**План самостоятельной работы**

**дистанционного обучения**

*Дорогой ученик! Я очень надеюсь, что этот план работы поможет тебе усвоить учебный материал. Если у тебя будут вопросы или возникнут какие-либо трудности, ты всегда можешь обратиться к учителю. Желаю удачи!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Школа** | **КГУ «ОСШ №19 города Темиртау»** |
| **Класс** | **4В** |
| **Ф.И.О. учителя** | Такуова С.И. |
| **Дата** | 6 мая 2020 г. |
| **Ф.И. учащегося**  *(заполняется учеником)* |  |
| **Тема** | **Суммативное оценивание за разделы «Путешествие в космос» «Путешествие в будущее»** |
| **Цель урока** | 4.2.6.1 Сравнивать тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли  4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок**  **действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Образная связь**  *(можно записать предложение или задать вопрос)* |
| **Организацион**  **ный момент** | **Сегодня тебе предстоит серьёзная работа.**  **Ты выполнишь самостоятельно суммативную работу по русскому языку.** |  |
| **Повтори!** | **Ответь на вопросы**  - Что такое текст?  - Какие виды текста ты знаешь?  - Назови структуру текста!  - Какие типы текста ты знаешь?  - Чем отличаются друг от друга тексты повествование, описание, рассуждение? |  |
| **Изучи** | **Задания суммативной работы:**   1. **Работа с текстом**   **Прочитай внимательно текст.**  Когда космонавты на орбите садятся обедать, у них нет ни тарелок, ни вилок, ни прочей посуды. Вся космическая пища в виде пюре упакована в герметичные тюбики. Ведь в невесомости вещи не лежат на своих местах, а свободно парят в воздухе. И случайная крошка может попасть в один из приборов, что приведет к аварии.  Но невесомость не только этим докучает космонавтам: без притяжения Земли позвоночник удлиняется на 5-8 сантиметров, что очень опасно, а мышцы без нагрузки сильно слабеют. Раньше после полетов космонавтов даже приходилось выносить из корабля на носилках.  Сейчас они научились оставаться здоровыми и крепкими на протяжении всего путешествия. Космонавты упорно занимаются гимнастикой. Они каждый день поддерживают себя в рабочей форме.  **Определи тему и основную мысль текста.**  **Определи стиль и тип текста.** |  |
| **Ответь** | **Выполни электронный тест** |  |
| **Работа в тетради** | **Запиши в тетради**  *Шестое мая*  *СОР 1 по русскому языку*  *4 четверть*   1. **Ответь на вопросы по тексту. Ответы запиши в тетрадь!!!**   Почему невесомость так называется?  Почему космонавты так боятся крошек?  Как ты думаешь, что произойдет, если космонавты перестанут делать гимнастику?   1. **Выпиши в тетрадь предложение:**   ***Космонавты упорно занимаются гимнастикой***.  **Сделай синтаксический разбор предложения.**   * Подчеркни члены предложения. * Укажи части речи. * Дай письменную характеристику предложения:   - по цели высказывания (повеств./ вопросит. / восклицат.);  - по интонации (восклицат./ невосклицат);  - по наличию грамматических основ (простое/ сложное);  - по наличию второстепенных членов (распростр./ нераспростр.)  **БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ!**  **У ТЕБЯ ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!!!** |  |
| **Критерии оценивания** | Электронный тест – 3 балла  Письменные ответы на вопросы в тетради – 6 баллов  (по 2 балла за каждый развёрнутый ответ)  Синтаксический разбор предложения – 3 балла  (подчеркнуть все члены предложения – 1 балл;  подписать все части речи – 1 балл;  дать письменную характеристику предложению – 1 балл)  **ИТОГО – 12 баллов** |  |
| **Итог** | Сделать работу надо в течение сегодняшнего дня!!!  Сфотографируй выполненную работу и отправь учителю на проверку |  |
| **Рефлексия занятия** | - Какой смайлик соответствует твоему настроению?  **2 смайлик3 смайлик1 смайлик**  **\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Суммативное оценивание по русскому языку за разделы «Путешествие в космос» «Путешествие в будущее»**

**Вид речевой деятельности:** Чтение и письмо**.**

**Цель обучения** 4.2.6.1 Сравнивать тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли

4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

Делает заметки по прослушанной информации

Определяет общее и различия в текстах

**Уровень мыслительных** Навыки высокого порядка

**навыков**

**Время выполнения** 20 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | Уровень мыслительных навыков | Номер задания | **Дескриптор** | Балл | **Всего** |
| ***обучающийся*** |
| - изучает текст;  -определяет отличительные черты текста по параметрам | знание  понимание, применение | **1** | - определяет вид текста | 1 б. | **3** балла |
| - определяет тип текста | 1б. |
| - определяет жанр текста | 1 б. |
| - даёт письменные ответы по содержанию текста | анализ  и синтез | **2** | - даёт развёрнутый ответ на 1 вопрос по тексту | 2 б. | **6**  баллов |
| - даёт развёрнутый ответ на 2 вопрос по тексту | 2 б. |
| - даёт развёрнутый ответ на 3 вопрос по тексту | 2 б. |
| - выполняет синтаксический разбор предложения | анализ  и синтез | **3** | - определяет части речи | 1 б. | **3** балла |
| - определяет члены предложения | 1б. |
| - даёт письменную характеристику предложению | 1 б. |
| **Всего:** | | | |  | **12** баллов |

1. **Прочитай внимательно текст.**

Когда космонавты на орбите садятся обедать, у них нет ни тарелок, ни вилок, ни прочей посуды. Вся космическая пища в виде пюре упакована в герметичные тюбики. Ведь в невесомости вещи не лежат на своих местах, а свободно парят в воздухе. И случайная крошка может попасть в один из приборов, что приведет к аварии.

Но невесомость не только этим докучает космонавтам: без притяжения Земли позвоночник удлиняется на 5-8 сантиметров, что очень опасно, а мышцы без нагрузки сильно слабеют. Раньше после полетов космонавтов даже приходилось выносить из корабля на носилках. Сейчас они научились оставаться здоровыми и крепкими на протяжении всего путешествия. Космонавты упорно занимаются гимнастикой. Они каждый день поддерживают себя в рабочей форме.

1. **Ответь на вопросы электронного теста.**

***К какому виду относится данный текст?***

А) художественный

Б) нехудожественный

***Определи тип текста***

А) повествование

Б) описание

В) рассуждение

***Определи жанр текста***

А) рассказ

Б) сказка

В) стихотворение

1. **Ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.**

Почему невесомость так называется?

Почему космонавты так боятся крошек?

Как ты думаешь, что произойдет, если космонавты перестанут делать гимнастику?

1. **Выпиши в тетрадь предложение:**

Космонавты упорно занимаются гимнастикой.

**Сделай синтаксический разбор предложения.**

Подчеркни члены предложения.

Укажи части речи.

Дай письменную характеристику предложения

- по цели высказывания (повеств./ вопросит. / восклицат.);

- по интонации (восклицат./ невосклицат);

- по наличию грамматических основ (простое/ сложное);

- по наличию второстепенных членов (распростр./ нераспростр.)