**Әдіскер/ Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **қолы/подпись**

 **«Ромашка» ортаңғы тобы үшін**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**В старшей группе «Ромашка».**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения: «\_3\_\_»\_\_02\_2021\_ ж./г.**

**Тәрбиеші/Воспитатель:Урозаева Г.С.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** **Познание.**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** **Основы математики**

**Тақырыбы/ Тема:** Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.

**Мақсаты/Цель:** закрепление знаний о порядковых и количественных числительных**.**

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** продолжать учить порядковому счету,различать количественый и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?» «который по счету?»

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат,треугольник. Развивать логическое мышление.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** раздаточный материал,рабочая тетрадь №2

**Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент:** төрт-четыре, дөңгелек-круг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | **Сюрпризный момент:**Вбегает золушка в одно туфельке. Золушка просит детей помочь ей отыскать туфельку. Педагог интересуестя у золушки:-Золушка где же ты могла обронить свою хрустальную туфельку?Золушка:-Я была в королевстве Математики. Моя мачеха отпустила меня всего на часок. И я так торопилась домои,что обранила там свою туфельку, а без нее мне домой совсем нельзя. Мачеха будет недавольна. Хорошо что я вас встретила, вы мне наверняка поможете. Педагог:-Чем же ребята могут тебе помочь?Золушка:-Ребятки, вы умеете выполнять задания? Пожалуйста помогите, и королева математики сразу же отправит туфельку. | Дети внимательно слушают воспитателя и золушку. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | **Игра «Слушай и посчитай»**Педагог читает детям стихотворения:Подарили шар Марату,А торсык –КайратуДомбру-АзаматА камзол саматуПедагог спрашивает:-сколько подарков подарили детям?Дает детям задание в тетради раскрасить четвертый предмет-зеленым цветом, первый-красным, второй-синим, третий-желтым.Педагог уточняет:-Какая по счету домбра на картинке?-Какой по счету шар?-Какой по счету камзол?**Игра «Загадки и отгдадки»**Для этой игры детям понадобятся цифры от 1 до 5Педагог загадывает детям математические загадки.Отгадав загадку дети должны найти цифру и показать ее.Карандаш один у Миши,карандаш один у Гриши. Сколько же карандашей у обоих малышей?Чтобы кошка ножки не промочила,сколько бы сапожек она купила?У стены стоят кадушки, в каждой по одной лягушке.Если б было пять кадушек, сколько было б в них лягушек?**Игра «Подбери заплатку»**Педагог читает детям стихотворения «Сапожник»Мастер,мастер помогиПрохудились сапоги Забивай покрепче гвозди-Мы пойдем сегодня в гости!Педагог говорит детям, что сапоги прохудились, и надо подобрать нужную заплатку к сапогу.Для этого надо провести линию от заплатки к сапогу, на котором дырка такой же формы.Педагог спрашивает:-У какого сапога, какой формы заплатка?**Физкультминутка: «Считалка с башмачком»****Игра «соедини правильно»**Дает задание детям соединить группу предметов с соответствующей цифрой и карточкой.Вопросы детям:-С какими карточками соединили цифру 2?-Цифру 3?-Цмфру 4?-Цифру 5? | Слушают стихотворение |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Самоконтроль и самооценка выполненой работыПедагог просит детей вспомнить -Какой формы заплатки подбирали для сапог?-сколько предметов обозначает цифра 1,2,3,4,5?-Золушка:-Спасибо детки, До свидания! | Отвечают на вопросы.Прощаются с золушкой |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Талқылап/Воспроизводят: количественный и порядковый счет**

**Түсінеді/Понимают: соотнесение цифры с количеством предметов**

**Қолданады/Применяют: счет по порядку**