**КГУ УВК «Детский сад – начальная школа»**

**Развлечение, посвященное изучению ПДД *«Наш друг-светофор!»***

******

**Дата: 08.09.2022г**

**Воспитатель: Сексенова Ф.Н.**

**ГПП «Улыбка»**

**Город Риддер, 2022г**

**Цель:** профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста;

**Задачи:** уточнять, закреплять и систематизировать знания детей о правилах

дорожного движения;

* формировать навыки безопасного поведения на улицах и в транспорте;
* развивать наблюдательность, ловкость и быстроту реакции движений;
* формировать умение ориентироваться в пространстве
* развивать умение работать в команде, действовать сообща, по сигналу;
* воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, здоровый дух соперничества.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, во дворе; рассматривание дорожных знаков; чтение художественной литературы, стихов, загадок про ПДД; прослушивание аудиозаписей музыкальных сказок по ПДД; рассматривание альбома *«Виды транспорта»*; дидактическая игра *«Мы пешеходы»*

**Материалы и оборудование:**  макет *«Светофорыч»*, карточки с цветами светофора, дорожные знаки, , 2-3 машины, ориентиры, 2 обруча, макет с дорожными знаками.

**Ход развлечения:**

Все участники развлечения под веселую музыку собираются на площадке детского сада.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня в гостях необычный гость, сейчас он сам представится. Ставит в центр круга макет светофора из картона.

- Я Светофор-Светофорыч. Вы меня, конечно же, узнали! И хотел я пригласить вас в удивительное путешествие в свою страну «Светофорию». *Но что-то случилось со мной: замкнуло что-то в огоньках.  
И в стране моей большой получился кавардак:*

*На дорогах всё смешалось, закружилось и помчалось,  
Кто в аварию попал, кто споткнулся и упал,*

*Кто не знает, как пойти, где стоять, а где идти  
Помогите мне друзья без сигналов жить нельзя!*

-Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной не так расскажите.

Дети: перепутались цвета светофора.

*(Светофор- Светофорыч исправляет цвета)*

  

**Светофор-Светофорыч:** Вот спасибо, ребята! Выручили. Только я не один, у меня есть братишка меньшой.

*(переворачивает костюм, там 2 цвета светофора)*

Посмотрите ребята. У него всего два глаза. Может кто-нибудь из вас расскажет нам о нём? (ответы детей).

**Маша:**

На посту стоят два брата- то один здесь, то другой  
Каждый-бравый часовой вот выходит братец красный,

**Артемий:** Он спешит предупредить: «Стойте, граждане, опасно  
Вам сейчас переходить!»

**Лев:** Встал на пост зелёный братец, улыбаясь, говорит:  
«Вот теперь стоять вам хватит, переходите, путь открыт!»

**Светофор-Светофорыч:** Молодцы! Вы мне так помогли. Вы спасли и меня и моего братишку ***«Пешеходного светофора»***. Вот теперь, когда все наши цвета восстановлены, мы можем отправиться с вами в страну ***«Светофорию»***, там нас ждут загадки, игры, соревнования.

-Мы очень часто слышим выражение: ***«Участники дорожного движения»***. Скажите, кто же это? Я очень жду ответа! *(ответы детей)*

-Правильно! Давайте с вами повторим ещё раз.

*Кто на улице идёт, тот зовется … (пешеход);  
Кто в машине — пассажиры,А водитель их везет.*

* *

-Итак, участник дорожного движения это — пешеходы, водители, пассажиры и машины.

- А теперь мы проверим, как работают мои огоньки и поиграем.

*Что ж, друзья, пора за дело приниматься нам умело.  
Чтобы не было волнений и дорожных нарушений!*

*Всем желаю от души Вам я доброго пути!*

**Проходит игра *«Машины-пешеходы»***

*(Дети делятся на 2 группы-машины и пешеходы. У ведущего –карточки, соответствующие сигналам светофора. Красный — пешеходы стоят, машины едут и наоборот, желтый.*

*  *

**Светофор-Светофорыч: Очень хорошо! Молодцы! Вы знаете, ребята, у меня** есть много помощников. Как вы думаете, что это? *(отвечают дети)* Вот послушайте:

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути … *(дорожный знак)*

Правильно! А сейчас у меня для ребят новое задание. Будьте очень внимательны. Я приготовил для вас загадки:

1) В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы  
Говорит им знак одно:  
***«Вам ходить запрещено»*** *(Движение пешеходов запрещено)*

2) И зайчишку, и мартышку,  
И соседнего мальчишку  
Чётко знак оповещает,  
Въезд машинам запрещен. *(Въезд запрещен)*

3) В этом месте как ни странно  
Ждут чего-то постоянно  
Кто-то сидя, кто-то стоя  
Что за место здесь такое? *(Остановка)*

4) Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил,  
На стоянке у детсада  
В тихий час стоять ей надо *(Знак****«место стоянки»****)*

5) Если вдруг в пути машина  
Закапризничать решила,  
Здесь машинку нам исправят  
На колеса вмиг поставят *(Техническое обслуживание)*

6) Почему машины встали?  
Почему проход закрыт?  
Всю дорогу раскопали  
Даже тротуар закрыт

Добавляет всем заботы  
Знак … *(Дорожные работы)*

7) Есть ещё волшебный знак  
Нарисован странно так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак? *(Внимание дети)*

8) Это что за чудо-юдо:  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный это знак  
Называется он как? *(Неровная дорога)*

**Светофор-Светофорыч:** Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. И знаки правильно назвали! А сейчас я вам хочу предложить ещё игру.

**-**А теперь ответьте? Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, речной, автомобильный.

**Светофор-Светофорыч:** Правильно! А ещё сказочный транспорт.

* На чем ехал Емеля к царю во дворец *(на печке)*
* На чем летал Старик Хоттабыч *(Ковер –самолет)*
* Личный транспорт Бабы-Яги *(Ступа)*
* На чём катался Кай *(на санках)*
* На чём летал барон Мюнхаузен *(На ядре)*.

Совершенно верно! Вот и мы сейчас полетаем на ядре.

**Светофор-Светофорыч:** Вы, ребята, молодцы! Без труда справились с этим заданием. А вот следующее задание будет не простым.

**Проходит игра *«Перевези груз»*** *(эстафета, музыкальное сопровождение)*

(2-3 машины, кубки по числу игроков, ориентиры, кегли.

Первый участник команды, по сигналу, кладет один кубик на машину, преодолевает полосу препятствий, выгружает кубик у ориентира, возвращается к команде и передает машину следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая перевозку груза.)

**Светофор-Светофорыч:** Отлично! Какие же вы ловкие, быстрые и сообразительные. А сейчас ответьте мне на вопросы. Говорить надо ***«Это можно, это нет»***

Играть возле проезжей части *(нет)*

Правила дорожные соблюдать *(да)*

Играть и прыгать на остановке *(нет)*

А тихонечко стоять *(можно)*

Дорогу будете перебегать *(нет)*

Отвлекать водителя *(нет)*

Ходить будем по тротуару *(можно)*

На роликах кататься по дороге *(нет)*

Иметь отражающие элементы на одежде нужно *(да)*

А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться *(нет)*

**Светофор-Светофорыч:** Здорово! Спасибо вам, ребята! Вы просто молодцы! Вот и закончилась наша игра. И, чтоб у всех было, хорошее настроение, соблюдайте ПДД. До свидания! До новых встреч! Дети под музыку расходятся с площадки.