**Тема :** Дифференциация звуков и букв З-С

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:** уточнить артикуляцию звуков, упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях.

**Коррекционно-развивающие:** развивать фонематическое восприятие, внимание ,память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям.

**Ход занятия:**

**1 .ППН**.

*Сядет тот, кто назовет предмет:*

Цветок-

Птица-

Одежда-

Обувь-

Мебель-

Профессию-

**2. Сообщение темы занятия.**

Назовите предметы на картинках

 ****

 ****

  

Какой одинаковый звук в словах первого ряда?

 Какой одинаковый звук в словах второго ряда?

Тема нашего урока звуки З и С

**3. Артикуляция и характеристика звуков.,**

Звук [з] — звонкий, в его образовании участвует голос, голосовые связки вибрируют. Если приложить ладонь к горлышку — чувствуется вибрация.

Звук [с] — глухой, голос не участвует в образовании звука, голосовые связки не вибрируют.

**4. Дифференциация изолированных звуков**

*Игра «Колокольчик-барабан»*

Показать колокольчик или барабан, услышав звук З или С в словах.

**Зубы, сыр, зонт, сумка, сахар, завод, самолет, самовар, забор.**

**5.Дифференциация звуков в слогах**

*Запишите первую букву слога*

КУ ГО ГЕ КЕ КА ГЁ ГЭ КА

*Чтение слогов, повторение слогов за учителем.*

СА СА ЗА

СА ЗА ЗА

СА ЗА СА

СНАСНАЗНА
СНАЗНАСНА
ЗНА СНА СНА

**6. Дифференциация звуков в словах.**

*Покажи букву, соответствующую первому звуку слова.*

Бусы, гроза, береза, колбаса, заноза, арбузы, рельсы

**7. Дифференциация звуков в предложении.**

*Вставить пропущенные буквы в словах.*

Гро…а, …лива, ве..ло, кор…ина, мо…т, …негирь, …вери, пару…, ва…илёк, …дравствуй, реди…, обе…ьяна, ро…а, ко…а, …айка, кек…, но….

**8. Работа по карточкам.**

*Соединить слово и признаки.*

**

*Вставить подходящий предлог.*

**

**8. Итоги занятия.**