***Ретунская Татьяна Васильевна***

***Воспитатель специальной группы***

***для детей с нарушением зрения***

***Ясли-сад «Өркен»***

***Акмолинская область ,г. Кокшетау***

**Тема: «Особенности воспитания и обучения детей с нарушением зрения» (из опыта работы).**

Зрение человека-это способность воспринимать информацию путем преобразования энергии электромагнитного излучения светового диапазона, осуществляемой зрительной системой.

Около 90% информации об окружающем нас мире в мозг передает именно зрение. И чем надежнее работает наша зрительная система, тем полнее наша жизнь.

К сожалению в настоящее время слово зрение идет бок о бок со словом нарушение. Большое количество нарушений зрения наблюдается у детей. В настоящее время процент детей с нарушением зрения составляет Для детей с нарушением зрения существуют дошкольные учреждения компенсирующего вида, или как в нашем случае специальная группа для детей с нарушением зрения

Быть воспитателем- ответственная работа, но когда ты воспитатель специальной коррекционной группы это вдвойне ответственно. С детства я знала что буду воспитателем, но то что я буду воспитателем в группе для детей с нарушением зрения –нет. Но так сложилось что свой педагогический путь я начала в данной группе и уже 5 лет данная группа является моей второй семьей. Наша группа единственная коррекционная группа для детей с нарушением зрения в Акмолинской области. Наиболее распространенной формой зрительных нарушений являются: амблиопия, гиперметропия, косоглазие а также дети-инвалиды по зрению, и дети-инвалиды с сопутствующими заболеваниями среди которых зрительной считается основным.

Одновременно с общеобразовательными задачами мы решаем коррекционные . Поэтому к подготовке к занятиям мы относимся не только ответственно, но и творчески подбирая такие приемы, которые были бы наиболее перспективны для наших детей. При этом мы используем как традиционные приемы так и нетрадиционные : исследовательскую деятельность, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, современные компьютерные технологии и т.д.

Помогаем решать коррекционные задачи: развитие зрительного восприятия, зрительных функций, ориентировки в пространстве, зрительно-моторных координаций.

К сожалению, в настоящее время количество детей с нарушением зрения стремительно увеличивается, остро стоит вопрос о нехватке организаций для обучения детей. Но радует то , что программы развития детей расширяются. Министерством Образования создаются программы, курсы для педагогов работающих в группах с детьми с ООП.

Я регулярно прохожу курсы коррекционного направления, на которых получаю много полезной информации , которую внедряю в работу с детьми и вижу положительные результаты и победы . Ведь победы и достижения детей это и наши победы!

Целями работы нашей группы являются: воспитание, лечение, возможное восстановление и развитие нарушенных функций зрения, обучение и подготовка детей к школьному обучению. Посещают нашу группу дети с функциональными расстройствами зрении такими как астигматизм, амблиопия, косоглазие, миопия, частичная атрофия зрительного нерва, катаракта. Большое количество детей имеют врожденные нарушения зрения, даже незначительное снижение остроты зрения в детском возрасте задерживает способность различать и запоминать форму, величину и цвет окружающих предметов, оценивать их место, положение и рассматривать движущиеся предметы. Кроме того недостатки зрительного восприятия обуславливает формирование нечетких образов, представлений отрицательно влияют на развитие мыслительных операций, что значительно затрудняет их познавательную деятельность. Поэтому данная проблема является актуальной и имеет практическую значимость.

Цель медико-профилактических мероприятий в условиях детского сада, это повышение остроты зрения у детей возрастной нормы, вся работа воспитателей и специалистов ведется в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога. Воспитатели, специалисты а также их родители должны соблюдать профилактические мероприятия для предотвращения нарушение зрения, такие как :

1. Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
2. Использование наглядных пособий, методических учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления, соответствующее всем санитарным нормам и правилам;
3. Чередование занятий детей с отдыхом;
4. Проведение зрительной гимнастики в детском саду и дома;
5. Контроль за правильной позой ребенка во время занятий ;
6. Организация систематических прогулок и игр на свежем воздух;
7. Активное гармоничное Физическое развитие детей;
8. Организация рационального питания и витаминизация;

 Образовательный процесс с детьми с нарушением зрения построен также на взаимодействии специалистов и воспитателей группы с соблюдением необходимых условий в работе с детьми с нарушением зрения

К условиям относятся :

-Взаимодействие специалистов разного профиля ( дефектологи, логопеды, воспитатели, врачи-офтальмологи )

-Включение семьи в процесс образования ребенка.

- Своевременное и систематическое лечение, побор оптических средств коррекции, динамичное наблюдением состояния зрения.

-Применение специальных методик обучения с учетом зрительных возможностей и состояний основных функций, а также учет течения заболевания органа зрения