|  |  |
| --- | --- |
| Школа | СКО, р- н им. Г. Мусрепова КГУ «Володарская средняя школа» |
| Дата: |  |
|  Класс: | 6 |
| Ф.И.О. учителя | Карпова Руслана Владимировна |
| Тема:  | Координатная плоскость. Прямоугольная система координат |
| Цели обучения | 6.3.1.4. Строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки заданной на координатной плоскости |
| Уровни навыков мышления | Понимание и применение  |
| Цели урока |  Определять координаты точки на координатной плоскости, строить точку по заданным координатам;применяет выше указанные умения при построении рисунков на координатной плоскости. |
| Тип урока | Закрепление |
| Критерии оценивания | 1. Понимает, как определить координату точки.
2. Понимает, как строить точку по заданным координатам.
3. Применяет умения построения и определения координат точки.
 |
| Языковые цели | *Развитие математической речи и правильного объяснения решенного задания**Расширить знания по терминам академического языка предмета**координатная плоскость, координата точки, построение точки, ось абсцисс, ось ординаты* |
| Приобщение к ценностям | Независимость Казахстана и Астана |
| Межпредметные связи | Биология, география, история, геометрия |
| Предыдущие знания по теме | 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (х; у) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланированные этапы урока | Запланированные упражнения урока | Ресурсы |
| Начало урока 8 минут | ***1. Приветствие учащихся: Здравствуйте ребята!****Ребята мы пришли учиться**Узнавать и не ленится**Слушать внимательно**Работать старательно!* ***2. Создание коллаборативной среды:***Ребята у нас с вами сегодня необычный урок. Мы будем путешествовать на поезде, и посещать зоопарки в городах Казахстана. Но прежде чем мы с вами займем наши места, давайте пожелаем друг другу хорошего настроения в пути. (пожелания соседу по парте)**Актуализация знаний**Итак, прежде чем отправиться в путь нам надо отремонтировать поезд.***Мозговой штурм.***1. Плоскость, на которой задана система координат, называется…………..
2. Абсцисса и ордината вместе называются…………….
3. Определить координатные четверти

1. Начертить координатную плоскость, на оси абсцисс отметить точку, имеющую координаты х=3, у =0
2. На оси ординат отметьте точку, имеющую координаты х=0, у = -5

***(Анализ работы )***Поезд мы отремонтировали, можно занять места.*Ребятам предлагаются вагончики разных цветов, каждый ищет свою пару, и ученики рассаживаются по местам.* Картинки по запросу рисунок поезда с вагонамиИтак, в путь! |  |
| Середина урока 26 минут | ***Первая наша станция г . Астана*** *Контактный зоопарк Страна «Енотия». Основан в 2016 году. Адрес зоопарка: пр. Тәуелсіздік, 34, ТРЦ. Зоопарк создавался по европейским и российским методикам. Сегодня в зоопарке проживает целое семейство животных, приученных к контакту с людьми. Такие животные как: еноты, носухи, козы, маленькие собачки, хомячки и даже лисы.* Мы пойдем смотреть лис. Но не просто лис, а тех, которые занесены в Красную книгу.**Задание№1 Определить координаты точек «красной лисицы», опорная точка (-8; -1), и тд . по часовой стрелке**.(*ВЗАИМООБУЧЕНИЕ*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания 1** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Понимает как определить точку на координатной плоскости | Определяет координаты точек | 8 баллов |

***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам******Взаимопроверка с другой парой*****Вторая станция г. Алматы (10 минут)****Справка о зоопарке:***Алматинский зоопарк является одним из старейших зоологических парков в республике Казахстан, он был основан в 1937 году. Все животные в зоопарке размещены в 7 секциях: хищных млекопитающих, копытных, приматах, хищных птиц, экзотических птиц, экзотариуме, аквариуме. Зоопарк расположен рядом с*[*Центральным парком культуры и отдыха им. Горького*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0_%D0%B8%D0%BC._%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%28%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D0%B0%29)*. Главный вход находится на улице Есенберлина.*В этом зоопарке мы посмотрим птиц. **Задание №2 . Определить по координатам точек, какая – это птица. Она занесена в Красную книгу (индивидуально)**1.Тело:(2;7), (0; 5), (-2;7), (0;8), (2;7), ( -4;-3), (4;0), (11; -2), (9; -2), (11; -3), (9; -3), (5; -7), (-4; -3)2. Клюв: (-4; 8), (-2;7) ,(-4;6)3. Крыло: (1;-3), (4; -2), (7; -3), (4; -5), (1; -3)4.Глаз: (0; 7)***Ответ: лебедь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания 2**  | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Понимает как строить точку по координатам | Отмечает точки по заданным координатамПоследовательно соединяет точкиПолучает изображениелебедя | 311 |

***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам******Взаимопроверка «сосед по парте»*****Физкультминутка. (2 минуты)**Ученики встают со своих мест и повторяют движения за учителем.Раз – подняться, подтянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка. На четыре – руки шире.Пять – руками помахать,Шесть – успокоиться и сесть**Третья станция г. Караганда***Один из старейших*[*зоопарков*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA)[*Казахстана*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)*. Основан в*[*1938 году*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1938_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *Занимает территорию 43,5 га, из них освоено только 8 га. По данным на начало 1987 года, в зоопарке было более 700 экземпляров животных 159 видов . В 2012 году Карагандинскому зоопарку был присвоен статус особо охраняемой природной зоны местного значения..*В этом зоопарке мы посмотрим крупных животных. А также обратим внимание на их вольеры.**Задание №3 самаст. работа (дифференциация по времени)** **1 вариант. На координатной плоскости даны вершины квадрата ABCD: А(-3; -2), В(-3;2), С(1;2). Найдите координаты четвертой вершины квадрата и постройте его.** **2 вариант. На координатной плоскости постройте прямоугольник по его вершинам АВСD: А(-2; -2), В(-2;1), С(4;1). Найдите координату четвертой вершины прямоугольника и постройте его.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания 3 | Дескрипторы | Баллы |
| Применяет умения построения и определения координат точки. | Определяет координаты точек А, В,С Находит неизвестную координату точки D | 3 балла1 балл |

***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам******Проверка по слайду, в руках карандаш, ручка убрана в пенал.*** | *Интернет\**www.google.kz*Слайд №1*(координаты зачитываются в слух)**Слайд №2(небольшая справка)* *Интернет\**www.google.kz**Слайд №3 (рисунок)**Слайд №4**(Краткая справка)**Интернет\**www.google.kz*Слайд №5 |
| Конец урока5 минут | 1**.Рефлексия: Обратная связь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 |
|  |  |  |

Учитель предлагает учащимся стикеры на которых они прописывают свои имена и поясняют, что было не понятно и трудно, и приклеивают их в таблицу обратной связи, тем самым указывая те задания которые вызвали у них затруднения во время урока. Это делается для того чтобы учитель обратил внимание, с чего начать следующий урок.2. **Итог урока** **Оценочный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Баллы |
| Задание №1 | 8 |
| Задание №2 | 5 |
| Задание №3 | 4 |
| **Итог** | **17** |

 **«Зоопарки успеха »****13 - 17 б11доаллов****66 - - 12 баллов**  Зоопарк г. Алматы 1937Зоопарк г. АстаныСтрана «Енотия». Зоопарк  2016 год г .Караганды 1938 год1. **5 баллов 6 -11 баллов 12 -17 баллов**

 **Если вы остановились на станции, в зоопарке «Енотия» - вам нужно приложить усилие, чтобы достичь успеха, ты можешь , старайся.***На станции зоопарка г. Караганды – вы близки к успеху.* На станции зоопарка г. Алматы - вы достигли вершины, вперед покорять следующие вершины. | Таблица. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашнее задание1 минута | Повторить с.96- 97 правило, №1175(а) , №1179 |  |