|  |  |
| --- | --- |
| Школа | СКО, р- н им. Г. Мусрепова КГУ «Володарская средняя школа» |
| Дата: |  |
| Класс: | 6 |
| Ф.И.О. учителя | Карпова Руслана Владимировна |
| Тема: | Координатная плоскость. Прямоугольная система координат |
| Цели обучения | 6.3.1.4. Строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки заданной на координатной плоскости |
| Уровни навыков мышления | Понимание и применение |
| Цели урока | Определять координаты точки на координатной плоскости, строить точку по заданным координатам;  применяет выше указанные умения при построении рисунков на координатной плоскости. |
| Тип урока | Закрепление |
| Критерии оценивания | 1. Понимает, как определить координату точки. 2. Понимает, как строить точку по заданным координатам. 3. Применяет умения построения и определения координат точки. |
| Языковые цели | *Развитие математической речи и правильного объяснения решенного задания*  *Расширить знания по терминам академического языка предмета*  *координатная плоскость, координата точки, построение точки, ось абсцисс, ось ординаты* |
| Приобщение к ценностям | Независимость Казахстана и Астана |
| Межпредметные связи | Биология, география, история, геометрия |
| Предыдущие знания по теме | 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;  6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;  6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (х; у) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланированные этапы урока | Запланированные упражнения урока | Ресурсы |
| Начало урока  8 минут | ***1. Приветствие учащихся: Здравствуйте ребята!***  *Ребята мы пришли учиться*  *Узнавать и не ленится*  *Слушать внимательно*  *Работать старательно!*  ***2. Создание коллаборативной среды:***  Ребята у нас с вами сегодня необычный урок. Мы будем путешествовать на поезде, и посещать зоопарки в городах Казахстана. Но прежде чем мы с вами займем наши места, давайте пожелаем друг другу хорошего настроения в пути. (пожелания соседу по парте)  **Актуализация знаний**  Итак, прежде чем отправиться в путь нам надо отремонтировать поезд.  ***Мозговой штурм.***   1. Плоскость, на которой задана система координат, называется………….. 2. Абсцисса и ордината вместе называются……………. 3. Определить координатные четверти      1. Начертить координатную плоскость, на оси абсцисс отметить точку, имеющую координаты х=3, у =0 2. На оси ординат отметьте точку, имеющую координаты х=0, у = -5   ***(Анализ работы )***  Поезд мы отремонтировали, можно занять места.  *Ребятам предлагаются вагончики разных цветов, каждый ищет свою пару, и ученики рассаживаются по местам.*  Картинки по запросу рисунок поезда с вагонами  Итак, в путь! |  |
| Середина урока  26 минут | ***Первая наша станция г . Астана***  *Контактный зоопарк Страна «Енотия». Основан в 2016 году. Адрес зоопарка: пр. Тәуелсіздік, 34, ТРЦ. Зоопарк создавался по европейским и российским методикам. Сегодня в зоопарке проживает целое семейство животных, приученных к контакту с людьми. Такие животные как: еноты, носухи, козы, маленькие собачки, хомячки и даже лисы.*  Мы пойдем смотреть лис. Но не просто лис, а тех, которые занесены в Красную книгу.  **Задание№1 Определить координаты точек «красной лисицы», опорная точка (-8; -1), и тд . по часовой стрелке**.(*ВЗАИМООБУЧЕНИЕ*)       |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии оценивания 1** | **Дескрипторы** | **Баллы** | | Понимает как определить точку на координатной плоскости | Определяет координаты точек | 8 баллов |   ***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам***  ***Взаимопроверка с другой парой***  **Вторая станция г. Алматы (10 минут)**  **Справка о зоопарке:**  *Алматинский зоопарк является одним из старейших зоологических парков в республике Казахстан, он был основан в 1937 году. Все животные в зоопарке размещены в 7 секциях: хищных млекопитающих, копытных, приматах, хищных птиц, экзотических птиц, экзотариуме, аквариуме. Зоопарк расположен рядом с*[*Центральным парком культуры и отдыха им. Горького*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0_%D0%B8%D0%BC._%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_(%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D0%B0))*. Главный вход находится на улице Есенберлина.*  В этом зоопарке мы посмотрим птиц.  **Задание №2 . Определить по координатам точек, какая – это птица. Она занесена в Красную книгу (индивидуально)**  1.Тело:(2;7), (0; 5), (-2;7), (0;8), (2;7), ( -4;-3), (4;0), (11; -2), (9; -2), (11; -3), (9; -3), (5; -7), (-4; -3)  2. Клюв: (-4; 8), (-2;7) ,(-4;6)  3. Крыло: (1;-3), (4; -2), (7; -3), (4; -5), (1; -3)  4.Глаз: (0; 7)  ***Ответ: лебедь***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Критерии оценивания 2** | **Дескрипторы** | **Баллы** | | | Понимает как строить точку по координатам | Отмечает точки по заданным координатам  Последовательно соединяет точки  Получает изображение  лебедя | 3  1  1 |   ***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам***  ***Взаимопроверка «сосед по парте»***  **Физкультминутка. (2 минуты)**  Ученики встают со своих мест и повторяют движения за учителем.  Раз – подняться, подтянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать,  Шесть – успокоиться и сесть  **Третья станция г. Караганда**  *Один из старейших*[*зоопарков*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA)[*Казахстана*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)*. Основан в*[*1938 году*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1938_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *Занимает территорию 43,5 га, из них освоено только 8 га. По данным на начало 1987 года, в зоопарке было более 700 экземпляров животных 159 видов . В 2012 году Карагандинскому зоопарку был присвоен статус особо охраняемой природной зоны местного значения..*  В этом зоопарке мы посмотрим крупных животных. А также обратим внимание на их вольеры.  **Задание №3 самаст. работа (дифференциация по времени)**  **1 вариант. На координатной плоскости даны вершины квадрата ABCD: А(-3; -2), В(-3;2), С(1;2). Найдите координаты четвертой вершины квадрата и постройте его.**  **2 вариант. На координатной плоскости постройте прямоугольник по его вершинам АВСD: А(-2; -2), В(-2;1), С(4;1). Найдите координату четвертой вершины прямоугольника и постройте его.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии оценивания 3 | Дескрипторы | Баллы | | Применяет умения построения и определения координат точки. | Определяет координаты точек А, В,С  Находит неизвестную координату точки D | 3 балла  1 балл |   ***Ведется обратная связь по условию задания и дескрипторам***  ***Проверка по слайду, в руках карандаш, ручка убрана в пенал.*** | *Интернет\*  *www.google.kz*  Слайд №1  *(координаты зачитываются в слух)*  *Слайд №2(небольшая справка)*  *Интернет\*  *www.google.kz*  *Слайд №3 (рисунок)*  *Слайд №4*  *(Краткая справка)*  *Интернет\*  *www.google.kz*  Слайд №5 |
| Конец урока  5 минут | 1**.Рефлексия: Обратная связь**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 | |  |  |  |   Учитель предлагает учащимся стикеры на которых они прописывают свои имена и поясняют, что было не понятно и трудно, и приклеивают их в таблицу обратной связи, тем самым указывая те задания которые вызвали у них затруднения во время урока. Это делается для того чтобы учитель обратил внимание, с чего начать следующий урок.  2. **Итог урока**  **Оценочный лист**   |  |  | | --- | --- | | № задания | Баллы | | Задание №1 | 8 | | Задание №2 | 5 | | Задание №3 | 4 | | **Итог** | **17** |   **«Зоопарки успеха »**  **13 - 17 б11доаллов**  **66 - - 12 баллов**    Зоопарк г. Алматы 1937  Зоопарк г. Астаны  Страна «Енотия». Зоопарк  2016 год г .Караганды  1938 год   1. **5 баллов 6 -11 баллов 12 -17 баллов**     **Если вы остановились на станции, в зоопарке «Енотия» - вам нужно приложить усилие, чтобы достичь успеха, ты можешь , старайся.**  *На станции зоопарка г. Караганды – вы близки к успеху.* На станции зоопарка г. Алматы - вы достигли вершины, вперед покорять следующие вершины. | Таблица. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашнее задание  1 минута | Повторить с.96- 97 правило, №1175(а) , №1179 |  |