**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:** қазақ әдебиеті | **МЕКТЕП:** «№13 орта мектеп»КММ |
| **ТАҚЫРЫБЫ*:*** А.Құнанбаев «Отыз бірінші» қара сөз 1 -сабақ |
| **КҮНІ:06.12.2018ж** | **МҰҒАЛІМНІҢ ЕСІМІ:** Есенбердина Р.Н |
| **СЫНЫП: 6 «Ә»** | **ҚАТЫСҚАНДАР САНЫ:15** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР САНЫ:** |
| **САБАҚҚА НЕГІЗДЕЛГЕН ОҚУ МАҚСАТЫ** | Т/Ж1.Көркем шығарманың мазмұны мен пішініТ/Ж3.Көркем шығармадағы образ |
| **САБАҚ МАҚСАТТАРЫ** | **Барлық оқушылар:** Шығарманың тақырыбын анықтап, мазмұнын түсінеді |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Шығарманың идеясын анықтап, сұрақтарға жауап бере алады, талдай алады |
| **Кейбір оқушылар:** Шығарма идеясына сай өзіндік пікір білдіреді |
| **БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ** | Шығарма тақырыбын табады;Идеясын анықтай алады;Шығармаға талдау жасай біледі;Дескрипторлары:шығарманың мазмұны бойынша оқиғалардың ретін белгілейдімәтіндегі кейіпкер образын ашатын сөз қолданыстарын талдай отырып, 2-3 сөйлеммен қорытып жазады;шынайы өмірмен байланыстырады |
| **ТІЛДІК МАҚСАТ** | **Оқушылар:** А.Құнанбайұлының қара сөздерін оқи отырып,толық мәлімет алады, қара сөз жазудағы мақсатымен танысады.  |
| **Талқылауға арналған тармақтар**: Тағзым ету, қайран калу, шекірейіп қарау, сорайған қарасы, тәкаппар,болмау, теңгермеу. |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА БАУЛУ** | Адамгершілік асыл қасиеттерге баулу  |
| **ЖОСПАРЛАНҒАН УАҚЫТ** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**  | РЕСУРСТАР |
| **Басы****3 мин**Білу**5 минут** | **1.Психологиялық ахуал туғызу.** Топқа бөлу(қара сөздері арқылы)**Жүру барысы**: **Сабақтың тақырыбын екі оқушы шығып біреуі сурет туралы айтса,екіншісі жауап береді** **мақсаты, бағалау критерийі айтылады.**Қызығушылықты ояту. Үй тапсырмасын пысықтау: Түймедақ» әдісі.**ҚБ. «Басбармақ» әдісі** | Ғаламтор материалдары C:\Users\user1\Desktop\Без названия.jpg**Қима қағаздары** |
| **Түсіну****6 минут****Қолдану****5 минут****Талдау****5 минут****Жинақтау****8 минут****БАҒАЛАУ.** **5мин** | **Аудио тыңдау «Отыз бірінші қара сөз»** **«Дирижер» әдісі бойынша жатқа оқу****Сергіту сәті «Желсіз түнде жарық ай****»**1. Авторы: 2. Тақырып:3. Жанр түрі –4. Идеясы –

Дескрипторлар:1.Мәтін бойынша сұрақ құрастырады.2. Құрылған сұрақтарды талқылай алады.3.Жауапқа сай өзіндік пікір білдіреді.Ж.**ҚБ.**Попс формуласы**ДӘПТЕРМЕН ЖҰМЫС**«**Менің ойымша,*Абай Құнанбаевтың қара сөздерінде …***..»**«Себебі, *мен оны былай түсіндірер едім...»*****«Оны мен *мына мысалдармен дәлелдей аламын...»*****«Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім.** **1-ТОП****SWOT әдісі****2-ТОП** **Екі жақты күнделік****3-ТОП****СКТ****«Жұдырық алақан» өз жұмыстарын бағалау** | **I топ** **қосымша 1****II топ қосымша 2** |
| **Үйге тапсырма****2мин****Рефлексия** | **Шығармашылық жұмыс*. Өзің қалаған тақырыпта Абайша қара сөз жазып көр.*****Ұсынылатын тақырыптар.****\* Күлкішілдік****\*Зиянды**[**әдеттерге құмарлық**](http://engime.org/dnietanu-sabafinda-didaktikali-ojindardi-oldanu-erekshelikteri.html) **«Рефлексия пирамидасы».** Оқушыларға жекелей кестені толтыртып, қорытынды жасатамын.  | **Стикер** |
| **Қосымша ақпарат** |  |  |
| **Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** Шығарма мазмұны бойынша кейбір оқушылар өз пікірлерін еркін жазба өлең түрінде жазады | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**«Басбармақ» әдісі Бас бармақ жоғарыға қарап тұрса = Мен түсінемін. Бас бармақ көлденең тұрса = Мен түсінгендеймін. Бас бармақ төмен қарап тұрса = Мен түсінбедім.  | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс**Еңбекке баулу |
| **Рефлексия**Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| Сабақтың оқу мақсаттары шынайы,себебі оқушылар алған білімдерін көрсете алды.Берілген уақыт ішінде үлгердім.Өз жоспарыма сабақ барысында түзетулер енгіздім,себебі оқушылар кейбір тапсырмаларды орындай алмағандықтан топ ішіндегі кейбір оқушылар Блум таксономиясының жоғары деңгей тапсырмасын орындамады.Сыныптағы ахуал жақсы болды,себебі оқушылар өздерін еркін ұстады.Барлықтары өз деңгейлеріне қарай жауап беріп,жақсы көрсеткішке ие болды. |

.

