**ЭССЕ на тему:**

**Заменит ли искусственный интеллект преподавателя?**

«Потенциал использования искусственного интеллекта для того, чтобы сделать процесс обучения управляемым и наглядным, огромен», сказала профессор Роуз Лакин.

Трудно не согласиться, что процесс замены преподавателей компьютерами уже запущен, но окончательно заменить людей в данной сфере деятельности не является возможным, компьютер следует лишь согласно программе, не предоставляя возможности сделать иначе. Однако появляются нововведения: в нашей стране – Казахстан, итоговые баллы уже не считает учитель или другие специализированные в этой сфере люди, а программа «Күнделик», в других странах уже есть игры и программы для обучения на компьютере. На данный момент искусственный интеллект уже работает и заменяет многие профессии, что уменьшает количество рабочих. Если до появления специализированных машин и компьютеров на производстве работали десять человек, то в наше время работает машина и два подготовленных человека, обслуживающих ее.

Мне кажется, похожим образом будет и с преподавательской деятельностью. Для машины и ее программы пишется код, в котором могут быть недоработки или ошибки, следовательно, должен быть сотрудник, который контролирует и обслуживает данную технику. Нельзя не отметить того что попытки создания учителя робота уже предпринимались. Его зовут Сай, он обладает основными эмоциями: радость, страх, печаль, гнев, отвращение, удивление и способностью улыбаться. Таким образом, хотели решить проблему с нехваткой учителей в отдаленной сельской местности, но даже в ходе этого эксперимента ученые пришли к выводу о невозможности замены учителя роботом.

Известный японский футуролог Ян Пирсон предсказывает, что к 2030 году искусственный интеллект физически и умственно превзойдет человека, однако даже он относит учителей к той категории профессий, где компьютеры в полной мере заменить человека не смогут. Возможен вариант развития событий, когда человек и компьютер будут играть тождественную роль в образовании, тем самым дополняя друг друга, ибо искусственный интеллект намного лучше разбирается в точных науках, а человек будет объяснять и показывать ход его решения. Заменит ли компьютер преподавателя окончательно? Это конечно, вопрос открытый.

Во-первых, к каждому человеку нужен свой подход, является ли он учеником начальных классов или студентом в ВУЗе. Учитель взаимно-контактируя с учеником, может распознать правду от вымысла, применять знания и опыт в различных ситуациях, вести общение с обучающимся, что играет немаловажную роль в самом процессе обучения. Ни один из представленных параметров, на мой взгляд, в искусственный интеллект ученые вложить не смогут. Даже если нам удастся частично заменить учителей роботами, все равно полный контроль им получить не удастся. Преподаватель играет огромную роль в образовании, это зависит не только от объема его знаний, но и от умения вести себя с аудиторией, от его харизмы, подачи информации, умения вести беседу и привлекать к себе внимание, чего нельзя подметить в компьютерах.

Во-вторых, после курсов обучения человека компьютером, мы не увидим специалиста широкого профиля, способного подходить к поставленной задаче. Учитывая разные факторы, не являющиеся частью программы, по причине того, что компьютер имеет четкий алгоритм действия, он не предвидит ответа на вопрос, не входящий в базу, который может задать обучающийся. Так же не сможет принять иное решение какого-либо задания, не имея представления того, что данный ученик мог ввести и придумать новшество. В результате мы получим узко квалифицированных работников, не имеющих своего мнения. Работников, не способных мыслить развернуто и быстро.

В-третьих, на сколько продвинутым робот бы ни был, он не в состоянии обучать творчеству. Любая профессия, связанная с творчеством компьютеру не подвластна. Будь то артисты, художники, писатели и аналогичные профессии. Компьютер не сможет дать то чего нет в его пpограмме, он не в состоянии проверить артистичность, если это актер, не в состоянии разглядеть скрытый смысл в произведении, поэме или стихотворении, если это писатель и будет ставить обучающегося в рамки, что в креативной деятельности недопустимо, это еще если не брать во внимание систему оценивания. «Полет мысли» это то чему компьютер обучить нас не сможет, так как не обладает ни одним из чувств. К любой профессии можно подойти творчески, что в нынешнее время приветствуется и очень ценится. Компьютер не в состоянии обучать людей без помощи человека.

«Искусственный интеллект всегда будет нуждаться в человеке. Конечно, по мнению некоторых, искусственный интеллект станет настолько производительным, что люди будут не нужны. Но я не понимаю, как это может быть. Даже если машина сможет общаться как человек (вы только представьте себе, насколько сложно этого достичь), человек всегда будет важнее машины.» Стивен Возняк.