«Теректі орта мектебі мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Саяси география негіздері** | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Омарбекова Ботагоз Камзановна | |
| **Күні:** |  | |
| **Сабақ** | №2-3 | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | **Қатыспағандар саны: -** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дүниежүзінің саяси картасы | |
| **Сабақтың мақсаты** | Дүниежүзінің саяси картасынан елдерді географиялық орнына байланысты жіктей алу | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру. | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **1-тапсырма**  **«Ассоциация» әдісі** арқылы елдерді топтастырады    ***2-тапсырма***  ***Топтық жұмыс***  *Қосымша деректер арқылы танылмаған бір мемлекетке жоспар бойынша географиялық орнын сипаттау және топтастыру.*  ***1-топ: Абхазия***  ***2-топ: Косово Республикасы***  ***3-топ: Карабах Республикасы***  ***4-топ:Осетия***   |  |  | | --- | --- | | *Сипаттау жоспарының пункттері* | *Сипаттау* | | *Ел атауы* |  | | *Астанасы* |  | | *Географиялық орналасу түрі* |  | | *Шектесетін елдері* |  | | *Орналасқан материгі* |  | | *Елдің шекарасындағы физикалық нысандар* |  | | *Географиялық орналасуына байланысты қорытынды* |  |   **3-тапсырма.**  **«Түртіп алу» әдісі** бойынша өтеді Терминдерге шолу жасау, яғни мағынасын түсіндіру.  **Ел**- мемлекет  **Мемлекет** — белгілі бір аумаққа иелік етіп, сол жердегі халықтың еркін дамуына мүмкіндік беретін, басқарудың жоғарғы дәрежеде ұйымдасқан жүйесі  **Саяси карта**- мемлекеттердің шекаралары көрсетілген  карта. Мемлекеттер саяси картада түрлі түске боялады.  **Саяси картаның нысандары** бір бірінен жерінің ауданы халқы, әлеуметтік –экономикалық даму деңгейіне қарай айырмашылық жасайды  **4-тапсырма**  **Картамен жеке жұмыс:** Француз Одағының шалғай жатқан 5 департаментын және 5 аумақты анықтау.  **5-тапсырма.Географиялық диктант**  *Елдерді анықтап сол елге географиялық орнына сипаттма беру.*  ***І-нұсқа***  *1.Территориясының аумағы\_\_\_\_\_,әлемде\_\_\_\_,Еуразия материгінде\_\_\_\_\_\_\_\_орын алады.*  *2.Еліміз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_елдерімен шектеседі.*  *3.Қазақстан жерінің шеткі нүктелері\_\_\_\_\_\_с.е. және\_\_\_ш.б. аралығында орналасқан.*  *4.Батыс пен шығыстың ара қашықтығы\_\_ км. Қазақстан батысында \_\_\_ төменгі ағысынан,шығысында\_\_\_ таулардың етегіне дейін,солтүстігінде\_\_\_\_\_жазығынан,оңтүстігінде\_\_\_\_\_шөлі \_\_\_\_\_\_мен\_\_\_\_тау жүйесіне дейін созылып жатыр. 5.Қазақстан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_климаттық белдеуде орналасқан. 6.Қазақстан аумағы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сағаттық белдеуде жатыр.*  ***ІІ-нұсқа***  *1.«Күншығыс елі»деп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мемлекетін айтады.Бұл елдің аумаңында\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталатын төрт ірі арал бар.*  *2.Жапония аралдарының жан-жағын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мен оған кіретін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_теңіздері қоршаған.*  *3.Жерінің көп бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болып келеді.*  *4.Бұл елдің басқару түрі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *5.Әкімшілік аумақтық құрылысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тұрады.*  *6.Ресми тілі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тілі,ұлттық діні\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *7.Климаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Территориясының басым бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , солтүстікте, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оңтүстікте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан.*  ***ІІІ-нұсқа***  *1.Оңтүстік Азиядаға түбекте орналасқан\_\_\_\_\_\_ елі,өзінің бай мәдениетімен әлемге әйгілі. 2.Батыс жағалаулары\_\_\_\_\_\_\_\_\_ теңізімен, шығыс жағалаулары\_\_\_\_суларымен қоршалған. Аумағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3.Әкімшілік құрылысы жағынан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, құрамына \_\_\_\_пен \_\_ одақтық аумақ кіреді. Мемлекет басшысы \_\_\_\_\_ 4.Бұл ел негізінен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ түбегін, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тауы мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бір бөлігін, Инд-Ганг жазығының шығыс бөлігін, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шығанағы мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_теңізінің бірнеше аралдар тобын қамтиды. Ел аумағының 3/4 бөлігі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_түгел дерлік Декан таулы үстірті алып жатыр. 5. Неғұрлым ірі өзендері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Олардың көпшілігінің егіншілік үшін маңызы зор.*  **6-тапсырма.** **Жұптық жұмыс (Ойлан, тап!) кескін картамен жұмыс 1-2 топтарға:** Аумағының үлкендігі жөнінен алғашқы ондыққа кіретін елдерді кескін картаға санмен белгілеп астаналарын және мемлекеттердің ерекшеліктерін атап шығыңыздар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Мемлекеттің атауы | Астанасы | Ерекшелігі | | 1 | [Ресей](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B9" \o "Ресей) | Мәскеу | Екі дүние бөлігінде орналасқан | | 2 | [Канада](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0) | Оттава | Ең ұзын жағалық шекарасы бар. | | 3 | [Қытай](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D1%82%D0%B0%D0%B9" \o "Қытай) (ҚХР) | Пекин | Ең халқы көп ел | | 4 | ([АҚШ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9A%D0%A8)) | Вашингтон | 50штаттан құралған | | 5 | [Бразилия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) | Бразилиа | Кофе өсіруден алдыңғы ел | | 6 | [Аустралия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F" \o "Аустралия) | Канберра | Құрлықтық ел | |  |  | | 7 | [Үндістан](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%AE%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD" \o "Үндістан) | Дели | Діни храмдары көп ел | | 8 | [Аргентина](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) | Буэнос-Айрос | Ең күшті футболшылар бар. | | 9 | [Қазақстан](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD" \o "Қазақстан) | Астана | Ең үлкен теңізге шыға алмайтын ел | | 10 | Алжир | Алжир | Африканың ең ірі елі |   **3-4 топтарға:** Аумағының кішілігі жөнінен алғашқы ондыққа кіретін елдерді кескін картаға санмен белгілеп негізгі ерекшеліктерін атап шығыңыздар.   |  |  | | --- | --- | | Елдің атауы | Ерекшелігі | | Лихтенштейн | Компаниялары көп | | Монако | Монархиалық ел кірісі туризм | | Науру | Елде қарулы күштер жоқ | | Сан-Марино | Ең ежелгі және ең бай ел | | Ватикан | Теократтық ел | | Маршалл аралы | АҚШ-тың көмегімен өмір сүреді табиғи ресурсы жоқ | | Сент-Китс және Невис федерациясы | Оффшорлық банктер көп. | | Мальдив | Халқының көбі астанада тұрады | | Сейшель | Туризм жақсы дамыған ел | |  |  | | **Дескриптор:**  -Саяси картадағы елдерді атап топтастырады  **Дескриптор:**  -Картаны қолданып кез-келген елдің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды  -Географиялық орналасуына байланысты қорытынды жасайды  **Дескриптор:**  -Терминдердін мағынасын нақты түсіндре алады.  **Дескриптор:**  -Француз Одағының шалғай жатқан департаментты және аумақты саяси картадан анықтап картадан көрсете алады.  **Дескриптор:**  -Берілген мәтін бойынша елдерді анықтай біледі.  **Дескриптор:**  -Елдерді кескін картаға белгілейді, негізгі ерекшеліктерін атап шығады. | **ҚБ «Үш шапалақ» әдісі**  **ҚБ «Бағдаршам» әдісі**  **ҚБ**: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызша мадақтау  **ҚБ: «Бас бармақ» әдісі**  **ҚБ: «Смайлик»**  **ҚБ: «Көршіңді бағала»** | Интербелсенді тақта  Қосымша деректер  Таратпа атлас, кескін карталар. Кесте  Дүниежүзінің саяси картасы |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс:** **«Екі жұлдыз,бір тілек»**  Сабақтың соңында оқушылар: Өтілген материал бойынша оқушылар өздерінің есте қалған екі жағымды жақтарын айтады.Мұғалімге тағы не білгім келеді деген ұсынысын айтады. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | Описание: img33 |