|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет : Русский язык  Раздел долгосрочного плана: **Ценности**  Тема урока: **Доброта - она навеки**  **украшение** | | | Школа : КГУ «средняя школа № 7 села Мунайшы» | |
| Дата: 16.10.2020 | | Ф.И.О учителя:  Бектурганова Сауле Дуйсембековна | | |
| Класс: 4 | | Количество присутствующих: 12 Количество отсутствующих: 0 | | |
| Цели обучения: | | 4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора  4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы  по содержанию текста и о поступках героев произведения  4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь | | |
| Цели урока: | | Все учащиеся смогут: высказывать оценочные суждения по прочитанному  Большинство учащихся смогут: правильно писать незнакомые слова , используя орфографический словарь .  Некоторые учащиеся смогут: формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения | | |
| Языковая цель | | Основные термины и словосочетания:  Добрая  Ласковая  Добрый день  Добрый вечер | | |
| Ценности | | Ценности , основанные на национальном идее  « Мәңгілік ел» : развивать чувство взаимопомощи , дружбы, доброжелательности : воспитывать вежливость , уважение друг к другу | | |
| Межпредметная связь: | | Самопознания | | |
| План | | | | |
| Планируемое время | Запланированная деятельность на уроке | | | Ресурсы |
| Начало урока :5м | **1 Организационный момент**  Психологический настрой  Приветствие , создание положительной психологической атмосферы.  - Посмотрите , пожалуйста , друг на друга и улыбнитесь Вы рады видеть друг- друга, я рада видеть вас всех. А когда мы все вместе , все у нас получиться.  Садитесь пожалуйста.  Деление на группы.  2**. Актуализация знаний**  Анаграмма : О О Д Р Б  Учитель предлагает составить слово, объяснить его значение.  Прием « Ассоциация» Назвать ассоциации к этому слову  ( Деятельность детей)  Составляет слово, объясняют его значение , подбирают ассоциации: Добро – это…..  - Дети , как вы думаете , о чём мы будем говорить на уроке ?  ( О доброте)  - Правильно! Молодцы!  **3. Изучение нового материала.**  -Тема нашего урока « Доброта – она навеки украшение человека»  Запись числа и классной работы на доске , учащиеся оформляют тетрадь  Слайд  - Правильно соберите пословицу и прочитайте  Добрый, словно, человек, придет, свет, принесёт.  ( Добрый человек придет, словно свет принесёт)   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | Составлять пословицу | Составляет и исправляет лексические ошибки в пословицах. |   **ФО – словесное поощерение**  Задание 2  Прочитайте по ролям.  Отвечают на вопросы:  \*Назови главную мысль притчи  \*Выбери из текста фразу , предложение для подтверждение своих мыслей     |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | Смогут высказывать свое мнение | Обсуждает и отвечает на вопросы | | **ФО Прием « Большой палец»**  **Физминутка**  **Задание 4**  Прочитайте текст, вставьте нужные слова- подсказки  Составьте три вопроса к тексту  Ответы учащихся :  - Чему мама научила автора текста?  -Какие прилагательные больше всего подойдут к описанию мама?  -Какая твоя мама? | | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | Формулировать оценочные вопросы  По содержанию текста и о поступках героев произведения | Формулировать оценочные вопросы  По содержанию текста и о поступках героев произведения | | **ФО Прием « Аплодисменты»** | | | | | Учебник  Презентация |
| Конец урока  2 мин | **Итог урока**  Вспомните , чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным , легким в исполнении  **Рефлексия. «Букет настроения»**  В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце урока я говорю: « Если вам понравился урок , и вы узнали что – то новое , то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравился-голубой. Можно предложить ребятам более разнообразной спектр цветов: красный , желтый , синий. В конце урока собрать цветы в корзинку или вазочку . Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:  Красный – восторженное;  Оранжевый – радостное, теплое;  Желтый – светлое, приятное;  Зеленый- спокойное;  Синий- грустное, неудовлетворение;  Фиолетовый- тревожное, напряженное  Черный- упадок, уныние.  **Домашнее задание**: Составить постер  « Мои добрые дела» | | |  |