Конспект игрового занятия по математике в средней группе.

« **Письмо Королевы Математике»**

Воспитатель: Пономарева Анна Евгеньевна

Детский сад «Гул Астана» г .Шымкент

**Цель:** Повторить и закрепить пройденный материал ,закрепить знания о порядковом и обратном счете от 1 до 5.Повтрить геометрические фигуры .Учить детей работать в подгруппах но индивидуально.

**Назначение:** это занятие в игровой форме позволит проверить уровень знаний детей и выявитьнад чем нужно работать индивидуально.

**Билингвальный компонент : один- бір one, два –екі two ,три-уш three , четыре-төрт four ,пять-бес five.**

**Оборудование и материалы : геометрические фигуры ,карточки цифры ,картинки зимы на доске. Раздаточный материал .**

**Игры: «Молчанка» , Д .игра «Когда это бывает ?» , «Собери пазлы» , «Что у тебя получилось?» , «Построй домик» , «Сделай правильно» ,Мало подвижная игра « Сделай правильно» .**

**Предварительная работа : заучивание наизусть стихов от 1 до 10. Заучивание физминутки и круга приветствия.**

**Ход урока :**Здравствуйте ребята ! Давайте начнем наш день с круга радости. «**Доброе утро»**

Придумано кем –то

Просто и мудро

При встрече здороваться !

-Доброе утро !

-Доброе утро

Солнцу и птицам !

-Доброе утро !

Приветливым лицам !

И каждый становится

Добрым , доверчивым !

Доброе утро длится до вечера

Ребята сегодня у нас с вами интересное занятие по математике .Предлагаю наш урок начать с лекгой разминки давайте дружно все вместе повторим порядковый и обратный счет от 1 до 5 и назовем наши цыфры на казахском и английском языке.

(дети повторяют счет и билингвальный компонент )

**Воспитатель :**Сегодня утром к нам в группу почтальон принес письмо,это письмо от самой Королевы Математики.Хотите узнать что в нем написано тогда слушайте внимательно. «Спешу вам сообщить дорогие ребята группы Айналайын ,у меня случилась беда .Злой волшебник заколдовал мое королевство ,мне нужна ваша помощь ,помогите мне снять колдовство .Для этого вы должны выполнить все задания которые я отправила вашему воспитателю.»

Ребята поможем королеве математики ?

Дети соглашаются помочь и выполнить все задания.

Первое задание мы будем выполнять все вместе (дети рассажены на 4 подгруппы ) у вас на столах лежат вееры с цифрами давайте с помощью ваееров поиграем в игру «Молчанку» Воспитатель называет цыфру например 5 а дети показывают ее на вееере все одновременно .Молодцы отлично справились с первым заданием .

А сейчас предлагаю поиграть в дидактическую игру « Когда это бывает» Солнце в небе ярко светит ,на прогулку пошли дети. **Когда это бывает ? (днем )** Зажигайте лампы, свечи. Наступает темный (вечер)

Спят медведи и слоны ,заяц спит и ежик ,Все вокруг уснуть должны ,наши дети тоже .Когда это бывает ? (ночью ).Здорово справились !

А сейчас вам предстоит справиться с заданиями самостоятельно .У нас 4 подгруппы у каждой команды свои задания .у первой команды на столе в конвертах лежат разрезные геометрические фигуры ,ваша задача собрать этот пазл по образцу.(первая подгруппа собирает из кусочков на несколько частей геометрическую фигуру ,у каждого ребенка разные фигурки )У второй команды на тарелочках лежат счетные палочки вам нужно будет из счетных палочек составить геомеорические фигуры и назвать их. А у третьей команды лежат разные фигурки из которых нужно собрать домик.И задание для четвертой команды разложить фигуры на полоску бумаги в правильной последовательности по образцу.Задания вам понятны но прежде чем приступите к их выполнению давайте с вами немного отдохнем и проведем физминутку.

Физминутка «Все умеем мы считать»

Молодцы ребята а сейчас приступайте и выполняйте задания. (задания не сложные все дети справились )После завершения дети проговорили кто что сделал и у кого что получилось.

Все закончили ,убрали все в сторону и посмотрели на меня

Воспитатель зовет несколько детей для игры на ковре «найди столько же» На ковре стоят кегли одна в стороне две и в другой стороне три ,воспитатель обьясняет правила игры что дети должны встать по столько человек около кеглей по сколько их на ковре Раз два три покружись воле кегли окажись .Дети с итнтересом играют в эту игру. Возращаемся на свои места.

Наши дети приготовили стихи про цифры от 1 до 5 давайте послушаем, дети выходят и рассказывают стих о цифре на груди у них веселые цифры висят .Давайте похлопаем за красивые стишки . Работа у доски дети раскладывают цыфры от 1 до 5 по порядку (дети вывходят по одному к доске ) Наши глазки хотят отдохнуть предлагаю вам зрительную гимнастику «Наши глазки» Отдохнули глазки ,а у нас осталось последнее задание .У меня на доске висит много фигур маленькие и большие и рядом нарисованы их силуэты нужно найти их домик по их силуэту .Дети по желанию выходят к доске и выполняют задания.

Молодцы девочки и мальчики сегодня все отлично поработали ,теперь после урока я соберу все ваши задания и отправлю Королеве Математике.

Рефлексия :-Какие задания вы выполняли ?

- Кому сегодня мы помогли ?

- Что вам понравилось больше всего ?

Воспитатель поощеряет детей большими жетонами смайликов !