|  |
| --- |
| **Раздел 7.1D Вода и органические вещества** |
| **ФИО педагога: Усманова И.А.** |
| **Дата: 12.10.2022** |
| **Класс: 7** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоемкость. Лабораторная работа «Исследование свойств и значения воды для живых организмов» |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Организационный момент – 2 мин** | Приветствие учащихся | Приветствие учителя |  |  |
| **Вызов – 2 мин****Повторение****5 мин** | Загадка**: Чего в гору не выкатить,В решете не унести,В руках не удержать?**Тема нашего урока: Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоемкость. Лабораторная работа «Исследование свойств и значения воды для живых организмов»На этом уроке:- описывать свойства и значение воды для живых организмов.**2 группы****Задание 1 (ООП)****А) Вода-****Б) Химическая формула воды -** **В) Модель молекулы воды (**используя пластилин) | Учащиеся отвечают на вопросыДля создания настроя на восприятие новой темыЗаписывают определение, формулу воды, моделирование | **Формативное оценивание** | презентация |
| **Середина урока****15 мин** | **Задание 2****1 группа** - Главными биологическими функциями воды для растительных организмов являются**2 группа** - Главными биологическими функциями воды для животных и человека являются**Задание 3** **Задание 4 (ООП)****1 группа**2 группа**Задание 5 \*****Задание 6****1 группа**Количество воды в организме человека:* Мозг – Глаза -
* Почки – Сердце -
* Легкие – Зуб -
* Мышцы - Кровь -

**2 группа****Потеря воды приводит к смерти у**:Живых организмов – Человека – Верблюды – Овцы – Собаки - - **Ребята, а какое количество воды необходимо пить в сутки? Как вы думаете?** | Изучение новой темыОтмечают на рисунке + правильный ответВода обладает большим поверхностным натяжением. У абсолютно чистой воды, эта величина столь велика, что по ней можно было бы кататься на коньках, как по льдуДописываютправильное название1 – свойства воды2- функцииЗаписывают в % соотношенииНа 1 кг веса – 30 млРешают |  | текст 15 параграфа в учебнике на стр. 64-66.*https://www.youtube.com/watch?v=TDOGzBsXj-M* |
| **16 мин** | **Лабораторная работа** **Тема:** Исследование свойств и значение воды для живых организмов**Цель**: описывать свойства и значение воды для живых организмов**Оборудование:** вода, кубики льда, сахар, бумага, скрепка, палочка, чашка Петри | Усвоение новой темы при помощи практических заданий | ФО по критериям:2.Выполнены и описаны все опыты3. Сделан вывод | https://www.youtube.com/watch?v=O62kAfAeBUA  |
| **Конец урока 5 мин** | **Закончи предложения.**https://fs.znanio.ru/d5af0e/f4/1e/e61a4772c009b026b98e32bc0d68888bea.jpg**Д/З Составить рассказ о жизни Капельки воды.** | Определить уровень усвоения темы | Предложить критерии оценивания | текст 15 параграфа в учебнике на стр. 64-66. |