**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел :** Культура дома. | **Школа: № 13** |
| **Дата: 5.04.2022** | **ФИО учителя:Нуралина Галина Сергеевна**  |
| **Класс: 6а** | **Количество присутствующих: 10** | **отсутствующих:0** |
| **Тема урока** | **Правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания.**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | 6.2.4.1 Описывать и сравнивать правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания. |
| **Цели урока** | • Исследовать особенности этикета в различных культурах;• Сравнивать правила поведения за столом в казахской культуре, и в культурах разных народов. |
| **Критерии оценивания** | * Исследует правила этикета разных культур;
* Демонстрирует знание об особенностях этикета в различных культурах;
* Сравнивает правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов;
* Разрабатывает постер на заданную тему.
 |
| **Языковые цели** | ***Лексика и терминология, специфичная для предмета:***• этикет, вежливость, культура, столовые приборы, ножи, предметы декора, вилки, стеклянная посуда, столешницы и т. д .; |
| **Привитие ценностей**  | * Уметь сотрудничать в группе.
* Уважать мнение одноклассников и их взгляды.
* Уметь работать прилежно и аккуратно.
* Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма, изучение правил этикета.
 |
| **Межпредметные связи** |  история, информатика |
| **Предварительные знания** | Учащиеся из курса истории знают об особенностях культуры разных народов.  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Организационный момент.Приветствие учителя, проверка явки учащихся и их готовности к уроку. Вспомним сказку**"Алиса в стране чудес"**:*Пропали перчатки,И веер пропал!Ну, как же теперьМне явиться на бал?!Ведь я не могу нарушать этикет!!!Все скажут, что КроликРазут и раздет!..* Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?Определение темы и целей урока. | Презентация к уроку |
| Середина урока | Правила хорошего тона по-другому называют этикет. Что такое «этикет»? Этикет — это свод норм, правил общения людей между собой, поведения каждого конкретного человека в обществе — в той социальной среде, где он живет, с членами которой взаимодействует..- Какие вы знаете правила поведения?- Какие общие правила культуры этикета казахского народа вы знаете?- Знаете ли вы, что такое дастархан? Какие правила поведения за дастарханом вы знаете?- Казахи очень гостеприимный народ. Какие особенности встречи гостей вы знаете? - Какие правила этикета за дастарханом вы знаете? Как вы думаете, правила этикета у разных народов одинаковы или нет? Почему? - Какие народы проживают на территории Казахстана? (Русские, татары, башкиры, немцы, армяне, молдаване, узбеки и т.д.)- Давайте рассмотрим особенности правил этикета в различных культурах.***Особенности национального этикета в разных культурах.***Учащиеся в группах исследуют правила этикета в разных культурах.Разрабатывают постер на заданную тему.Презентация постеров.**Критерии оценивания:**Взаимооценивание групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Достиг**  | **Примечания**  |
| Делится знаниями о правилах поведения этикета выбранной страны. |  |  |
| Сравнивает культуру поведения за столом казахов и других народов. |  |  |
| Разрабатывает эстетичный постер. |  |  |
| Эффективно использует выделенное время. |  |  |

Учащиеся делятся своими мыслями / идеями в классе. | Презентация к урокуЧто такое этикет? |
| Конец урока | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- Какие особенности этикета вам особенно запомнилось и почему?- Что вы узнали на этом уроке?- Как вам пригодятся полученные знания? |  |
| **Дифференциация** *Дифференциация выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся.* | **Оценивание***Взаимооценивание по критериям.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**Требования безопасности во время занятий.1. Выполнять все действия только по указанию учителя.2. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.3. Осторожно пользоваться материалами и инструментами необходимыми на уроке материалами.4. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.Требования безопасности в аварийных ситуациях.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.Требования безопасности по окончании занятий.1. После окончания работы произведите уборку своего места. |