**Конспект открытой самоподготовки**

**Русский язык**: Повторение и закрепление темы:

**«Сложные слова».**

**Казахский язык:** Повторение и закрепление темы:

**«Кітапхана»**

**Цели и задачи:**

- закрепление знаний полученных на уроке, развитие, внимания, мышления, памяти, самостоятельности;

- закрепить понятие о сложных словах, о соединительных буквах О и Е в сложных словах;

- выучить и закрепить новые слова, умение составлять словосочетания и предложения.

**Оборудование:** ТСО, карточки, таблицы, учебник, методики.

**Ход самоподготовки**

1. **Организационный момент.**

**Психологический настрой**. *(Слайд 1)*

Пусть наша добрая улыбка наполнит всех своим теплом. Напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром.

Ребята, к нам пришли гости, давайте им улыбнемся и подарим частичку своего тепла и добра. И пожелаем друг - другу удачи.

**Упражнение на развитие долговременной памяти**:

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

- Правильно, осень. А как на казахском языке переводится осень?

- Күз.(*Слайд 2)*

- А какой сейчас месяц?

- Правильно, октябрь, а как на казахском языке переводится октябрь.

- Қазан.

- Назовите осенние месяцы на казахском языке.

- Молодцы.

Загадка про осень.

**Летом вырастает,**

**А осенью опадает.**

**Падает с ветки**

**Золотые монетки.**

**Дыхательная гимнастика** «Сдувание листьев».

1. **Ориентация.**

Сегодня мы с вами выполним домашнее задание по русскому и казахскому языкам. Но прежде, чем мы начнем, вы должны отгадать загадку. И мы узнаем, какой предмет начнем выполнять первым.

Загадка: **Всегда мы слышали о нем,**

**Что он богат, красив, умен.**

**Так дай скорее мне ответ**

**Что это будет за предмет?**

Правильно, русский язык*.(Слайд 3)*

1. **Пропедевтическая практика.**

Давайте вспомним, что вы проходили на уроке русского языка.

**Ребята, с помощью чего образуются новые слова?**

С помощью приставки и суффикса.

**А как еще образуются новые слова?**

С помощью сложения основ.

**А как называется эти** слова?

Сложные слова.*(Слайд 4)*

Так, давайте же вспомним, что такое сложные слова.*(Слайд 5)*

Правило

**Сложные слова, образованные сложением основ. Корни в сложных словах могут соединяться при помощи соединительных гласныхО, Е или без них.**

Но прежде чем, мы начнем, давайте повторим те знания, которые нам пригодятся при выполнении домашнего задания.*(Слайд 6)*

1. **Практика на примерах.**

Задание № 1. **Распределите сложные слова под соответствующими схемами.** (У доски)

**СНЕГОПАД ПЫЛЕСОС**

**ВОДОПАД ПЕШЕХОД**

**РЫБОЛОВ ПТИЦЕЛОВ**

**ЛИСТОПАД ВЕЗДЕХОД**

**САМОЛЕТ КАШЕВАР**

Задание №2. **Методика № 3. «Геометрические фигуры» и «Четвертый лишний»**

**пчеловод**

**осень**

осеньь

**листопад**

Занимательные задания по ТСО**.** *(Слайд 7,8)*

1. **«Замени одним сложным словом»**

2. **Методика № 3.**Упражнение «Слушай внимательно».*(Слайд 9)*

Ребята, обратите внимание на экран: я сейчас прочитаю слова, а вы запомните последовательность слов.

**Дымоход**

**Лесоруб**

**Мореход**

**Цветовод**

**Пулемет**

**Прием «Да-нет»**

- Слово «Мореход» было третьим? **(Да)**

- Слово **«**Лесоруб» было вторым? **(Да)**

- Слово «Пулемет» было первым? **(Нет)**

3. **Прием «Лови ошибку»** (*Слайд 10)*

1. **Упражнение для глаз**. *(Слайд 11,12)*

**Кинезиологический комплекс:** «Колечко», «Ухо-нос».

1. **Самостоятельная практика.**

**Выполнение дом. задания**: стр. 37 № 55 (1 группа, самостоятельно)

(2 группа - задание по карточке)*(Слайд 13)*

Взаимопроверка.

Самопроверка со слайда *(Слайд 14)*

Молодцы, ребята, справились с домашним заданием по русскому языку, а теперь давайте немного отдохнем.

1. **Физминутка***.(Слайд 15)*

Ребята, скажите, как образовано слово «физминутка»? Из каких слов он состоит? Можно ли считать его сложным? Молодцы, ребята.

А сейчас, будьте очень внимательными. Если я назову сложное слово, то вы приседаете, а если нет, то вы стоите на месте.

***Пешеход, линейка, луноход, стол, вертолет, змеелов, школа, камнепад.***

**Отправляемся мы снова**

**Мир казахского языка,**

**Мы разгадывать готовы**

**Его тайны до конца. (***Слайд 16)*

1. **Ориентация**.

Казахский язык. Повторить и закрепить новые слова по теме: «Кітапхана». Прочитать и пересказать текст **«Кітапханана».**

1. **Пропедевтическая практика.**

Ребята, давайте вспомним, что вы проходили на уроке казахского языка?

(Слайд 17)

Біз сендермен **«Кітапхана**» тақырыбы бойынша үй жұмысын орындаймыз.

Сөздерді еске түсіру.*(Слайд 18)*

Повторить новые слова. (хором,индивидуально)

**КІТАПХАНА**

**КІТАПХАНАШЫ**

**КІТАП**

**МҰҚАБА**

**ҚОР**

**ОҚУ ЗАЛЫ**

**СӨРЕ**

**ҚЫЗЫҚ**

**ҚАБАТ**

1. **Практика на примерах.**

Задание № 1. Прием **«Чистая доска»**

Сөз тіркесін құрасту. Составить словосочетание и этих слов устно. *(Перевод+предложение)*

**Үлкен кітапхана**

**Әдемі кітапхана**

**Қызық кітапхана**

**Қоры үлкен**

**Оқу залы**

**Бес сөре**

**Біздің кітапханашы**

Задание № 2**. Методика № 3. «Перепутанные линии».**

**1 І**

**2 А**

**3 П**

**4 Т**

**5 К**

Задание № 3. **Методика № 5. Методика Мюнстерберга***(Слайд 19)*

Задание № 4. **Схема бойыншасойлем кұрастыру.**

Работа по схеме.

1. **Самостоятельная практика.**

Выполнение домашнего задания. Прочитать и пересказать текст «Кітапхана***».(****Слайд 20)*

**КІТАПХАНА.**

**Біздің мектепте кітапхана бар. Кітапхана бірінші қабатта орналасқан. Кітапхананың іші-үлкен, әдемі, жарық. Онда қазақ, орыс тілдерінде кітап, газет, журналдар көп. Кітапханада – Любовь Геннадиевна жұмыс істейді. Кітапхананың қоры үлке. Кітапханаға оқушылар, мұғалімдер. тәрбиешілер жиі келеді**.

1. Чтение текста воспитателем.
2. Чтение учащимися по цепочке.
3. Перевод текста.
4. Пересказ текста.

**4. Подведение итогов самоподготовки**.

**5. Рефлексия** *(Слайд 21)*

**Закончена самоподготовка, и выполнен план**

**Спасибо, ребята, огромное вам.**

**За то, что упорно и дружно трудились**

**Что на самоподготовке вы не ленились!**