**Наименование школы:**

**Краткосрочный план**

**Тема урока: Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Хобби и свободное время** | | | | |
| **ФИО педагога:** | | **Калниязова К.Ж.** | | | | |
| **Дата** | | **16.03. 2023г.** | | | | |
| **Класс: 7** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока:** | | **Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.1.4.1 –определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста  7.2.3.1-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи | | | | |
| **Цели урока** | | –определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;  соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи  -находит ключевые слова и словосочетания | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.**  **—**Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и произнесем добрые пожелания друг другу, используя имена числительные и местоимения  **Создание коллаборативной среды**. **Стратегия  «Круг добрых пожеланий».**Учащиеся произносят пожелания друг другу, используя имена числительные . Начинает учитель: «Я желаю вам быть всегда первыми». Учащиеся продолжают: « Я желаю вам миллион побед». « Я желаю вам учиться только на «пять», «Пусть исполнятся три твоих желания»  и т.д.  **Деление на группы.**  **Актуализация знаний.**  **Прогнозирование темы урока.**  **Послушайте загадку и отгадайте её.**  *Без ног и без крыльев оно,*  *Быстро летит,*  *Не догонишь его.* (Время)  **Мозговой штурм.**  **—**Подумайте и скажите, как может быть связано слово отгадки с темой урока?  (Будем говорить о ценности времени) | | **Приветствуют учителя**  Учащиеся подходят к столу выбирают рисунки(***керосиновая лампа и электрическая лампа***)  Разгадывает загадку | | **Критерии :**  -определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;  **Дескрипторы** :  - ***отвечают на вопрос-1 б;***  ***-прогнозирует тему урока-1 б;*** | **1 слайд**  **2 слайд**  **3 слайд (загадка)**  **4 слайд** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  -А сегодня мы познакомимся с жизнью и творчеством Е.Л.Шварца и послушаем краткое содержание «Сказки о потерянном времени» и поработаем по тексту  **Знакомство с жизнью и творчеством Евгения Львовича Шварца.**  **Евгений Львович Шварц** родился в 1896 году в городе Казань в семье врача. После окончания гимназии поступил учиться на юридический факультет Московского университета. После его окончания уезжает в Ростов-на-Дону и устраивается на работу в театральную мастерскую. Любовь к театру будущему писателю привили его родители. Отец прекрасно пел, играл на скрипке. Родители обожали театр и сами участвовали в любительских спектаклях.. Написал много сказок для детей, рассказов для взрослых, пьес для постановки в театре.  -Послушайте краткое содержание сказки.  **Задание 1. Групповая работа**  **Ответьте на вопросы**  *1.Каким вы представили Петю Зубова?*  *2.Согласны ли вы с тем, что он все успеет? Почему?* *3.Почему гардеробщица тетя Наташа не узнала Петю??*  *4.Что с ним произошло?*  *5.Каким он стал? Почему?*  *6. Как вы думаете , что произойдет дальше?*  .   **Задание 2.Работа с текстом. Индивидуальная работа**  Упр.364.стр.188-189  Найдите ключевые слова и словосочетания в тексте  (чтобы найти ключевые слова и словосочетания ,найдите имена существительные и глаголы)  **Задание 3. Парная работа**  Прочитайте слова. Выберите из них те качества, которые помогают ученикам добиться успехов в учёбе и жизни.  *Ленивый, рассеянный, внимательный, усидчивый, несобранный, трудолюбивый, любознательный, умный, послушный, непоседливый, добросовестный, безответственный,*  *целеустремлённый, неряшливый, организованный.* | | **Слушают аудиовизуальный материал**  **(Г) Примерные ответы учеников**  *1. (Стариком, с бородой, ростом маленький)*  *2.Нет не согласен ,потому что ,он не хочет учиться, ленивый, все время опаздывал на уроки.*  *3.Потому что, Петя превратился в старика, дедушку.*  *4.Однажды пришел Петя в школу, как всегда с опозданием, вбежал в раздевалку и крикнул Тетя Наташа возьмите мое пальтишко!А Тетя Наташа спрашивает почему у тебя голос хриплый?вдруг увидев Петю она сильно испугалась, она не узнала и говорит ,что он его дедушка.*  **Примерный ответ**  *Внимательный, усидчивый, трудолюбивый, любознательный, умный, послушный, добросовестный, целеустремлённый, организованный.* | | **Задание № 1**  **Критерии :**  - определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;  **Дескрипторы** :  - ***отвечают на вопросы -3 б;***  **(***каждая группа получает по 3 балла*  **Критерии:**  -соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи  **Дескрипторы:**  **- находят имена существительные -1 б,**  **- находят глаголы -1 б,**  **Критерии:**  - соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи  **Дескрипторы:**  **- находят имена прилагательные 3 б** | **5 слайд (фото Шварца)**  **6 слайд(ссылка на джеопардслапс)**  **Слайд № 7**  **Слайд № 8**  **Слайд №9** |
| **Конец урока** | * Сегодня вы узнали о жизни и творчестве Евгения Шварца и познакомились с его произведением «Сказка о потерянном времени». * Ребята мы с вами определили основную мысль текста * Соблюдали морфологические нормы использования форм разных частей речи * Находили ключевые слова и словосочетания   **Домашняя работа: упр 386, 387** | |  | |  |  |
| **Рефлексия** |  | |  | |  |  |