**Министерство образования и науки Республики Казахстан.**

**Восточно-Казахстанская область г. Семей.**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38»**

**КОНКУРС**

 **ВЕСЁЛЫХ**

**МАТЕМАТИКОВ**

**Выполнила: учитель математики**

**Козакова Анжелика Владимировна**

**2020-2021 уч.год.**

# КВМ для 7-9-х классов

***Предмет математики настолько* *серьезен,***

***что полезно не упускать* *случая***

***сделать его немного* *занимательным.***

**Б. Паскаль**

**Цели проведения игры КВМ: (слайд 2).**

* Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владение методами математики.
* Прививать навыки самостоятельного решения задач, учить детей делать умозаключения, выводы.
* Пробудить математическую любознательность и инициативу; развивать устойчивый интерес к математике.
* Воспитывать культуру математического мышления.

**План мероприятия:**

1. **Организационный момент (5 мин.).**
2. **Представление команд (7 мин.).**
3. **Разминка для команд (5 мин.).**
4. **Конкурс на внимание (7 мин.).**
5. **Конкурс «Не собьюсь!» (5 мин).**
6. **Математический калейдоскоп**
7. **Конкурс для болельщиков « Назови пару» (5 мин.)**
8. **Конкурс «Спички» (8 мин.).**
9. **Конкурс «Анаграмма» (5 мин.).**
10. **Конкурс капитанов команд (7 мин).**
11. **Кроссворд**
12. **Конкурс для болельщиков (8 мин.).**
13. **Подведение итогов (3 мин).**

(участвуют 2 команды). Звучит **мелодия песни "Мы начинаем КВН .**

**1 ведущий**:

В наше время, чтобы строить

И машиной управлять,

Прежде нужно уже в школе

Математику узнать.

На войне ли современной,

В годы ль мирного труда,

При расчетах непременно

Математика нужна.

**2 ведущий**: Дорогие друзья!

Мы собрались сегодня, чтобы посмотреть на математику с точки зрения веселых и находчивых. Пусть этот КВМ послужит стартовой площадкой для увлекательных путешествий.

**Учитель:** Для кого же мы сегодня начинаем КВМ? Конечно, для вас, наши ученики! Чтобы вы сегодня отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга (а их у вас очень много!), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, заразились чувством здорового азарта и соревнования, в общем - провели время с пользой.

А для чего мы начинаем КВМ? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой знакомый всем вопрос "А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится!".

Слово "математика" пришло к нам из древнего языка, где "мантейн" означает "учиться и приобретать знания". И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, память. Недаром ее называют "гимнастикой ума". Я хочу, чтобы вы убедились, что математика - чудесная, не сухая наука, и что заниматься ею также увлекательно, как играть в КВН.

**1 ведущий**: **Девиз КВМ**: "Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий!" (**слайд 3)**

**2 ведущий**: **(представление жюри)**

Чтоб игра пошла, как надо,
Я жюри представить рада:
Тот, что справа,- Ломоносов-
Математик и философ.
Лобачевский слева здесь,
Гордость русская и честь!
Третья - им как раз под стать.
Софьей Ковалевской звать!

**1 ведущий**: В КВМе принимают участие: **команда "Радиус"**(команда расшифровывает название: радостные, активные, дружные, изобретательные, умные, смекалистые).

**Команда "Нулик"**(команда расшифровывает название: находчивая, умная, любознательная, интеллектуальная команда).

**2 ведущий**:

Чтоб нам КВМ не нарушить порядок -
Приветствия ваши мы выслушать рады!

**Приветствия команд.**

Команда "Радиус".

Девиз: "С математикой, ребята, очень дружим ты и я.
Без нее нам очень скучно. И прожить никак нельзя!"
Мы уж очень хороши! Посмотри на нас, жюри,
Математику мы любим, и ее мы не забудем!
Мы приветствуем ребят! И желаем вам всех благ!
Победим мы, вы не злитесь, вы нам просто улыбнитесь!

Команда "Нулик".

Девиз: "Нет понятнее закона: без нулей нет миллиона.
Нам в жюри не нужен "блат", победим мы всех подряд!"
Ты, соперник, не забудь: к победе очень труден путь!
Вы, ребята, не шумите,
Когда надо - поддержите!
Ну и мы не подведем
И победу принесем!

**1 ведущий**: Чтоб все в КВМе прошло без заминки,

Его мы начнем:

Ну, конечно, с разминки!

**Разминка.**

**Разминка для команд (слайд 4)**

(на обдумывание одного вопроса – 1-2 секунды)

Вопрос 1**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команды  | Вопрос | Ответ  |
| 1-ая | Как называется кратчайшее расстояние от точки до прямой? | Перпендикуляр  |
| 2-ая | Фигура, образованная двумя лучами с общим началом? | Угол  |
| 1-ая | Сумма длин всех сторон многоугольника? | Периметр  |
| 2-ая | Как называются стороны прямоугольного треугольника? | Катеты и гипотенуза |
| 1-ая | Числа, расположенные правее нуля? | Положительные  |
| 2-ая | Выражение, находящееся над дробной чертой? | Числитель  |
| 1-ая | Не положительное и неотрицательное число? | Нуль  |
| 2-ая | Число, содержащее в записи запятую? | Десятичная дробь |

**Слово жюри.**

**Конкурсы для команд (слайд 5).**

**4. Конкурс на внимание** (Командам на 3 секунды показывается карточка, на которой изображены разноцветные фигуры с написанными на них числами:

синий квадрат (19); зеленый круг (27); красный треугольник (45); желтый ромб (36),оранжевый прямоугольник (14), розовый пятиугольник (26).

***Задание ложное*** (на самом деле будет другое): найти сумму чисел.

Задание настоящее: (приложение 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Вопрос | Ответ  |
| 1-ая | Какое число записано в квадрате? | 19 |
| 2-ая | Какого цвета круг? | Зеленого  |
| 1-ая | Какая фигура последняя? | Ромб |
| 2-ая | В какой фигуре число 45? | В треугольнике |
| 1-ая | Какая фигура предпоследняя | прямоугольник |
| 2-ая | Какого цвета пятиугольник | розовый |

**5. Конкурс «Не собьюсь!» (слайд 6).**

Ведущий: до скольких вы умеете считать? Ну, смелее. До 100? До 1000000000? Попросим посчитать одного представителя из команды вслух до 30. Сумеете? Начнем, но с одним условием. Вы не должны называть «три», числа, делящиеся на три, и в название которых входит «три», например, 13; 30 и т.п. Вместо этих чисел вы должны говорить: «Не собьюсь!»

(1; 2; не собьюсь; 4; 5; не собьюсь; 7; 8; не собьюсь; 10; 11; не собьюсь; 14; не собьюсь; 16; 17; не собьюсь; 19; 20; не собьюсь; 22; не собьюсь; 25; 26; не собьюсь; 28; 29; не собьюсь)

**6.Математический калейдоскоп**

**2 ведущий:**Ну, а теперь, команды, стоп!

**Математический калейдоскоп!**

Кто в терминах не знает затрудненья,
Напишет все сейчас без промедленья!

(команды пишут математические термины на заданную букву, время - 3 минуты)

 **(Приложение 2**)

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | **Д** |
| СвойствоСинусСтепеньСфераСекущаяСимметрияСерединаСуммаСоотношение и др. | ДелениеДиагональДиаметрДугаДробьДлинаДоказательствоДелительДискриминант и др. |

**7.Конкурс для болельщиков « Назови пару» (Приложение 3).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. параллельные
 | прямые |
| 1. острый
 | угол |
| 1. теорема
 | Фалеса, Пифагора |
| 1. равнобедренный
 | треугольник |
| 1. вертикальные
 | углы |
| 1. показатель
 | степени |
| 1. биссектриса
 | угла |
| 1. длина
 | отрезка, окружности |
| 1. градусная
 | мера |
|  10) подобные | треугольники, слагаемые, члены, фигуры |
|  11) тупой | угол |
| 12) равносторонний | треугольник |
| 13) иррациональные | числа, уравнения |
| 14) линейная  | функция, зависимость |
| 15) числитель | дроби |
| 16) разность | квадратов, чисел |
| 17) координатный | луч |
| 18) смежные | углы |
| 19) независимая | переменная |
| 20) равные | углы, числа, отрезки, стороны |
| 21) квадратный | корень, трехчлен |
| 22) квадратное | уравнение |

**8. Конкурс «Спички» (слайд 7).**

Ведущий: переложите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Вопрос | Ответ  |
| 1-ая | VII + III = V | VII –III=IV или VII + III = X  |
| 2-ая | V = II + VIII | X = II + VIII |
| 1-ая | VI = X + I | VI = V+ I |
| 2-ая | VII = IV + I | VII = V + II |

 Слово жюри.

**9. Конкурс «Анаграмма» (слайд 8-9).**

Ведущий: буквы в строках квадрата А – это анаграммы слов, которые надо вписать в строки квадрата Б. Если вы сделаете все правильно, то в диагоналях квадрата Б соберутся еще два слова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квадрат А (для 1-ой команды)**  |   | **Квадрат Б**  |   | **Ответ**  |
| А | В | Е | З | Т |   |   |   |   |   |   |   | З | А | В | Е | Т |
| А | Е | Л | П | Ц |   |   |   |   |   |   |   | П | А | Л | Е | Ц |
| А | А | К | П | Ш |   |   |   |   |   |   |   | Ш | А | П | К | А |
| А | А | З | Л | М |   |   |   |   |   |   |   | А | Л | М | А | З |
| В | Д | О | О | Т |   |   |   |   |   |   |   | О | Т | В | О | Д |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квадрат А (для 2-ой команды)** |   | **Квадрат Б**  |   | **Ответ** |
| Н | О | Ц | К | Е |   |   |   |   |   |   |  | К | О | Н | Е | Ц |
| Г | А | Н | Л | Е |   |   |   |   |   |   |   | А | Н | Г | Е | Л |
| Д | Н | А | И | Л |   |   |   |   |   |   |   | Д | Л | И | Н | А |
| А | В | Г | Л | А |   |   |   |   |   |   |   | В | Л | А | Г | А |
| Ч | О | Т | А | К |   |   |   |   |   |   |   | Т | О | Ч | К | А |

**1 ведущий:** Как песня не может прожить без баяна

Команда не может без капитана.

**Звучит отрывок из песни "Капитан, капитан, улыбнитесь:"**

**Учитель:**

Приглашаем капитанов на сцену.

**10.Конкурс капитанов (слайд 10).**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания  | Пояснения  |
| Кто больше назовет известных математиков? | Ответы капитаны дают по очереди. Остановившийся выбывает. За каждый правильно данный ответ присуждается 1 балл. |
| Кто больше назовет пословиц с числами? |

 **Слово жюри**.

**11.конкурс кроссвордов.**

**2 ведущий:**Объявляется **конкурс кроссвордов**.  ***(слайд 11).***

(Одинаковые кроссворды раздаются командам, время - 5 минут)

**1 ведущий:**

Сейчас для болельщиков конкурс у нас,
Они пусть покажут смекалку и класс!

**12.Конкурс для болельщиков.*(Приложение 4)***

1. Наименьшее натуральное число. (1)
2. Наименьшее простое число.(2)
3. Угол, на который поворачивается солдат по команде «Кругом!»

(1800)

 4. Что больше 2 дм.или 23см? (23 cм)

 5 .Число, которое не является ни положительным, ни

отрицательным. (нуль)

 6.Чему равна ¼ часа? (15 минут)

 7. Какая цифра была введена в математику последней? (нуль)

 8. Сколько лет просидел на печи Илья Муромец? ( 33 года )

 9. Сколько пьес во « Временах года» П.И. Чайковского? (12)

 10. Каким числом является сумма целых чисел? (целым)

 11. Под каким номером самая тонкая кисть для рисования? (1)

 12. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и

 на 20 день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?

 13. Как далеко в лес может забежать заяц? ( до середины )

 14. Дюймовочка. А какой у нее рост? (2,54 см.)

**2 ведущий**: Для вас исполняется **"Гимн математике**" (на музыку песни "Чему учат в школе")

Уравнения решать, радикалы вычислять-
Интересная у алгебры задача!
Интегралы добывать,
Дробь делить и умножать
Постараешься - придет к тебе удача!
Геометрия нужна, но она ведь так сложна!
То фигура, то тела - не разберешься!
Аксиомы там нужны,
Теоремы так важны,
Их учи - и результата ты добьешься!
Есть науки хороши
Для развития души,
Их и сами все вы знаете, конечно.
А для развития ума предназначена она -
Математика.
Это было, это будет, это вечно!

**Подведение итогов. Слово жюри.**

**Награждение** (грамоты, призы, фотографии на память)

**Литература:**

1. Предметные недели в школе. Математика./ Сост. Л.В. Гончарова. - Волгоград: Учитель, 2003.
2. Математика № 45, 2003.
3. *Материал для внеклассной работы по математике, Ф.М.Шустеф, Минск, 2010г*

**Бланк для членов жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | команда «Радиус» | команда «Нулик» |
| **1.Приветствие****От 1 до 10 балла** |  |  |
| **2.Разминка для команд.**( За каждый правильный ответ по 1 баллу). |  |  |
| **3.Конкурс «На внимание»**(за каждый правильны ответ по 2 балла).  |  |  |
| 4.Конкурс **«Не собьюсь».** (От 1 до 10 балла) |  |  |
| 5.**Математический калейдоскоп.** (За каждое слово по 1 баллу). |  |  |
| 6.**Конкурс «Спички».**(За правильное решение по 1 баллу). |  |  |
| 7**.Конкурс «Анаграмма».**(От 1 до 5 балла). |  |  |
| 8.**Конкурс «Капитанов команд».**(За каждый правильный ответ по 1 баллу). |  |  |
| **9.Конкурс «Кроссвордов».**(От 1 до 9 балла). |  |  |
| **Подведение итогов:**  |  |  |

**Приложение 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Вопрос | Ответ  |
| 1-ая | Какое число записано в квадрате? | 19 |
| 2-ая | Какого цвета круг? | Зеленого  |
| 1-ая | Какая фигура последняя? | Ромб |
| 2-ая | В какой фигуре число 45? | В треугольнике |
| 1-ая | Какая фигура предпоследняя | прямоугольник |
| 2-ая | Какого цвета пятиугольник | розовый |

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | **Д** |
| СвойствоСинусСтепеньСфераСекущаяСимметрияСерединаСуммаСоотношение и др. | ДелениеДиагональДиаметрДугаДробьДлинаДоказательствоДелительДискриминант и др. |

**Приложение 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. параллельные
 | прямые |
| 1. острый
 | угол |
| 1. теорема
 | Фалеса, Пифагора |
| 1. равнобедренный
 | треугольник |
| 1. вертикальные
 | углы |
| 1. показатель
 | степени |
| 1. биссектриса
 | угла |
| 1. длина
 | отрезка, окружности |
| 1. градусная
 | мера |
|  10) подобные | треугольники, слагаемые, члены, фигуры |
|  11) тупой | угол |
| 12) равносторонний | треугольник |
| 13) иррациональные | числа, уравнения |
| 14) линейная  | функция, зависимость |
| 15) числитель | дроби |
| 16) разность | квадратов, чисел |
| 17) координатный | луч |
| 18) смежные | углы |
| 19) независимая | переменная |
| 20) равные | углы, числа, отрезки, стороны |
| 21) квадратный | корень, трехчлен |
| 22) квадратное | уравнение |

**Приложение 4.**

**Конкурс для болельщиков.**

1. Наименьшее натуральное число. (1)
2. Наименьшее простое число.(2)
3. Угол, на который поворачивается солдат по команде «Кругом!»

(1800)

 4. Что больше 2 дм.или 23см? (23 cм)

 5 .Число, которое не является ни положительным, ни отрицательным. (нуль).

 6.Чему равна ¼ часа? (15 минут)

 7. Какая цифра была введена в математику последней? (нуль)

 8. Сколько лет просидел на печи Илья Муромец? ( 33 года )

 9. Сколько пьес во « Временах года» П.И. Чайковского? (12)

 10. Каким числом является сумма целых чисел? (целым)

 11. Под каким номером самая тонкая кисть для рисования? (1)

 12. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и

 на 20 день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?

 13. Как далеко в лес может забежать заяц? ( до середины )

 14. Дюймовочка. А какой у нее рост? (2,54 см.)