**Наименование школы:**

**Краткосрочный план**

 **Тема урока: Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Хобби и свободное время** |
| **ФИО педагога:**  | **Калниязова К.Ж.** |
| **Дата** | **16.03. 2023г.**  |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** |  **Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.1.4.1 –определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста7.2.3.1-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи |
| **Цели урока** | –определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи-находит ключевые слова и словосочетания |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.** **—**Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и произнесем добрые пожелания друг другу, используя имена числительные и местоимения**Создание коллаборативной среды**.**Стратегия  «Круг добрых пожеланий».**Учащиеся произносят пожелания друг другу, используя имена числительные . Начинает учитель: «Я желаю вам быть всегда первыми». Учащиеся продолжают: « Я желаю вам миллион побед». « Я желаю вам учиться только на «пять», «Пусть исполнятся три твоих желания»  и т.д.**Деление на группы.****Актуализация знаний.****Прогнозирование темы урока.****Послушайте загадку и отгадайте её.***Без ног и без крыльев оно,**Быстро летит,**Не догонишь его.* (Время)**Мозговой штурм.****—**Подумайте и скажите, как может быть связано слово отгадки с темой урока?(Будем говорить о ценности времени) | **Приветствуют учителя**Учащиеся подходят к столу выбирают рисунки(***керосиновая лампа и электрическая лампа***)Разгадывает загадку | **Критерии :** -определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;**Дескрипторы** :- ***отвечают на вопрос-1 б;******-прогнозирует тему урока-1 б;*** | **1 слайд****2 слайд****3 слайд (загадка)****4 слайд** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.** -А сегодня мы познакомимся с жизнью и творчеством Е.Л.Шварца и послушаем краткое содержание «Сказки о потерянном времени» и поработаем по тексту**Знакомство с жизнью и творчеством Евгения Львовича Шварца.** **Евгений Львович Шварц** родился в 1896 году в городе Казань в семье врача. После окончания гимназии поступил учиться на юридический факультет Московского университета. После его окончания уезжает в Ростов-на-Дону и устраивается на работу в театральную мастерскую. Любовь к театру будущему писателю привили его родители. Отец прекрасно пел, играл на скрипке. Родители обожали театр и сами участвовали в любительских спектаклях.. Написал много сказок для детей, рассказов для взрослых, пьес для постановки в театре.-Послушайте краткое содержание сказки.**Задание 1. Групповая работа****Ответьте на вопросы***1.Каким вы представили Петю Зубова?**2.Согласны ли вы с тем, что он все успеет? Почему?**3.Почему гардеробщица тетя Наташа не узнала Петю??**4.Что с ним произошло?* *5.Каким он стал? Почему?**6. Как вы думаете , что произойдет дальше?* . **Задание 2.Работа с текстом. Индивидуальная работа**Упр.364.стр.188-189Найдите ключевые слова и словосочетания в тексте(чтобы найти ключевые слова и словосочетания ,найдите имена существительные и глаголы)**Задание 3. Парная работа**Прочитайте слова. Выберите из них те качества, которые помогают ученикам добиться успехов в учёбе и жизни.*Ленивый, рассеянный, внимательный, усидчивый, несобранный, трудолюбивый, любознательный, умный, послушный, непоседливый, добросовестный, безответственный,**целеустремлённый, неряшливый, организованный.* | **Слушают аудиовизуальный материал****(Г) Примерные ответы учеников***1. (Стариком, с бородой, ростом маленький)**2.Нет не согласен ,потому что ,он не хочет учиться, ленивый, все время опаздывал на уроки.**3.Потому что, Петя превратился в старика, дедушку.**4.Однажды пришел Петя в школу, как всегда с опозданием, вбежал в раздевалку и крикнул Тетя Наташа возьмите мое пальтишко!А Тетя Наташа спрашивает почему у тебя голос хриплый?вдруг увидев Петю она сильно испугалась, она не узнала и говорит ,что он его дедушка.***Примерный ответ***Внимательный, усидчивый, трудолюбивый, любознательный, умный, послушный, добросовестный, целеустремлённый, организованный.* | **Задание № 1****Критерии :** - определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста;**Дескрипторы** :- ***отвечают на вопросы -3 б;*****(***каждая группа получает по 3 балла***Критерии:**-соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи**Дескрипторы:****- находят имена существительные -1 б,****- находят глаголы -1 б,****Критерии:**- соблюдает морфологические нормы использования форм разных частей речи**Дескрипторы:****- находят имена прилагательные 3 б** | **5 слайд (фото Шварца)****6 слайд(ссылка на джеопардслапс)****Слайд № 7****Слайд № 8****Слайд №9** |
| **Конец урока** | * Сегодня вы узнали о жизни и творчестве Евгения Шварца и познакомились с его произведением «Сказка о потерянном времени».
* Ребята мы с вами определили основную мысль текста
* Соблюдали морфологические нормы использования форм разных частей речи
* Находили ключевые слова и словосочетания

**Домашняя работа: упр 386, 387** |  |  |  |
| **Рефлексия**  |  |  |  |  |