**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Радость познания |
| **ФИО педагога** | Жолдыбаева Сауле Сабитовна |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 8**  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих:  |
| **Тема урока №7** | «Любовь как путь познания» |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** | Осознает значимость и содержание понятий: любовь, мудрость, верность, счастье, жизнь. |
| **Ценность:** | Любовь |
| **Качества:** | Принимать мир с любовью, способность радоваться жизни, прощать окружающих. |
| **Цель урока** | Расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Любовь через понимание ее, как пути познания  |
| **Задачи урока** | - Расширить представление учащихся о любви как о пути познания.- Развивать способность радоваться жизни, прощать окружающих.- Воспитывать стремление принимать мир с любовью.  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** (1 мин)**1.Позитивный настрой** (1-3 мин) | Учитель с улыбкой приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.Учитель просит учащихся сесть прямо, не скрещивая руки и ноги, закрыть глаза и начать позитивный настрой «Концентрация на свет».Учитель спрашивает учащихся о том, что они чувствовали во время позитивного настроя. | Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.Учащиеся, концентрируясь, слушают текст и настраиваются на глубокое размышление. | Учебник, методическое пособие для учителя, аудиозапись «Хрустальная грусть» Алексея Захаренко<https://go.mail.ru/search_video> |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания** (3-5 мин) | Притча «Точка опоры» учебник самопознания.Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к осмыслению того, что любовь это путь к познанию.**Вопросы:**- Почему важны первые два мудреца?- Можно ли без обид и негатива познать любовь?- Могут ли трудности научить радоваться жизни?- Как мудрецы планировали научить своего молодого собрата прощать?- Какие слова помогли молодому Мудрецу без колебаний шагнуть в неизведанное? Почему? Приведите примеры из жизни, когда любовь помогла вам или чему-то научила? | Учащиеся, рассуждая и отвечая на вопросы, приходят к осмыслению того, что любовь – это путь к познанию, что необходимо научиться прощать окружающих, принимать мир с любовью | Учебник стр.32-33, слайд |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (3-4 мин) | Учись находить в жизни радость, и ты будешь счастливым.Казахская пословица.- Как вы понимаете смысл этих слов?- Почему счастье человека зависит от умения человека находить радость в жизни?Учитель предлагает записать цитату в тетрадь. | Учащиеся обсуждают смысл данной пословицы, развивают способность радоваться жизни. | ПК, презентация, слайд.Рабочие тетради. |
| **4. Подарок от учителя** (беседа)(4-8 мин) | Учитель демонстрирует фрагмент фильма «Любовь и голуби»Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к раскрытию духовно-нравственной глубины темы.**Вопросы:***1. Помогают ли трудности развить свою способность радоваться жизни?**2. Могут жизненные неудачи научить прощать и любить?**3. Приведите пример из собственной жизни?* | Учащиеся рассуждая и отвечая на вопросы, приходят к пониманию того, что на пути Любви даже негативный опыт может стать позитивным. | Фрагмент фильма «Любовь и голуби»<https://youtu.be/GDUtkMGIAtA> |
| **5.Творческая работа**(12-15 мин) | Учитель обьединяет класс на группы по (5-6 человек). Каждой группе дает задание**1-группа***Учебник задание 2, стр.33*Подберите высказывания, которые наиболее ярко раскрывают смысл понятия любовь. Составьте ассоциативный ряд: любовь - это…**2 –группа**Составьте синквейн на тему «Любовь»**3 –группа***Задание 4, стр.34*. Создайте коллаж «Жизнь-источник радости». Отразите в композиции то, что в вашем представлении несет человеку истинную радость, помогает почувствовать настоящий вкус жизни. | Учащиеся объединяются в группы размышляют и обсуждают данные задания. У учащихся при выполнении задания формируется представление, в чем проявляется способность радоваться жизни.Учащиеся демонстрируют свою работу и делают выводы. | Флипчарты, маркеры картинки, тихая медленная музыка, звучащая фоном.Учебник задания №2, стр.33 №4, стр.34 |
| **6.Домашнее задание** (1-2 мин) | Проанализируйте свой день, опираясь на вопросы: - Что обрадовало вас сегодня?- Какие чувства у вас возникли? - Чем вы порадовали своих близких и друзей? - Как изменилось при этом ваше настроение?*Поделитесь своей радостью с одноклассниками*.Прочитать рассказ на стр. 34-36 | Учащиеся записывают домашнее задание. | Задание выполнить в тетради (проанализировать свой день)Учебник стр 34-36 |
| **7. Групповое пение.**(2-3 мин) | Учитель исполняет песню вместе с учениками «Я хочу научиться любить!» Из репертуара Никиты и Надежды Юрчик **Текст песни: "Я хочу научиться любить»** Как можно жить в кругу людей И ненавидеть, не любить. Своих подруг, своих друзей Как можно ложь им говорить. Как можно боль им причинять, И не заботясь ни о чем, Легко судить и не прощать И жить как будто за стеклом?! А я хочу научиться любить Искренне и честно. Я хочу никогда не забыть Тех, с кем жизнь связала тесно. И любовью своей окружить, Их согреть своим теплом.Жизнь одна! Нужно ей дорожить, Чтоб не сожалеть потом. Я не хочу потратить жизнь На зависть, споры и упреки. Я не хочу, я не хочу Быть лживым, черствым и жестоким. Я не хочу делить людейКому-то лгать и ненавидеть. Вот только чистую любовь Я так хочу увидеть. Ах сколько в жизни нам узнать Придётся понемногу. И как любить, и как прощать, Какой идти дорогой. Но никогда мне не забыть, Что мать мне говорила Учись прощать, учись любить Что б жизнь ни приносила... А я хочу научиться любить Искренне и честно.Я хочу никогда не забыть Тех, с кем жизнь связала тесно. И любовью своей окружить, Их согреть своим теплом. Жизнь одна! Нужно ей дорожить, Чтоб не сожалеть потом! | Учащиеся совместно с учителем исполняют песню. | Медиапроигрыватель. Текст песни выводится на экран.<https://youtu.be/l5tvqjN5fjI> |
| **8.Заключительная минута урока**(2 мин) | Заключительная минута урока.- Ребята, закройте глаза и вспомните всё хорошее, о чём мы говорили сегодня на уроке.Любовь - это энергия, которая живёт в нашем сердце. Когда человек помогает и делает добро, прощает, то в его сердце расцветает Бескорыстная Любовь. Она наполняет человека особой радостью, одаривает счастьем.Большое спасибо за урок! До свидания! | Ученики осуществляют рефлексию. | Тихо звучит инструментальная композиция. |