**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Радость познания | |
| **ФИО педагога** | Жолдыбаева Сауле Сабитовна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 8** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока №7** | «Любовь как путь познания» | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | Осознает значимость и содержание понятий: любовь, мудрость, верность, счастье, жизнь. | |
| **Ценность:** | Любовь | |
| **Качества:** | Принимать мир с любовью, способность радоваться жизни, прощать окружающих. | |
| **Цель урока** | Расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Любовь через понимание ее, как пути познания | |
| **Задачи урока** | - Расширить представление учащихся о любви как о пути познания.  - Развивать способность радоваться жизни, прощать окружающих.  - Воспитывать стремление принимать мир с любовью. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** (1 мин)  **1.Позитивный настрой** (1-3 мин) | Учитель с улыбкой приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.  Учитель просит учащихся сесть прямо, не скрещивая руки и ноги, закрыть глаза и начать позитивный настрой «Концентрация на свет».  Учитель спрашивает учащихся о том, что они чувствовали во время позитивного настроя. | Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.  Учащиеся, концентрируясь, слушают текст и настраиваются на глубокое размышление. | Учебник, методическое пособие для учителя, аудиозапись «Хрустальная грусть» Алексея Захаренко  <https://go.mail.ru/search_video> |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания** (3-5 мин) | Притча «Точка опоры» учебник самопознания.  Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к осмыслению того, что любовь это путь к познанию.  **Вопросы:**  - Почему важны первые два мудреца?  - Можно ли без обид и негатива познать любовь?  - Могут ли трудности научить радоваться жизни?  - Как мудрецы планировали научить своего молодого собрата прощать?  - Какие слова помогли молодому Мудрецу без колебаний шагнуть в неизведанное? Почему?  Приведите примеры из жизни, когда любовь помогла вам или чему-то научила? | Учащиеся, рассуждая и отвечая на вопросы, приходят к осмыслению того, что любовь – это путь к познанию, что необходимо научиться прощать окружающих, принимать мир с любовью | Учебник стр.32-33, слайд |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (3-4 мин) | Учись находить в жизни радость, и ты будешь счастливым.  Казахская пословица.  - Как вы понимаете смысл этих слов?  - Почему счастье человека зависит от умения человека находить радость в жизни?  Учитель предлагает записать цитату в тетрадь. | Учащиеся обсуждают смысл данной пословицы, развивают способность радоваться жизни. | ПК, презентация, слайд.  Рабочие тетради. |
| **4. Подарок от учителя** (беседа)  (4-8 мин) | Учитель демонстрирует фрагмент фильма «Любовь и голуби»  Учитель с помощью вопросов подводит учащихся  к раскрытию духовно-нравственной глубины темы.  **Вопросы:**  *1. Помогают ли трудности развить свою способность радоваться жизни?*  *2. Могут жизненные неудачи научить прощать и любить?*  *3. Приведите пример из собственной жизни?* | Учащиеся рассуждая и отвечая на вопросы, приходят к пониманию того, что на пути Любви даже негативный опыт может стать позитивным. | Фрагмент фильма «Любовь и голуби»  <https://youtu.be/GDUtkMGIAtA> |
| **5.Творческая работа**  (12-15 мин) | Учитель обьединяет класс на группы по (5-6 человек). Каждой группе дает задание  **1-группа**  *Учебник задание 2, стр.33*  Подберите высказывания, которые наиболее ярко раскрывают смысл понятия любовь. Составьте ассоциативный ряд: любовь - это…  **2 –группа**  Составьте синквейн на тему «Любовь»  **3 –группа**  *Задание 4, стр.34*. Создайте коллаж «Жизнь-источник радости». Отразите в композиции то, что в вашем представлении несет человеку истинную радость, помогает почувствовать настоящий вкус жизни. | Учащиеся объединяются в группы размышляют и обсуждают данные задания. У учащихся при выполнении задания формируется представление, в чем проявляется способность радоваться жизни.  Учащиеся демонстрируют свою работу и делают выводы. | Флипчарты, маркеры картинки, тихая медленная музыка, звучащая фоном.  Учебник задания №2, стр.33 №4, стр.34 |
| **6.Домашнее задание** (1-2 мин) | Проанализируйте свой день, опираясь на вопросы:  - Что обрадовало вас сегодня?  - Какие чувства у вас возникли?  - Чем вы порадовали своих близких и друзей?  - Как изменилось при этом ваше настроение?  *Поделитесь своей радостью с одноклассниками*.  Прочитать рассказ на стр. 34-36 | Учащиеся записывают домашнее задание. | Задание выполнить в тетради (проанализировать свой день)  Учебник стр 34-36 |
| **7. Групповое пение.**  (2-3 мин) | Учитель исполняет песню вместе с учениками «Я хочу научиться любить!» Из репертуара Никиты и Надежды Юрчик  **Текст песни: "Я хочу научиться любить»**  Как можно жить в кругу людей  И ненавидеть, не любить.  Своих подруг, своих друзей  Как можно ложь им говорить.  Как можно боль им причинять,  И не заботясь ни о чем,  Легко судить и не прощать  И жить как будто за стеклом?!  А я хочу научиться любить Искренне и честно.  Я хочу никогда не забыть  Тех, с кем жизнь связала тесно  . И любовью своей окружить,  Их согреть своим теплом.  Жизнь одна! Нужно ей дорожить,  Чтоб не сожалеть потом.  Я не хочу потратить жизнь  На зависть, споры и упреки.  Я не хочу, я не хочу  Быть лживым, черствым и жестоким.  Я не хочу делить людей  Кому-то лгать и ненавидеть.  Вот только чистую любовь  Я так хочу увидеть.  Ах сколько в жизни нам узнать  Придётся понемногу.  И как любить, и как прощать,  Какой идти дорогой.  Но никогда мне не забыть,  Что мать мне говорила  Учись прощать, учись любить  Что б жизнь ни приносила...  А я хочу научиться любить Искренне и честно.  Я хочу никогда не забыть  Тех, с кем жизнь связала тесно.  И любовью своей окружить,  Их согреть своим теплом.  Жизнь одна! Нужно ей дорожить,  Чтоб не сожалеть потом! | Учащиеся совместно с учителем исполняют песню. | Медиапроигрыватель. Текст песни выводится на экран.  <https://youtu.be/l5tvqjN5fjI> |
| **8.Заключительная минута урока**  (2 мин) | Заключительная минута урока.  - Ребята, закройте глаза и вспомните всё хорошее, о чём мы говорили сегодня на уроке.  Любовь - это энергия, которая живёт в нашем сердце. Когда человек помогает и делает добро, прощает, то в его сердце расцветает Бескорыстная Любовь. Она наполняет человека особой радостью, одаривает счастьем.  Большое спасибо за урок! До свидания! | Ученики осуществляют рефлексию. | Тихо звучит инструментальная композиция. |