***План урока«Самопознание»***

Школа КГУ«Средняя школа №3» акимата города Рудного Дата\_\_\_\_\_\_

Педагог: Евменина С.Л.

Класс 6А Кол-во учащихся\_26\_

Тема: Жить в мире с людьми

Ценность: истина

Качества: единство мысли, слова и дела; быть честным с самим собой; отличать хорошие поступки от плохих

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: Через общечеловеческую ценность истину раскрыть понятие «мирные отношения с окружающими людьми»**Задачи**:1.Раскрытие роли единства мысли, слова и дела в регулировании мыслей и действий в повседневной жизни человека и в создании внутренней гармонии.2.Развитие умения прислушиваться к внутреннему голосу, проявлять честность и искренность;3.Воспитание стремления анализировать свои поступки,отличать хорошие поступки от плохих. | Ресурсы:*«Хрустальная грусть»* *текст песни**музыка**«Дорогою**добра»,**карточки с**ситуациями.* |
| 1..**Ход урок** Орг. момент.Позитивный настрой «Прогулка на луг».   *«Хрустальная грусть»*- Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колено или на стол. Расслабьтесь, закройте глаза. Представьте себе, что вы находитесь на солнечной поляне, солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел.  Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становиться все интереснее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направить свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пусть свет наполнит их сердца. Мысленно скажите: «Я в Свете.. Свет внутри меня.. Я есть свет».Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя… Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихоньку можно открывать глаза. Спасибо. Удалось ли вам поместить свет в своё сердце?Жить в мире с людьми...Сегодня мы будем говорить о том, как важно для каждого из нас жить в мире с окружающими людьми. Какие качества необходимо развивать в себе для того, чтобы окружающим было приятно с нами общаться. |
| **2.Позитивное высказывание.**«Мы не можем жить только для себя. Тысячи нитей соединяют нас с другими людьми; и через эти нити…наши действия становятся причинами и возвращаются к нам как следствия».   Герман Мелвилл (американский писатель)1.Ребята, как Вы понимаете «мы не можем жить только для себя?»2.Какие нити соединяют нас с другими людьми?3. Как Вы понимаете , «наши действия становятся причинами и возвращаются нам как следствие». |  |
| **3.Рассказывание истории** (беседа)Рассказывание притчи Жили были 2 соседа. Один был добрым, а второй завистливым и он постоянно думал о том, как досадить своему соседу. В один прекрасный день вышел на крыльцо добрый сосед, а там- ведро с мусором. Человек взял ведро, выкинул мусор, ведро вычистил до блеска насобирал в него самых больших, самых спелых и вкусных яблок и пошел к соседу.Завистливый сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!»В надежде на скандал он открыл дверь, а добрый сосед протянул ему ведро с яблоками и сказал: - Кто чем богат, тот тем и делится!Вопросы: 1. О ком речь в притче? 2.Чем делился с соседом один сосед и почему? А чем другой сосед? 3.Как это характеризует этих двух людей?4. Могли ли между этими соседями быть другие отношения? 5.Как вы думаете, важно ли в жизни у человека уметь правильно строить свои отношения с другими людьми?**4. Творческая деятельность, групповая работа**Человеку трудно назвать свои качества, он не видит себя со стороны. Давайте проведем творческую работу, которая поможет познакомиться с человеческими качествами, которые помогают человеку строить отношения с людьми или мешать(5 минут).Обсуждение с детьми выполненной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Качества, помогающиестроить отношения с людьми | Качества, мешающие строить отношения с людьми |
|   |   |

  |  |
| **5. Групповое пение.** Песня «Дорогою добра» Ю. Энтин |  |
| **6.**Минутка тишины. Звучит музыка  «Хрустальная  грусть».  На фоне музыки подумайте, как у Вас складываются отношения с людьми, что бы Вы изменили в себе для улучшения этих отношений? |  |