**Естиярлар тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Тәрбиеші (воспитатель):** Садовая Н.В.

**Білім беру саласы (образовательная область):** Познание, Творчество

**Пән (предмет):** ФЭМП, Музыка

**Тақырыбы (тема): «**День рождение Нюши».

**Мақсаты (цель):** Упражнять детей в количественном счёте в пределах пяти; формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.

**1.** **Оқыту (обучающая):** 1) Закреплять знания детей о количественном счёте, устанавливая равенство и неравенство групп предметов;2) Упражнять детей в умении устанавливать соотношение между предметами по ширине , по высоте; 3) Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;4) Уточнять и закреплять представления о частях суток.

**2.Дамытушылық (развивающая):** 1) Развивать поисковую деятельность детей; 2) Создать раскованную стимулирующую активность детей атмосферу, опирающуюся на внутреннюю мотивацию успешности;3) Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, цветовое восприятие, мелкую моторику рук

**3. Тәрбиелік (воспитательная):** 1) Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам мультфильма;2) Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца.

**Педагогикалық технологиялар (пед. технологии):** игровая, ЗСТ,личностно-ориентированная

**Ресурстармен қамтамасыз ету (ресурсное обеспечение):** ноутбук, презентация с героями мультфильма «Смешарики», конверты с заданиями, демонстрационный материал: капуста и морковь; бочонки с мёдом; раздаточный материал: лист бумаги с бусами геометрической формы, цветные карандаши.

**Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық және алдын ала жұмыс (предварительная работа):** Подвижная игра «День и ночь»; составление узоров на прямоугольнике и полоске из плоскостных геометрических фигур; закрепляли понятия: игрушки, автомобили, одежда, обувь и другие.

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады:** считает предметы в пределах 5, устанавливает равенство и неравенство групп предметов; устанавливает соотношение между предметами по длине, по высоте; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

знания о животных, их строении, среде обитания;

**Түсінеді:** как развивать поисковую деятельность; создавать раскованную стимулирующую атмосферу; развивают логическое мышление, внимание, память, воображение, цветовое восприятие, мелкую моторику рук.

**Қолданады:** полученные знания при счёте предметов в пределах 5, установлении равенства и неравенства групп предметов; установлении соотношение между предметами по ширине, по высоте; назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

**Көптiлдiлiк компонент (полиязычный компонент):**  один –бір, два –екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес.

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі (Организационный момент)**

**Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой на предстоящую организационную учебную деятельность:**

**Воспитатель**: - Ребята у нас сегодня занятие по математике.   Но занятие не простое, т. к.   к нам пришли гости. Давайте вместе дружно покажем,  что мы знаем и умеем. А вначале давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

**Коммуникативная игра:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

**Воспитатель:** Дети, вы все знаете мультфильм «Смешарики»?

**Дети:** Да!

**2. Негізі бөлімі (основная часть)**

**Воспитатель:** Сегодня у Нюши День рождение. (Слайд).

(Воспитатель читает детям обращение Нюши). Находит на столе конверты с заданиями. Просит детей найти конверт с цифрой 1.

**Задание1:**Нюша пригласила своих друзей. (Слайд с героями: Крош, Ежик, Капатыч, Совунья, Каркарыч).

Давайте назовем их и посчитаем. (Воспитатель опрашивает детей).

Молодцы! Теперь находим конверт с цифрой 2. (Читает задание)

**Задание 2:** Угощение для Кроша. Посчитать сколько капусты и моркови приготовила Нюша для Кроша.

**Воспитатель:** Скажите, когда вы приходите в садик? (Утром.) А когда т.Гульдана раздает вам обед? (Днем.) А когда мы идем встречать маму? (Вечером.) А когда вы спите в своих кроватках? (Ночью.)

Молодцы! Находим конверт с цифрой 3. (Воспитатель открывает конверт и читает задание)

**Задание 3:** Рассмотрите картинки с изображением частей суток и выберите то время когда Нюша пригласила друзей в гости.

Для этого вам нужно отгадать загадку:

Солнышко садится,

Всех зовёт угомониться.

Хочешь посиди в тиши,

А хочешь в гости ты иди. **(вечер)**

Молодцы! Находим конверт с цифрой 4. (Воспитатель открывает конверт и читает задание)

**Задание 4:** Раскрасить бусы для Совуньи (круги-красным, треугольники –зелёным, квадраты-жёлтым)

**Воспитатель:** Очень хорошо. Друзья Нюши собрались на День рождение и подарки приготовили. Дети, мы тоже приготовили подарок для Нюши. Мы немного отдохнём , заодно поздравим Нюшу.

**Танец «Хорошее настроение».**

Воспитатель подходите к столу: Молодцы! Находим конверт с цифрой 5. (Воспитатель открывает конверт и читает задание)

**Задание 5:**Угощение для Копатыча ( найти самый высокий и самый низкий бочонок с мёдом. Один и много.

Предлагает детям вернуться к столу и посчитать сколько они заданий выполнили для Нюши. Дети считают на русском и казахском языке.

Мы с вами тоже побывали в гостях у Нюши. И для вас она тоже приготовила угощение. (Показывает детям подарок со сладостями.)

**3.Қорытынды (итоговая часть) Сюрпризный момент.**- Вот какой сюрприз приготовила нам Нюша! Но перед тем как вы получите угощения от Нюши, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

К кому ходили в гости? Какое задания выполняли для Кроша? Для Совуньи? Для Копатыча? Хвалю детей за хорошо выполненные задания и раздаю детям угощение .

**Рефлексия: *Дети делятся впечатлениями.***

Педагог предлагает детям выбрать смайлик с разными эмоциями и обозначить свою успешность на занятии:

1.Доволен работой – выбирает веселого смайлика.

2.Испытывал затруднения – грустного смайлика.

*Дети выбирают смайлик в соответствии с успешностью работы на занятии.*