**Алғашқы əскери дайындық сабақтарындағы оқушы бойындағы ақпараттық- коммуникациялық құзыреттілікті дамытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияның тиімділігі**

Мақалада алғашқы əскери дайындық сабақтарындағы оқушы бойындағы ақпараттық- коммуникациялық құзыреттілікті дамытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану тиімділігі қарастырылады.

The article discusses the usefulness of information and communication tehnologies students in lessons of basic military training.

Қазіргі білім жүйесіндегі түбегейлі өзгерістер мұғалімдер қауымының алдына тың мақсат пен міндеттерді жүктеп отырғаны баршамызға аян. Озық əлем елдерімен тереземізді тең ететін – білімді ұрпағымыз. Мектептегі кез-келген пəннің құндылығы осы білімді беретін ұстаздардың жаңа заманға бейімделе алуымен де өлшенеді. Елбасының өзі жыл сайынғы жолдауында білім берудің жаңа инновациясын дамытуға, ұстаздар қауымының біліктілігін көтеруге ерекше ден қойып жатқаны тегіннен емес.

Оқушының бойына пəн мазмұнының б а с т ы и д е я с ы н с і ң і р у м е н қ а т а р , отансүйгіштікке баулу бірінші орында тұру керек деп ойлаймын.

Өзім сабақ беретін алғашқы əскери дайындық пəнінде оқушыларға пəннің мақсаты мен міндетін түсіндіре отырып, жаңа ақпараттық- коммуникациялық технологиямен жұмыс істеуді алға қойып келемін.

Жалпы, алғашқы əскери дайындық пəні – Қазақстан Республикасының Қарулы күштері қатарында əр азаматтың қызмет етуінің абыройлы міндет екендігін түсіндіретін, борыш сезімін оятатын пəн. Пəннің мақсаты мен міндеті де, осыған негізделген. Себебі, армия құрамына кіретін кез-келген азамат өзінің ел тағдырына жауап беретін негізгі бөлшегі екендігін сезінуі, ұлтаралық сенім мен бірлікті сақтаудағы басты күш екендігін пəннің мазмұнын ұға отырып, түсінеді.

Пəнді оқытатын оқулықтардың өзі неше бөлімнен тұрады. «Тактикалық дайындық»,«Атыс дайындығы», «Саптық дайындық»,«Медициналық білім негіздері» сияқты тараулардың теориялық біліммен қатар, оқушылардың өмірде сол білімін қолдана алуына бағытталатынын айтқым келеді.

Міне, сондықтан да алғашқы əскери дайындық пəнінен беретін мұғалімнің алдына үлкен жауапкершілік жүгі қойылады. Сондықтан да жаңа заман көшінен қалмай, жаңа тұрпатты білім берудің озық əдіс- тəсілдерін меңгеру жүктеліп отыр.

Оқушының пəннің мазмұнын ғана меңгеріп шықпай, өмірде қолдана алуына, яғни функционалдық сауаттылығын қалыптастыруына да жол салуымыз керек. Өзім оқушыларға сабақтың қызықты əрі түсінікті өтуіне жағдай жасап отырамын. Сабағымда, оқушылардың ақпараттық- коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту үшін, ақпараттық- коммуникациялық технологияны кеңінен қолданамын.

Ол үшін, біріншіден, алдымыздағы оқушылардың ерекшелігін зерттеп алуымыз керек. Сол ерекшелікке байланысты технология таңдалады. Жалпы алғанда, алғашқы əскери дайындық пəні өзге пəндерден мазмұнымен, күнделікті тұрмыста қ ол д а н а бе рм е й т і н т е рм и н д е р і м е н ерекшеленеді. Сондықтан да, ең алдыменен, оқушының ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін дамытуымыз керек.

А қ п а р а т т ы қ - ко м м у н и к а ц и я л ы қ құзыреттілік дегеніміз не? Бұл – мектеп оқушысының бойындағы түйінді үш құзыреттіліктің бірі. Шебер мұғалім оқушыға білімді осы құзыреттілікті қалыптастыруға бағыттай береді.

Коммуникациялық құзыреттілігі дамыған тұлға төмендегідей болуы керек:

нақты өмір жағдайында өзінің міндеттерін шешу үшін қазақ жəне басқа тілдерде ауызша жəне жазбаша тілдік қатынастардың түрлі құралдарын қолдана алатын;

əдептілік ережелеріне сəйкес өзіндік пікірін білдіре білетін;

адамдармен сұхбат жүргізе отырып, шиелініскен ахуалдарды шешуді жүзеге асыра алатын тұлға.

Қ а з і р г і з а м а н т а л а б ы н а с а й құзыреттіліктің бұл түрінің ауызша жəне жазбаша түрін дамыту үшін ақпараттық- коммуникациялық технологияның маңызы зор. Технологиялардың ішіндегі ұтымдысы əрі уақытты үнемді қолдануға тиімді технологияның бірі – осы. Себебі, ХХІ ғасыр б ұ л а қ п а р а т т ы қ қ о ғ а м д ə у і р і , технологиялық мəдениет дəуірі емес пе?

« А қ п а р ат т ы қ - ко м м у н и к а ц и я л ы қ технология – жеке тұлғаның құзыреттілігін дамыту құра лы», – деп көрс етеді зерттеушілер.

А қ п а р а т т ы қ - ко м м у н и к а ц и я л ы қ технологияны өз сабағымда қалай қолданып жатырмын, сонымен бөлісе кетсем:

11-сыныптарда оқулықта үлкен 9 тарау берілген. Əр тарау бір-бірін жалғастырып, толықтырып тұр. Осы тараулардағы тақырыптар байланысын үзбеу үшін а қ п а р а т т ы қ - к о м м у н и к а ц и я л ы қ технологияның көмегімен оқушыларға жекет а п с ы р м а л а р м е н т а н ы м д ы қ , шығармашылықтарын қалыптастыратын, коммуникациялық мүмкіндіктерін ашатын тапсырма түрлерін беремін.

Мысалы, «Қарулы күштер ҚР егемендігін қорғау күзетінде» деген тарауды оқытқанда, шағын бейнефильмдерді көрсетемін. Сонымен қатар, «Қазақстанда əскери кадрларды даярлау» тақырыбында оқушылар өздері интернеттің көмегімен презентациялар жасап əкеліп қорғайды. О қ у ш ы н ы ң ө з і д а я р л а п ə к е л г е н тапсырмалары жауапкершіліктің артуына да ықпал етеді. Əрі көзбен көріп, құлақпен естіген мəліметтер жақсы есте сақталады.

Сонымен қатар, VІІ тарауда картамен жұмыс жасаймыз. Сол кезде интернет- картаның көмегі зор.

Алғашқы əскери дайындық пəнінде о қ у ш ы л а р д ы ң а қ п а р а т т ы қ - коммуникациялық құзыреттілігін дамыту неге қажет? – деген сауалға жауап бергім келеді.

Қазіргі таңда əрбір адамның саяси көзқарасы дұрыс болуы керек. Еліміз тəуелсіздігін алып, əлем елдеріне таныла бастады, мұның астарында бейбіт өмір мен бірлігі жарасқан қоғам жатыр. Осы жарастықты сақтау, оның мəнін ұғындыру – мектеп мұғалімінің міндеті. Себебі, əскер қатарына баратын бала түрлі көзқарастағы, түрлі ұлт өкілдерімен қарым-қатынасқа түседі. Арыға бармай-ақ, өзіміздің қаламызда ұлттар мен ұлыстардың арасындағы саяси көзқарастың болуы оқушының ақпараттық- коммуникациялық құзыреттілігінің сауатты, жоғары болуына байланысты. Мысалы,

«Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің əскери Жарғылары» тарауында жауынгерлік дəстүр, сондай-ақ əскери қызметке жауапкершілікпен қарауға дайындық жүргізіледі. Осы тарауды өткенде ақпараттық технологияның көмегімен жауынгерлік борышын өтеп жүрген бірнеше азаматтардың ойын бейнетаспаларға түсіріп əкеліп, оқушыларға көрсеттім. Оқушы естігеннен гөрі көзбен көргенді тез қабылдайды, əрі дəлелді факті болады. Ұрыста қаруды қолдана білу тəсілдерін, арудың бөліктерін тез жинау сияқты сабақтарда бейнетаспалардан арнайы жаттығуларды көрсетемін. Тағы да электронды оқулықтарды қолданамыз. Электронды оқулық, əрине, жаңалық емес, десе де, ақпараттық технологияның бір көзі.

Қорытындылай келе, ақпараттық- коммуникациялық технологиямен жұмыс жасау төмендегі нəтижелерді көрсетеді:

Жаңа заманға сай ақпараттық мəдениеті мен құзыреттілігі қалыптасқан, теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алатын, алғашқы əскери дайындық пəнін басқа пəндермен байланыстыра алатын жеке тұлға қалыптасады.Болашақ жауынгер оқушылардың бойындағы сенімділік пен жауапкершілікті нығайтады;

Өзара түсінушілік пен тиімді ынтымақтастық, достық қарым-қатынас орнатады;

Мəлімет көздерін іздеуге, сұрыптауға уақыт үнемделеді.

Тақырып шеңберіндегі айтылуға тиіс мəліметтер көлемін ұлғайтады, яғни уақытты тиімді пайдалануға мүмкіндік алады;

Оқушылардың интернет арқылы өз бетінше ізденіп жұмыс жасауларына мүмкіндік жасалады;

Оқушы өзге оқушылармен топтасып бірге жұмыс істеуіне мүмкіндік туғызылады;

- С а б а қ т а ө т і л е т і н т а қ ы р ы п қ а байланысты киноларды, слайдттарды, суреттерді, кестелерді пайдалана отырып, о қ у ш ы л а р д ы ң с а б а қ қ а д е г е н қызығушылықтарын арттырады, т.б.

Осылайша ақпараттық-коммуникациялық технологияны пайдалана отырып оқытуда жас ұрпақтың ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін арттыруда көптеген жетістіктерге қол жеткізуге болады.

Əдебиеттер:

К . А м а н жол о в , А . Та с б ол ато в .

«Алғашқы əскери дайындық», оқулық, 11- сынып, Алматы, «Мектеп», 2007 жыл [3-4 бет].

Алғашқы əскери дайындық пəнін оқыту əдістемесі (оқу-əдістемелік нұсқау Алматы, 2007 ж. [56 бет].

Ə с к е р и б ө л і м ш е д е г і т ə р б и е жұмыстарын ұйымдастыру (оқу-əдістемелік құрал, Алматы – 2008ж. [25 бет].

Құдайбергенова «Құзырлылық – тұлға дамуының сапалық критерийі», Алматы, 2012.

ҚР Президенті Н.Ə.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 11 қараша.