|  |  |
| --- | --- |
|  **Раздел долгосрочного плана:** | 2A – Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Моя семья и друзья |
| **Дата:** |  |
| **Ф.И.О. учителя:** |  Рейтенбах Светлана Николаевна |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Сложение и вычитание чисел до 10/Считаем с друзьями |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;1.1.2.3 Применять переместительное свойство сложения, знатьи уметь называ компоненты при сложении и вычитании. |
| **Цели урока** | Ты повторишь состав чисел до 10, будешь складывать и вычитать. |

## Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Действия педагога** |  **Действия ученика** | **Оценивание** |  **Ресурсы** |
| 0-3мин | **Психологический настрой**Прозвенел звонок, начинается урок. СадимсяНа уроке будь старательным,Будь спокойным и внимательнымВсе пиши, не отставая, слушай, не перебиваяГоворите четко, внятно, чтобы было все понятно.Если друг стал отвечать, не спеши перебивать.Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости.**Определение настроения (**при помощи смайликов) | Обучающиеся организуют приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. | ФО «Настроение» | Смайлики |
|  3-6 мин | **Определение темы, постановка  цели.****Актуализация знаний**Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке.  - А по какой сказке, вы отгадаете сами. |  |  | Наглядный материал- буквы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вам нужно поставить числа в порядке возрастания (с обратной стороны круга написаны буквы К О Л О Б О К. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7- Правильно, сказка Колобок (главный герой сказки)Ребята, а вы знаете кто написал эту сказку?Для чего нужны нам сказки?Что в них ищет человек?Может быть, добро и ласку.Может быть, вчерашний снег.В сказке радость побеждает,Сказка учит нас любить.В сказке звери оживают,Начинают говорить. | Выбирают карточки с цифрами в порядке возрастания.  |  | Стихотворение про сказкиАудиозапись. ТСО |
|  6-7 мин |  **Сообщение темы и цели урока** На уроке мы с вами закрепим сложение и вычитание чисел в пределах 10. |  |  |  |
| Закрепление 7-18 минФизминутка18- 20 минУстная работа20-25 минРабота в тетрадях25- 35 мин Физминутка35-37 минСамостоятельная работа37-40 мин | **Работа по теме**Итак, начинаем нашу сказку «Колобок» Жили- были дед и баба. как-то раз дед говорит: Испеки мне бабка Колобок!Бабка по коробу поскребла, по амбару помела, набралось муки, замесила тесто и испекла Колобок. Оставила его на окошке остужаться. Надоело ему лежать, он и покатился с окна на лавку с лавки на пол и в двери, на крыльцо, с крыльца во двор, со двора за ворота и покатился в лес….Катится он по тропинке, а навстречу ему **Серенький зверёк лесной,** **Словно столбик под сосной** (Зайчик)-Колобок, колобок я тебя сьем.- не ешь меня-Хорошо, только выполни мое задание- Ребята, поможем колобку?**Устный счет.** -Молодцы! Помогли выполнить задание Колобку. И покатился колобок дальше. Катится он катится, а на встречу ему  **Зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... волк**Задания от волка**Игра «Домино».** Нужно составить примеры на сложение и вычитание. Но сначала, скажите пожалуйста, название компонентов при сложении? (Слагаемое слагаемое значение суммы)-Компоненты при вычитании? ( уменьшаемое вычитаемое значение разности).ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ (От перестановки слагаемых сумма не меняется)1+2, 3-1, 5+2, 2+5, 7-5, 7-2, 6+3, 3+6, 9-3, 9-6, 5+5, 10-5Выполнили задания волка, а теперь пора отдохнуть**Музыкальная физминутка «Пяточка- носочек»**- И счастливый колобок покатился дальше. Катится, катится. А навстречу ему тот, кто **живёт в лесу дремучем,. Косолапый и могучий? (Медведь)****Решение задач с проверкой**Вы решаете задачку и показываете ответ на карточкеСушит белочка опят:Три больших и мелких два.«Посчитайте все, ребята!»-просит тетушка Сова.              (3+2=5)Под дубочком два грибочкаИ четыре под кленочком.Ёжики их все собрали.Сколько вместе? Посчитали? (2+4=6)Четыре серых зайчикаДремали под кустом.Один из них ушел.Сколько осталось под кустом?    (4-1=3)Белочка десять орешков нашла.Пять отнесла в кладовую дупла.Сколько осталось, как посчитать?Кто может белке ответ подсказать?(10-5=5)- Колобок очень рад, что мы все вместе справились с заданием и покатился дальше. Катится и навстречу ему**Знают все ее в лесу, очень хитрую….лису**- Лиса просит выполнить ее задание**Письменная работа** Я тетрадь свою открою и наклонно положу. Я друзья от вас не скрою, ручку я вот так держу**Заполнение таблицы.** **Динамическая пауза**«Мы писали»**Самостоятельная письменная работа**- Решить самостоятельно примеры 2 столб. стр 15 | Слушание сказкиОтгадывание загадкиПрямой и обратный счетСоставляют примеры на сложение и вычитаниеВыполняют действия под музыкуОтгадывание загадкиРешение математических задачРассматривают таблицу сложения по рисунку к заданию Объясняют, как составлена таблица.Выполняют движенияСамостоятельно решают выражения | Знать и уметь называть цифрыФО «Большой палец»ФО «Хлопок»ФО «Светофор» | Текст сказкиНаглядный материалЗагадкаЛинейка чиселЗагадкаНаглядность «Домино»ТСОНаглядность, загадкаКарточки-цифрыЗагадка, наглядностьТетрадь с печатной основойЛесенка успеха «Светофор» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заключительная часть40- 44 мин |  **Беседа**- Молодцы! Мы помогли Колобку преодолеть препятствия, за что он вам очень благодарен и говорит: «Спасибо!»- А можно ли Колобка назвать нашим другом? Почему?- Кого можно назвать другом? Какими качествами должен обладать друг?- Какие пословицы вы знаете о друге?* Не мил и свет, когда друга нет.
* Не бросай друга в несчастье.
* Новых друзей наживай, а старых не теряй.
 |  Участвуют в беседе. |  | Пословицы о друге |
| Рефлексия44-45 |  -Вам понравилось наше путешествие? - С каким настроением мы заканчиваем урок? | Участвует в рефлексии учебной деятельности. | ФО «Настроение» | Смайлики |