**План самостоятельной работы**

**дистанционного обучения**

*Дорогой ученик! Я очень надеюсь, что этот план работы поможет тебе усвоить учебный материал. Если у тебя будут вопросы или возникнут какие-либо трудности, ты всегда можешь обратиться к учителю. Желаю удачи!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Школа** | **КГУ «ОСШ №19 города Темиртау»** |
| **Класс** | **4В** |
| **Ф.И.О. учителя** | Такуова С.И. |
| **Дата** | 6 мая 2020 г. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |
| **Тема** | **Суммативное оценивание за разделы «Путешествие в космос» «Путешествие в будущее»** |
| **Цель урока** | 4.2.6.1 Сравнивать тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок** **действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Образная связь***(можно записать предложение или задать вопрос)* |
| **Организацион****ный момент** | **Сегодня тебе предстоит серьёзная работа.****Ты выполнишь самостоятельно суммативную работу по русскому языку.**  |  |
| **Повтори!** | **Ответь на вопросы**- Что такое текст?  - Какие виды текста ты знаешь?- Назови структуру текста!- Какие типы текста ты знаешь?- Чем отличаются друг от друга тексты повествование, описание, рассуждение? |  |
| **Изучи**  | **Задания суммативной работы:**1. **Работа с текстом**

**Прочитай внимательно текст.**Когда космонавты на орбите садятся обедать, у них нет ни тарелок, ни вилок, ни прочей посуды. Вся космическая пища в виде пюре упакована в герметичные тюбики. Ведь в невесомости вещи не лежат на своих местах, а свободно парят в воздухе. И случайная крошка может попасть в один из приборов, что приведет к аварии. Но невесомость не только этим докучает космонавтам: без притяжения Земли позвоночник удлиняется на 5-8 сантиметров, что очень опасно, а мышцы без нагрузки сильно слабеют. Раньше после полетов космонавтов даже приходилось выносить из корабля на носилках. Сейчас они научились оставаться здоровыми и крепкими на протяжении всего путешествия. Космонавты упорно занимаются гимнастикой. Они каждый день поддерживают себя в рабочей форме.**Определи тему и основную мысль текста.****Определи стиль и тип текста.** |  |
| **Ответь**  | **Выполни электронный тест** |  |
| **Работа в тетради** | **Запиши в тетради** *Шестое мая**СОР 1 по русскому языку**4 четверть*1. **Ответь на вопросы по тексту. Ответы запиши в тетрадь!!!**

Почему невесомость так называется? Почему космонавты так боятся крошек?Как ты думаешь, что произойдет, если космонавты перестанут делать гимнастику?1. **Выпиши в тетрадь предложение:**

 ***Космонавты упорно занимаются гимнастикой***.**Сделай синтаксический разбор предложения.*** Подчеркни члены предложения.
* Укажи части речи.
* Дай письменную характеристику предложения:

- по цели высказывания (повеств./ вопросит. / восклицат.);- по интонации (восклицат./ невосклицат);- по наличию грамматических основ (простое/ сложное);- по наличию второстепенных членов (распростр./ нераспростр.)**БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ!****У ТЕБЯ ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!!!** |  |
| **Критерии оценивания** | Электронный тест – 3 баллаПисьменные ответы на вопросы в тетради – 6 баллов (по 2 балла за каждый развёрнутый ответ)Синтаксический разбор предложения – 3 балла(подчеркнуть все члены предложения – 1 балл;подписать все части речи – 1 балл;дать письменную характеристику предложению – 1 балл)**ИТОГО – 12 баллов** |  |
| **Итог** | Сделать работу надо в течение сегодняшнего дня!!!Сфотографируй выполненную работу и отправь учителю на проверку |  |
| **Рефлексия занятия** | - Какой смайлик соответствует твоему настроению?**2 смайлик3 смайлик1 смайлик** **\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Суммативное оценивание по русскому языку за разделы «Путешествие в космос» «Путешествие в будущее»**

**Вид речевой деятельности:** Чтение и письмо**.**

**Цель обучения** 4.2.6.1 Сравнивать тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли

4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

Делает заметки по прослушанной информации

Определяет общее и различия в текстах

**Уровень мыслительных** Навыки высокого порядка

**навыков**

**Время выполнения** 20 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | Уровень мыслительных навыков | Номер задания | **Дескриптор** | Балл | **Всего** |
| ***обучающийся*** |
| - изучает текст;-определяет отличительные черты текста по параметрам | знаниепонимание, применение | **1** | - определяет вид текста  | 1 б. | **3** балла |
| - определяет тип текста | 1б. |
| - определяет жанр текста | 1 б. |
| - даёт письменные ответы по содержанию текста | анализ и синтез | **2** | - даёт развёрнутый ответ на 1 вопрос по тексту  | 2 б. | **6** баллов |
| - даёт развёрнутый ответ на 2 вопрос по тексту  | 2 б. |
| - даёт развёрнутый ответ на 3 вопрос по тексту  | 2 б. |
| - выполняет синтаксический разбор предложения | анализ и синтез | **3** | - определяет части речи | 1 б. | **3** балла |
| - определяет члены предложения | 1б. |
| - даёт письменную характеристику предложению | 1 б. |
|  **Всего:** |  | **12** баллов |

1. **Прочитай внимательно текст.**

Когда космонавты на орбите садятся обедать, у них нет ни тарелок, ни вилок, ни прочей посуды. Вся космическая пища в виде пюре упакована в герметичные тюбики. Ведь в невесомости вещи не лежат на своих местах, а свободно парят в воздухе. И случайная крошка может попасть в один из приборов, что приведет к аварии.

 Но невесомость не только этим докучает космонавтам: без притяжения Земли позвоночник удлиняется на 5-8 сантиметров, что очень опасно, а мышцы без нагрузки сильно слабеют. Раньше после полетов космонавтов даже приходилось выносить из корабля на носилках. Сейчас они научились оставаться здоровыми и крепкими на протяжении всего путешествия. Космонавты упорно занимаются гимнастикой. Они каждый день поддерживают себя в рабочей форме.

1. **Ответь на вопросы электронного теста.**

***К какому виду относится данный текст?***

А) художественный

Б) нехудожественный

***Определи тип текста***

А) повествование

Б) описание

В) рассуждение

***Определи жанр текста***

А) рассказ

Б) сказка

В) стихотворение

1. **Ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.**

Почему невесомость так называется?

 Почему космонавты так боятся крошек?

Как ты думаешь, что произойдет, если космонавты перестанут делать гимнастику?

1. **Выпиши в тетрадь предложение:**

 Космонавты упорно занимаются гимнастикой.

**Сделай синтаксический разбор предложения.**

Подчеркни члены предложения.

Укажи части речи.

Дай письменную характеристику предложения

- по цели высказывания (повеств./ вопросит. / восклицат.);

- по интонации (восклицат./ невосклицат);

- по наличию грамматических основ (простое/ сложное);

- по наличию второстепенных членов (распростр./ нераспростр.)