|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | 2A – Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Моя семья и друзья | |
| **Дата:** |  | |
| **Ф.И.О. учителя:** | Рейтенбах Светлана Николаевна | |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Сложение и вычитание чисел до 10/Считаем с друзьями | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;  1.1.2.3 Применять переместительное свойство сложения, знатьи уметь называ компоненты при сложении и вычитании. | |
| **Цели урока** | Ты повторишь состав чисел до 10, будешь складывать и вычитать. | |

## Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 0-3мин | **Психологический настрой**  Прозвенел звонок, начинается урок. Садимся  На уроке будь старательным,  Будь спокойным и внимательным  Все пиши, не отставая, слушай, не перебивая  Говорите четко, внятно, чтобы было все понятно.  Если друг стал отвечать, не спеши перебивать.  Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости.  **Определение настроения (**при помощи смайликов) | Обучающиеся организуют приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. | ФО «Настроение» | Смайлики |
| 3-6 мин | **Определение темы, постановка  цели.**  **Актуализация знаний**  Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке.  - А по какой сказке, вы отгадаете сами. |  |  | Наглядный материал  - буквы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вам нужно поставить числа в порядке возрастания (с обратной стороны круга написаны буквы К О Л О Б О К. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  - Правильно, сказка Колобок (главный герой сказки)  Ребята, а вы знаете кто написал эту сказку?  Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают, Начинают говорить. | Выбирают карточки с цифрами в порядке возрастания. |  | Стихотворение про сказки  Аудиозапись. ТСО |
| 6-7 мин | **Сообщение темы и цели урока**  На уроке мы с вами закрепим сложение и вычитание чисел в пределах 10. |  |  |  |
| Закрепление 7-18 мин  Физминутка  18- 20 мин  Устная работа  20-25 мин  Работа в тетрадях  25- 35 мин  Физминутка  35-37 мин  Самостоятельная работа  37-40 мин | **Работа по теме**  Итак, начинаем нашу сказку «Колобок»  Жили- были дед и баба. как-то раз дед говорит: Испеки мне бабка Колобок!  Бабка по коробу поскребла, по амбару помела, набралось муки, замесила тесто и испекла Колобок. Оставила его на окошке остужаться. Надоело ему лежать, он и покатился с окна на лавку с лавки на пол и в двери, на крыльцо, с крыльца во двор, со двора за ворота и покатился в лес….Катится он по тропинке, а навстречу ему  **Серенький зверёк лесной,**  **Словно столбик под сосной** (Зайчик)  -Колобок, колобок я тебя сьем.  - не ешь меня  -Хорошо, только выполни мое задание  - Ребята, поможем колобку?  **Устный счет.**  -Молодцы! Помогли выполнить задание Колобку.  И покатился колобок дальше. Катится он катится, а на встречу ему  **Зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... волк**  Задания от волка  **Игра «Домино».** Нужно составить примеры на сложение и вычитание. Но сначала, скажите пожалуйста, название компонентов при сложении? (Слагаемое слагаемое значение суммы)  -Компоненты при вычитании? ( уменьшаемое вычитаемое значение разности).  ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ (От перестановки слагаемых сумма не меняется)  1+2, 3-1, 5+2, 2+5, 7-5, 7-2, 6+3, 3+6, 9-3, 9-6, 5+5, 10-5  Выполнили задания волка, а теперь пора отдохнуть  **Музыкальная физминутка «Пяточка- носочек»**  - И счастливый колобок покатился дальше. Катится, катится. А навстречу ему тот, кто  **живёт в лесу дремучем,. Косолапый и могучий? (Медведь)**  **Решение задач с проверкой**  Вы решаете задачку и показываете ответ на карточке  Сушит белочка опят: Три больших и мелких два. «Посчитайте все, ребята!»- просит тетушка Сова.              (3+2=5)  Под дубочком два грибочка И четыре под кленочком. Ёжики их все собрали. Сколько вместе? Посчитали? (2+4=6)  Четыре серых зайчика Дремали под кустом.  Один из них ушел. Сколько осталось под кустом?    (4-1=3)  Белочка десять орешков нашла. Пять отнесла в кладовую дупла. Сколько осталось, как посчитать? Кто может белке ответ подсказать?(10-5=5)  - Колобок очень рад, что мы все вместе справились с заданием и покатился дальше. Катится и навстречу ему  **Знают все ее в лесу, очень хитрую….лису**  - Лиса просит выполнить ее задание  **Письменная работа**  Я тетрадь свою открою и наклонно положу. Я друзья от вас не скрою, ручку я вот так держу  **Заполнение таблицы.**  **Динамическая пауза**  «Мы писали»  **Самостоятельная письменная работа**  - Решить самостоятельно примеры 2 столб. стр 15 | Слушание сказки  Отгадывание загадки  Прямой и обратный счет  Составляют примеры на сложение и вычитание  Выполняют действия под музыку  Отгадывание загадки  Решение математических задач  Рассматривают таблицу сложения по рисунку к заданию  Объясняют, как составлена таблица.  Выполняют движения  Самостоятельно решают выражения | Знать и уметь называть цифры  ФО «Большой палец»  ФО «Хлопок»  ФО «Светофор» | Текст сказки  Наглядный материал  Загадка  Линейка чисел  Загадка  Наглядность «Домино»  ТСО  Наглядность, загадка  Карточки-цифры  Загадка, наглядность  Тетрадь с печатной основой  Лесенка успеха «Светофор» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заключительная  часть  40- 44 мин | **Беседа**  - Молодцы! Мы помогли Колобку преодолеть препятствия, за что он вам очень благодарен и говорит: «Спасибо!»  - А можно ли Колобка назвать нашим другом? Почему?  - Кого можно назвать другом? Какими качествами должен обладать друг?  - Какие пословицы вы знаете о друге?   * Не мил и свет, когда друга нет. * Не бросай друга в несчастье. * Новых друзей наживай, а старых не теряй. | Участвуют в беседе. |  | Пословицы о друге |
| Рефлексия  44-45 | -Вам понравилось наше путешествие?  - С каким настроением мы заканчиваем урок? | Участвует в рефлексии учебной деятельности. | ФО «Настроение» | Смайлики |