**Тансбаева Дамира Аяновна**

**damikhassenova@gmail.com**

**+77750257725**

**магистрант специальности «Социальная педагогика и самопознание»**

**ФФП, кафедра Педагогики и образовательного менеджмента**

**Алматы, КазНУ им. аль-Фараби**

**научный руководитель:**

**д.п.н., профессор Магауова Акмарал Сабитоллаевна**

**Алматы, КазНУ им. аль-Фараби**

**ОПЫТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

С чего начинается государственная идентичность и национальное самоопределение? С самоопределения каждого гражданина. Моё поколение родилось и выросло уже в независимом, новом государстве. Сегодня ему, как и мне, исполнилось 30 лет. И вот уже фраза - «Будущее страны в наших руках», уже не так призрачна, как раньше. И, прежде чем, предлагать идеи о новом обществе - мы должны научится предъявлять требования не с претензией, а с ответственностью - осознанного и зрелого гражданина.

Если проводить параллель между становлением государства и личностным развитием человека, то можно увидеть много общего. К примеру, первым этапом развития личности является - «адаптация», и  его осознание себя как - отдельного. Первым же этапом, на пути становления молодой страны, стало принятие 25 декабря 1990 года - Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР, в которой были определены неприкосновенность границ нашей республики, право приостанавливать на территории Казахстана действие других законов, нарушающих наши суверенные права и Конституцию. Это стало ключевым, и во многом определяющим, моментом для нашего национального самоопределения.

Вторым этапом развития человека становится его «индивидуализация». После принятия Конституционного закона «О государственной независимости РК» правительством стояла задача создания имиджа страны: были установлены гражданство, утверждены государственные символы, созданы самостоятельные институты, внедрена собственная валюта - тенге. Все эти действия вчера были направлены на то, чтобы  сформировать то, как мы выглядим и звучим сегодня.

На третьей этапе, в «фазе интеграции» для человека очень важным является чувство «причастности» и «идентичности». За годы независимости Казахстан стал членом Организации Объединенных Наций (ООН), а также участником Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Болонской декларации и других организаций.

Для того, чтобы уверенно пройти путь  формирования и становления зрелой личности, необходимо понимать, что в зависимости от социальных условий и ситуаций, человек иногда вынужден будет проходить этапы снова и снова.

С приходом независимости в нашей стране подверглись изменению и реорганизации различные структуры общества, в том числе, и в первую очередь - образование. По моему мнению, присоединение Казахстана к  Болонскому процессу - выступило некой валидацией необходимости этих реформ, и дало новый импульс модернизации высшего профессионального образования.

В системе высшего и послевузовского образования Казахстана КазНУ имени аль-Фараби занимает особую роль, являясь лидирующим, многопрофильным университетом, эффективно осуществляющим образовательную, научную и инновационную деятельность. КазНУ  является  лидером Генерального рейтинга вузов Казахстана, первым в истории страны лауреатом премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломантом Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества продукции и услуг.

Образованность – это главная духовная ценность человека. Осознание этой проблемы привело наш университет, который носит имя великого мыслителя  ученого- философа Востока Абу Наср Аль-Фараби, к разработке и внедрению  научно-инновационного проекта Al-Farabi  university smart city, направленного  на  формирование граждан страны и мира с высокими нравственными установками.

       В основе  Модели   «Al-Farabi University smart city» лежат идеи великого мыслителя Аль-Фараби **о «добродетельном обществе», важнейшим признаком которого выступает опора на универсальные духовные ценности  *добродетели* - ответственность, гуманность, толерантность, открытость, умение жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех.**

Опираясь на идеи  Аль-Фараби,  КазНУ ориентирует свою деятельность  не только на подготовку компетентных специалистов, но воспитание у студентов высокой духовности, чувство социальной ответственности, патриотизма.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является не только центром подготовки профессионалов, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством, где господствуют гуманистические и нравственные ценности.

Так, в целях вовлечения преподавателей и студентов университета в процессы социальной модернизации страны инициирован широкомасштабный проект ***«Айналаңды нұрландыр!»* («Освети мир вокруг себя!»). В рамках данного проекта проводятся музыкальные вечера, встречи с известными людьми, выставки научных достижений, беседы и лекции и т.д.**

Для повышения культурного и образовательного уровня студентов и их приобщения к литературе реализуется проект **«*100 кітап*» (100 книг»). Проводятся встречи с поэтами и писателями, беседы и лекции о достижениях литературы, организуются посещения театров Алматы.**

Важным проектом университета является издание серий книги ***«Өнегелі өмір*» («Истории успеха»).  В серийных книгах «Өнегелі өмір» публикуются материалы о выдающихся ученых, заслуженных деятелях науки, государственных, общественных деятелях, являющихся выпускниками КазНУ или достигших высокого государственного и общественного признания в период работы в университете. Данный проект был создан в целях воспитания подрастающего поколения на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых-педагогов, внесших значительный вклад в развитие университета.**

Составной частью движения «Зеленый мост через поколения»,**которое призвано вовлечь студенческую молодежь в процессы продвижения «зеленой экономики», является реализация проекта «ҚазҰУ - GREEN CAMPUS».**

В целях формирования культуры здорового образа жизни реализуется проект**«Культ здорового тела». Проект направлен на пропаганду спорта, фитнеса и здорового образа жизни.**

**Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках данных проектов, показывают, что поиск личной позиции, смысла собственного бытия, личный выбор и ответственность за него перед самим собой и всем обществом стимулируют стремление молодежи к нравственному самосовершенствованию, гуманности, достоинству и чести.**