Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігі

«Оқу – тәрбие және сауықтыру Орталығы» КММ

Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «Учебно-воспитательный и оздоровительный Центр»

Организованная учебная деятельность

 " В лес за подснежниками"



Средняя группа

Воспитатель: Андреева И.В.

**г. Риддер**

**Организованная учебная деятельность**

**Средняя группа**

**Воспитатель:** Андреева И.В.

**Тема:** « В лес за подснежниками для мамы»

**Форма:** «Игра – путешествие»

**Цель:** Познакомить детей с легендой о подснежнике, закрепить знания детей о времени года весна.

Учить называть знакомые цветы, описывать строение подснежника, цвет, время года, когда он появляется.

Формировать представления об изменениях в природе весной, расширять представления детей о первоцветах, дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

Способствовать развитию памяти, внимания, творческих способностей, чувство вкуса, красоты, учить радоваться получившимся результатам., мелкой моторики пальцев рук

Содействовать воспитанию бережного отношения детей к природе.

**Материал** :

Аудиозапись песни «Веселая капель», аудиозапись муз. П.И. Чайковксого «Времена года. Иллюстрации с цветком «Подснежник», детали к аппликации цветная бумага, клей, ножницы.

**Словарная работа**: Легенда о подснежнике, подснежник, редкий, шорох.

**Билигвальный компонент:** подснежник –қардағыш, солнце- күн, весна-көктем.

**Ход ОУД:**

Звучит песня «Солнечная капель».

**Педагог**:      Шорохом неслышным лепестков

                     Жемчуг белоснежный распустился,

                     Свежим нежным крохотным цветком

                     Из-под снега к солнцу устремился.

Дети, как вы думаете, о каком цветке идет речь? Почему вы так считаете?

Дети:  О подснежнике. Потому что первые цветы, которые появляются из-под снега – подснежники. ( показ иллюстрации подснежника)

**Педагог:** Где можно встретить эти цветы? (в лесу). Я сегодня предлагаю отправиться на прогулку в весенний лес, и познакомиться с цветком подснежник.

Вы согласны? (да)

**Педагог**:  поедим мы с вами на поезде. (дети становиться друг за другом скрепляя вагончики и отправляются в путешествие)

Рассаживаемся на пеньки (подушечки), воспитатель читает стихотворенье:

В небольшой проталине,
Рядышком с сосной,
На пригорке маленьком,
Раннею весной
Самый-самый первый,
И смелый, и очень нежный,

Распустился с надеждой и с верой,
Синий цветок подснежный.

                                       (И. Ефремов)

Красивое стихотворение, правда?

**Педагог**:  А сейчас мне бы хотелось рассказать вам одну древнюю легенду, почему подснежник получил такое имя. Богиня Флора раздаривала цветам костюмы для карнавала и подарила Подснежнику белый-пребелый костюм. Но снег тоже захотел принять участие в празднике, хотя наряда ему не полагалось. Тогда он стал упрашивать растения поделиться одеянием с ним. Однако, цветы, боясь холода, не откликнулись на просьбу, и только подснежник укрыл его своим плащом. Вместе кружились они в хороводе цветов и прониклись друг к другу такой симпатией, что неразлучны по сей день.

**Педагог**:  Подснежники – редкий цветок. Давайте посмотрим, какие же бывают подснежники. (Рассматривают, называют строение)

 **Физминутка**

Наши белые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши белые цветки

Закрывают лепестки.

Б К

 **Педагог**: К сожалению, сегодня подснежников становиться все меньше и меньше по вине людей, которые их срывают, а потом они погибают.
Поэтому мы не будем рвать подснежники.

Почему не будем рвать ?

Как нам тогда, порадовать маму, ведь ей нужно на праздник подарить букет цветов? (от.детей)

**Педагог :**

Цветем мы в вешней роще

Который год подряд...

Вам пишет эти строчки

Подснежников отряд.

Ребята! Мы таимся -

Понятен наш испуг?

Ребята! Мы боимся

Холодных цепких рук.

Ведь могут - что уж проще! -

Сломать, сорвать и даже

Нас увезти из рощи

На рынок, на продажу.

Напрасны птичьи крики

Над теплою землей.

В печальной "Красной Книге"

Мы путь окончим свой.

Земля в зеленом цвете

Прекрасна и добра.

Цветы спасайте, дети

**Педагог**: Итак, нам пора возвращаться в группу, но чтобы не вернуться с пустыми руками, предлагаю вам создать наши собственные подснежники, сделанные нашими руками. Эти подснежники не завянут, будут «жить» долго и радовать нас с вами, предлагаю сделать для наших мам подснежники.

Вы согласны?

**Творческая работа детей**

Рассматривают

Выделяют части цветка

Называют цвет

Смотрят образец выполнения работы

Уточняют детали

**Фоном идет аудиозапись произведения** П. И. Чайковского «Времена года. Апрель. Подснежник»). Дети приступают к самостоятельной работе по ходу помощь воспитателя.

**Педагог :** Молодцы теперь с готовыми подарками для наших мам возвращаемся из леса в детский сад.

Итог

Выставка работ, слова благодарности детям за хорошие работы.

