| **Тақырыбы:** | **Оқытуды саралау** | Тренеры: Смагулова А.С. |
| --- | --- | --- |
|  **Коучингтің жалпы уақыты:****35 минут** |  **Коучингтің тақырыбы: Саралап оқыту әдістерін сабақта тиімді қолдану** **Барысы** | Ресурстар  |
| **Ұйымдастыру кезеңі** **5 минут** | Мақсаты: өзара түсіністік пен ынтымақтастық, сенімділік ортасын орнату, келесі жұмысқа дайындық 1.«Комплимент айту» жаттығуы: топтың бір қатысушысына ойыншық беріп комплимент айтады, қатысушы келесі қатысушыға комплимент айта отырып допты ұсынады, т.т. 2.Ширату тапсырмасы: Ой шақыру мақсатында таптарға сурет салуға тапсырма беріледі.(жайдан күрделі тапсырма)3.Семинар тақырыбы, мақсаты, күтілетін нәтижесі | №1 слайд таныстырылымы |
| **Білімді өзектілендіру**/«көпірше»/**10 минут** | **Мақсаты:** «Саралау» тақырыбы бойынша қатысушылардың бастапқы білімдерін анықтау Метод «Сөйлемді толықтыр» әдісі (жеке жұмыс)1. Менің сыныбымда \_\_\_\_ үздік оқушы бар.
2. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ қыз және \_\_\_\_ұл бала.
3. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ оқушы спортпен белсенді шұғылданады.
4. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ оқушы нақты бір пәндерді оқуға ынта білдіреді.
5. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ оқушының көптеген пәндерді оқуға ынтасы жоғары.
6. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_\_ оқушы қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысады.
7. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ оқушының оқуында қиындықтар бар.
8. Менің сыныбымда \_\_\_\_\_ оқушы төмен әлеуметтік белсенділік танытады.

Жауаптарды топта талқылау. * Оқу-тәрбие үдерісінде оқушыларыңыздың түрлі қабілеттері, қажеттіліктері, ерекшеліктерін қалай ескересіз?
* Оқу-тәрбие үдерісінде аталған оқушыларға қатысты қандай тәсілдер қолданасыз?
 |  № 2 слайд таныстырылымы  |
| **Практикалық тапсырма****15 минут** | **Мақсаты:** әртүрлі оқушылармен жұмыс жасауда мұғалім тарапынан қолдау көрсету тәсілдерін анықтау /саралау/, өзара оқыту**1.** «Мозаикалық әдіс» немесе «Сарапшылар тобы» қағидаты бойынша шағын топта жұмыс жасау 1. Ы.Алтынсариннің «Малды пайдаға жарату» әңгімесін аудео жазбадан тыңдау

-Түсінгендерінен қысқаша мәтін құрастыру-1-2 қатысушыға оқыту-Бұл саралаудың қандай түрі деп ойлайсыздар?(Бұл саралаудың ресурс немесе мәтін бойынша саралау түрі)-Ол не үшін керек деп ойлайсыздар? 1. « Алты қалпақ» әдісі арқылы таңдау бойынша саралау

-Әңгіме қалай аталады? Кейіпкерлерді ата. Басты кейіпкер кім?-Үйшінің бай екенін кімнің сөзінен аңғардың?-Көршінің мінез-құлқына баға бер.-Үйшінің әрекеті дұрыс па?-Мәтіндегі негізгі ойды ата.-Мәтіндегі тірек сөздерді ата.Осы сөздердің ішіндегі ең бастысы қайсысы деп ойлайсың? Бұл саралаудың қандай түрі болып табылады? (тапсырма бойынша саралау) Тапсырма бойынша саралау дегеніміз не үшін керек? | №2-6 үлестірме материал  |
| **Рефлексия** **5 минут** | Мақсаты: коучингті қорытындылау. «Аяқталмаған сөйлем» әдісі (жұптық жұмыс): қатысушылар сөйлемдерді аяқтап, өз тобындағы әріптестерін таныстырады. Тренер топтарды аралап, нәтижелерді тіркеп отырады. Тапсырма соңында тренер 2-3 қатысушыны өз сөйлемдерін оқып беруін сұрайды. 1. Бүгін мен үшін ...аса күрделі болды, өйткені...
2. Бүгін мен үшін ... аса пайдалы болды.

Коучинг қорытындысы бойынша мен сыныбыма қатысты келесі қорытындыға келдім... |  № 4 слайд танысты рылымы |