**Краткосрочное планирование факультативного занятия**

**по всемирной истории для 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Колонии европейских стран** |
| **Цели занятия** | Характеризуют влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  Описывают изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков  Определяют основные изменения на политической карте мира в XIX веке, анализируя последствия колониальной экспансии |
| **Критерии успеха** | Называют колонии и метрополии в XVIII веке  Узнают страну по контуру на карте и краткому описанию  Обозначают на контурной карте колониальные империи  Сравнивают типы империй, выделяя основные различия  Сравнивают политическую картину мира в XVIII и XIX вв.  Анализируют развитие международных отношений и причины их соперничества между собой |

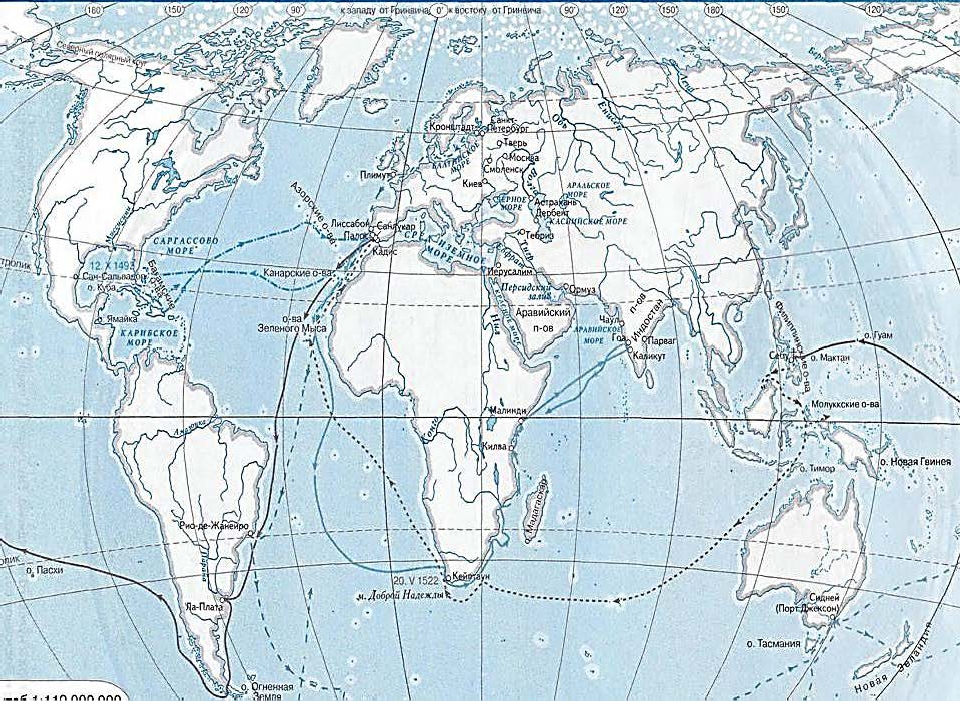
**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало занятия | **Организационный момент**  Здравствуйте, ребята!  В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение:  Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день  Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.  Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!  **Актуализация знаний**  **«Мы шагаем»**  Из класса выбираются 5-6 учеников (либо можно разделить класс на несколько команд). Дети выстраиваются на определенном расстоянии от доски, шагают вперед, называя на каждый шаг слово, связанное с темой «Колонии европейских стран». |  |
| Середина занятия | **Задание 1.**  На основе карты «Мир в середине XVIII века» ответить на вопросы:   1. На каких континентах европейские страны имели колонии? 2. Какие самые крупные колониальные империи сложились к XVIII веку? (не менее 4-х) 3. Какие самые высокоразвитые современные государства в прошлом были колониями? Какие страны были их метрополиями? (не менее 7 государств)   **Задание 2.**  Угадай страну по контуру.  C:\Users\User\Downloads\Великобритания3.png  Островное государство, одна из самых влиятельных стран мира.    Самая могущественная империя Древнего мира.    Страна-континент, полностью входившая в состав Британской империи.    Морское могущество этой страны было сломлено в результате гибели «Непобедимой армады».    Центр огромной империи, просуществовавшей с XIII XX века и располагавшейся сразу в 3-х частях света.  **Задание 3.**  Работа с контурной картой.  1. Используя карту «Мир в середине XVIII века» (см. приложение 1) закрасить на контурной карте различными цветами территории Российского государства, Испании, Португалии, Англии, Франции, Голландии в середине XVII века.  2. Закрасьте на карте цветами колониальных держав территории первых колоний европейцев в Америке, Азии, Африке.  **Задание 4.**  Прочитайте текст (см. приложение 3) и нанесите на контурную карту маршруты известных путешественников (имя, дата).  **Задание 5.**  На основе карты«Мир в середине XVIII века» (см. приложение 1) сравните 2 группы империй –  Российскую, Османскую  **и**  Британскую, Испанскую, Нидерландскую.  Назовите одно, главное различие этих империй. Дайте определение терминов «империя» и «колониальная империя».  **Задание 6.**  Сравните карты «Мир в середине XVIII» (приложение 1) и «Колониальный раздел мира к 1898 году» (приложение 4) и 1) выделите не менее 3 различий в политической картине мира в XVIII и XIX вв.; 2) ответить на вопрос: «Почему данный раздел мира, существовавший в XIX веке, вызвал конфликты между развитыми европейскими странами и привел к первой мировой войне»? | Приложение 1  Приложение 2  Приложение 3  Приложение 1  Приложение 4 |
| Конец занятия | **Рефлексия**  **«Плюс-минус-интересно»**  Выполнять можно и устно, и письменно.  «+» - все, что понравилось на уроке, информация и формы работы,  которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.  «—» - все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.  «Интересно» - все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю. |  |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

**Вели́кие географи́ческие откры́тия** — период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых партнёров и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе.

[Португальцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) начали систематическое исследование атлантического побережья Африки в [1418 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1418_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Под покровительством [принца Генриха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%D1%85_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), обогнув Африку, вошли в Индийский океан в [1488 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1488_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В [1492 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1492_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в поисках торгового пути в Азию испанские монархи одобрили план [Христофора Колумба](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1,_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80) отправиться на запад через Атлантический океан в поисках «Индии». В результате была открыта [новая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82) [часть света](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0).

В [1498 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1498_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) португальская экспедиция под руководством [Васко да Гамы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE_%D0%B4%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B0" \o "Васко да Гама) смогла достигнуть [Индии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F), обогнув Африку и открыв прямой торговый путь в Азию. Вскоре португальцы ушли ещё дальше на восток, достигнув «[Островов пряностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0)» в [1512 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1512_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и высадившись в [Китае](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9) годом позже. В [1522 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1522_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) экспедиция [Фернана Магеллана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD,_%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BD" \o "Магеллан, Фернан), португальца, состоявшего на испанской службе, отправилась на запад, совершив первое в мире кругосветное путешествие. Тем временем испанские [*конкистадоры*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80) исследовали американский континент, а позже некоторые из островов юга Тихого океана.

В [1495 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1495_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [французы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [англичане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F) и, немного позже, [голландцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9) включились в гонку за открытие новых земель, бросив вызов иберийской монополии на морские торговые пути. Они исследовали новые маршруты, сначала северные, затем через Тихий океан вокруг Южной Америки, но в конечном счёте последовали за португальцами вокруг Африки в [Индийский океан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), открыв [Австралию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) в [1606 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1606_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), Новую Зеландию в [1642 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1642_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и [Гавайские острова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) в [1778 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1778_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Тем временем с 1580-х по 1640-е годы [русские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) первопроходцы открыли и покорили почти всю [Сибирь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8).

Приложение 4

