**Малоформализованные методы исследования в области специального образования. Метод контент – анализа.**

Метод контент-анализа представляет собой изучение продуктов (результатов) деятельности испытуемых. Продуктами деятельности, или объектами, могут выступать письменные работы, чтение, счет, классные и домашние задания. Особенностью данного метода является то, что испытуемый не вступает в непосредственный контакт с исследователем. Метод контент-анализа подразделяется на этапы.

На первом этапе исследуется уровень усвоения ребенком буквенных и звуковых связей, т.е. ребенок записывает буквы под диктовку или списывает с изображений. При этом учитывается скорость выполнения заданий. Если ребенок заменяет некоторые буквы, то устанавливается степень замены. На втором этапе осуществляется поиск ошибок в письменных работах (например, в диктантах, или при вставке пропущенных букв). Затем изучается число ошибок и их характер в различных письменных работах.

Метод контент-анализа является важной частью комплексных методик. Например, исследование школьных навыков используется в методике нейропсихологического исследования детей с аномалией психического развития. В методе исследования школьных навыков используется оценка различных навыков обучаемых в зависимости от возраста по пятибальной шкале.

Разработано несколько методов рисунка, как особая разновидность анализа. Одним из распространенных является «рисунок человека»: испытуемому предлагается нарисовать человека на листе бумаги. По данной методике можно узнать, что тревожит ребенка, его побуждения, конфликты, оценить уровень развития ребёнка в умственном плане.

Плюсом данного метода исследования является возможность собрать большой объем материала за короткий промежуток времени. Однако, к использованию данного метода предъявляются повышенные требования к компетенции психолога, который должен пройти специальное обучение для правильной обработки полученной информации, использовать инновационные методы трактовки результата. Для реализации этого метода анализа используются специально разработанные схемы. Анализ результатов деятельности, или контент-анализ, используется в исследованиях как вспомогательный метод, так как он продуктивен и надёжен, только когда сочетается с методами эксперимента и наблюдения.