подсказкиСоставьте три вопроса к тексту Ответы учащихся :- Чему мама научила автора текста?-Какие прилагательные больше всего подойдут к описанию мама?-Какая твоя мама? |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Формулировать оценочные вопросы По содержанию текста и о поступках героев произведения | Формулировать оценочные вопросы По содержанию текста и о поступках героев произведения |
| **ФО Прием « Аплодисменты»** |

 |  УчебникПрезентация |
| Конец урока 2 мин | **Итог урока**Вспомните , чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным , легким в исполнении **Рефлексия. «Букет настроения»**В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце урока я говорю: « Если вам понравился урок , и вы узнали что – то новое , то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравился-голубой. Можно предложить ребятам более разнообразной спектр цветов: красный , желтый , синий. В конце урока собрать цветы в корзинку или вазочку . Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:Красный – восторженное;Оранжевый – радостное, теплое;Желтый – светлое, приятное;Зеленый- спокойное;Синий- грустное, неудовлетворение;Фиолетовый- тревожное, напряженноеЧерный- упадок, уныние. **Домашнее задание**: Составить постер  « Мои добрые дела»   |  |