«Теректі орта мектебі мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Саяси география негіздері** |
| **Педагогтің аты-жөні** | Омарбекова Ботагоз Камзановна |
| **Күні:** |  |
| **Сабақ** | №2-3 |
| **Сынып:**  | **Қатысушылар саны: -** | **Қатыспағандар саны: -** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дүниежүзінің саяси картасы |
| **Сабақтың мақсаты** | Дүниежүзінің саяси картасынан елдерді географиялық орнына байланысты жіктей алу |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  | Оқушылар амандасып, сабаққа назар аударады |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **1-тапсырма****«Ассоциация» әдісі** арқылы елдерді топтастырады***2-тапсырма******Топтық жұмыс****Қосымша деректер арқылы танылмаған бір мемлекетке жоспар бойынша географиялық орнын сипаттау және топтастыру.****1-топ: Абхазия******2-топ: Косово Республикасы******3-топ: Карабах Республикасы******4-топ:Осетия***

|  |  |
| --- | --- |
| *Сипаттау жоспарының пункттері* | *Сипаттау* |
| *Ел атауы* |  |
| *Астанасы* |  |
| *Географиялық орналасу түрі* |  |
| *Шектесетін елдері* |  |
| *Орналасқан материгі* |  |
| *Елдің шекарасындағы физикалық нысандар* |  |
| *Географиялық орналасуына байланысты қорытынды* |  |

**3-тапсырма.** **«Түртіп алу» әдісі** бойынша өтеді Терминдерге шолу жасау, яғни мағынасын түсіндіру. **Ел**- мемлекет **Мемлекет** — белгілі бір аумаққа иелік етіп, сол жердегі халықтың еркін дамуына мүмкіндік беретін, басқарудың жоғарғы дәрежеде ұйымдасқан жүйесі **Саяси карта**- мемлекеттердің шекаралары көрсетілген  карта. Мемлекеттер саяси картада түрлі түске боялады. **Саяси картаның нысандары** бір бірінен жерінің ауданы халқы, әлеуметтік –экономикалық даму деңгейіне қарай айырмашылық жасайды**4-тапсырма****Картамен жеке жұмыс:** Француз Одағының шалғай жатқан 5 департаментын және 5 аумақты анықтау.**5-тапсырма.Географиялық диктант***Елдерді анықтап сол елге географиялық орнына сипаттма беру.* ***І-нұсқа****1.Территориясының аумағы\_\_\_\_\_,әлемде\_\_\_\_,Еуразия материгінде\_\_\_\_\_\_\_\_орын алады.**2.Еліміз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_елдерімен шектеседі.* *3.Қазақстан жерінің шеткі нүктелері\_\_\_\_\_\_с.е. және\_\_\_ш.б. аралығында орналасқан.**4.Батыс пен шығыстың ара қашықтығы\_\_ км. Қазақстан батысында \_\_\_ төменгі ағысынан,шығысында\_\_\_ таулардың етегіне дейін,солтүстігінде\_\_\_\_\_жазығынан,оңтүстігінде\_\_\_\_\_шөлі \_\_\_\_\_\_мен\_\_\_\_тау жүйесіне дейін созылып жатыр. 5.Қазақстан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_климаттық белдеуде орналасқан. 6.Қазақстан аумағы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сағаттық белдеуде жатыр.****ІІ-нұсқа****1.«Күншығыс елі»деп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мемлекетін айтады.Бұл елдің аумаңында\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталатын төрт ірі арал бар.**2.Жапония аралдарының жан-жағын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мен оған кіретін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_теңіздері қоршаған.* *3.Жерінің көп бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болып келеді.**4.Бұл елдің басқару түрі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**5.Әкімшілік аумақтық құрылысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тұрады.**6.Ресми тілі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тілі,ұлттық діні\_\_\_\_\_\_\_\_.**7.Климаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Территориясының басым бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , солтүстікте, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оңтүстікте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан.****ІІІ-нұсқа****1.Оңтүстік Азиядаға түбекте орналасқан\_\_\_\_\_\_ елі,өзінің бай мәдениетімен әлемге әйгілі. 2.Батыс жағалаулары\_\_\_\_\_\_\_\_\_ теңізімен, шығыс жағалаулары\_\_\_\_суларымен қоршалған. Аумағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3.Әкімшілік құрылысы жағынан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, құрамына \_\_\_\_пен \_\_ одақтық аумақ кіреді. Мемлекет басшысы \_\_\_\_\_ 4.Бұл ел негізінен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ түбегін, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тауы мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бір бөлігін, Инд-Ганг жазығының шығыс бөлігін, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шығанағы мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_теңізінің бірнеше аралдар тобын қамтиды. Ел аумағының 3/4 бөлігі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_түгел дерлік Декан таулы үстірті алып жатыр. 5. Неғұрлым ірі өзендері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Олардың көпшілігінің егіншілік үшін маңызы зор.* **6-тапсырма.** **Жұптық жұмыс (Ойлан, тап!) кескін картамен жұмыс 1-2 топтарға:** Аумағының үлкендігі жөнінен алғашқы ондыққа кіретін елдерді кескін картаға санмен белгілеп астаналарын және мемлекеттердің ерекшеліктерін атап шығыңыздар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мемлекеттің атауы | Астанасы | Ерекшелігі |
| 1 |  [Ресей](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B9%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B9) | Мәскеу | Екі дүние бөлігінде орналасқан |
| 2 |  [Канада](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0) | Оттава | Ең ұзын жағалық шекарасы бар. |
| 3 |  [Қытай](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D1%82%D0%B0%D0%B9%22%20%5Co%20%22%D2%9A%D1%8B%D1%82%D0%B0%D0%B9) (ҚХР) | Пекин | Ең халқы көп ел |
| 4 |   ([АҚШ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9A%D0%A8)) | Вашингтон |  50штаттан құралған |
| 5 |  [Бразилия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) | Бразилиа | Кофе өсіруден алдыңғы ел |
| 6 |  [Аустралия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%90%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) | Канберра | Құрлықтық ел |
|  |  |
| 7 |  [Үндістан](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%AE%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D2%AE%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | Дели | Діни храмдары көп ел |
| 8 |  [Аргентина](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) | Буэнос-Айрос | Ең күшті футболшылар бар. |
| 9 |  [Қазақстан](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | Астана | Ең үлкен теңізге шыға алмайтын ел |
| 10 | Алжир | Алжир | Африканың ең ірі елі |

**3-4 топтарға:** Аумағының кішілігі жөнінен алғашқы ондыққа кіретін елдерді кескін картаға санмен белгілеп негізгі ерекшеліктерін атап шығыңыздар.

|  |  |
| --- | --- |
| Елдің атауы | Ерекшелігі |
| Лихтенштейн | Компаниялары көп |
| Монако | Монархиалық ел кірісі туризм |
| Науру | Елде қарулы күштер жоқ |
| Сан-Марино | Ең ежелгі және ең бай ел |
| Ватикан | Теократтық ел |
| Маршалл аралы | АҚШ-тың көмегімен өмір сүреді табиғи ресурсы жоқ |
| Сент-Китс және Невис федерациясы | Оффшорлық банктер көп. |
| Мальдив | Халқының көбі астанада тұрады |
| Сейшель | Туризм жақсы дамыған ел |
|  |  |

 | **Дескриптор:**-Саяси картадағы елдерді атап топтастырады**Дескриптор:**-Картаны қолданып кез-келген елдің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды-Географиялық орналасуына байланысты қорытынды жасайды**Дескриптор:** -Терминдердін мағынасын нақты түсіндре алады.**Дескриптор:** -Француз Одағының шалғай жатқан департаментты және аумақты саяси картадан анықтап картадан көрсете алады.**Дескриптор:**-Берілген мәтін бойынша елдерді анықтай біледі.**Дескриптор:** -Елдерді кескін картаға белгілейді, негізгі ерекшеліктерін атап шығады. | **ҚБ «Үш шапалақ» әдісі****ҚБ «Бағдаршам» әдісі****ҚБ**: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызша мадақтау**ҚБ: «Бас бармақ» әдісі****ҚБ: «Смайлик»****ҚБ: «Көршіңді бағала»** | Интербелсенді тақтаҚосымша деректерТаратпа атлас, кескін карталар. КестеДүниежүзінің саяси картасы |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс:** **«Екі жұлдыз,бір тілек»** Сабақтың соңында оқушылар: Өтілген материал бойынша оқушылар өздерінің есте қалған екі жағымды жақтарын айтады.Мұғалімге тағы не білгім келеді деген ұсынысын айтады. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | Описание: img33 |