|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3: Сатира и юмор** | **Школа: №12 им.Ф.Досымовой** | | |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Гимранова А.С** | | |
| **Класс: 8 «В»** | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** |
| **Раздел/**  **Тема урока** | | **М.Ю. Лермонтов. «Мцыри»** | |
| **Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока** | | 8.2.6.1 анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформлять своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы);  8.3.4.1 составлять сложный цитатный план | |
| **Цели урока** | | **Все смогут:**  Анализировать образы, структуру произведения и оформлять свое представление с помощью различных способов свертывания информации  **Большинство смогут:**  составлять цитатный план по главам | |
| **Критерии успеха** | | анализирует систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформляет своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы);  составляетсложный цитатный план | |
| **Языковые цели** | | Расширить словарный запас учащихся*:«свобода», «природа», воля», «судьба», «душа».* | |
| **Привитие ценностей** | | Воспитание высоких нравственных качеств: доброту, высшую справедливость, любовь к природе, к животным, уважение к человеку, его внутреннему миру.  Привитие ценностей осуществляется посредством работы в команде, прислушиваясь к мнению другого, учащийся воспитывает в себе толерантное отношение к другим учащимся класса. | |
| **Межпредметные связи** | | географией, историей, русский язык | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Презентация, текст «Мцыри»,карточки | |
| **Предварительные знания** | | Раздел построен на знаниях и навыках, сформированных на предыдущих уроках по данному разделу. Учащиеся умеют читать и отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **3 мин.**  **10 мин.**  **10 мин**  **6 мин.**  **7 мин.**  **3 мин.** | **Организационный момент**  **Объявление темы, целей урока**  **Стадия вызова**  -Что это такое романтизм? Дайте основное определение?  -Когда возник романтизм как эстетическое направление?  -Назовите основные признаки романтических произведений.  -Каким было главное желание романтиков? (Желание безграничной свободы, личной и гражданской независимости, желание ощутить себя личностью.)  **Г**  **Работа в группах.Составление кластера.**  -Все периоды жизни Мцыри можно разделить на определенные части:  1 группа: «Детство Мцыри»  2 группа: «Мцыри и монастырь»  3 группа: «Первый день Мцыри на свободе»  4 группа: «Второй день»,  5 группа: «Третий день».  **Задание:**  1.Н**айдите в тексте описание черт характера, которые проявляются в герое на данном этапе.**  ***КО:***  *анализирует систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформляет своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы)*  ***Дескрипторы:***  *правильно находит в тексте описание черт характера Мцыри, которые проявляются в герое на данном этапе;*  *правильно оформляет кластер;*  *соблюдает регламент ( 1 мин.)*  **Защита работ**  **Обратная связь**  **Вывод:** Ключевые понятия для характера Мцыри – это беспокойная душа, сильный характер, любовь к свободе.  **Работа с таблицей**  **2.Найдите вопросы, которые задает Мцыри. Выпишите их. Объясните смысл этих вопросов для Мцыри и как бы вы на них ответили.**  1группа – 3,4 главы  2группа – 5,6 главы  3группа – 8 глава  4группа – 20 глава  5группа – 21 глава   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопрос Мцыри | Смысл вопроса | Мой ответ | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   ***КО:***  *анализирует систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформляет своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы)*  ***Дескрипторы:***  *правильно выписывает в данной главе вопросы, которые задает Мцыри;*  *правильно объясняет смысл этих вопросов для Мцыри;*  *дает свой ответ на вопрос героя*  **Защита работ**  **Обратная связь**  **Вывод:**Человеку свойственно спрашивать себя обо всем, задумываться над происходящим, значит он какой человек? Сильный, смелый, целеустремленный!  **И**  **Прослушивание аудиозаписи «Битва с барсом»**  Каковы черты характера героя в этот момент?  Была ли у Мцыри возможность избежать встречи с барсом?  Почему Мцыри решил сразиться с барсом?  Как характеризует героя эта встреча?  Мцыри был совсем другим при встрече с грузинкой. Как объяснить такого разного Мцыри?  Насколько музыкальное оформление связано с содержанием поэмы? Что вы почувствовали, слушая аудиозапись?  ***КО:***  *анализирует систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформляет своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы)*  ***Дескрипторы:***  *Критически осмысливает, анализирует услышанное;*  *Высказывает свое отношение к услышанному.*  **Обратная связь**  **Вывод**: Мцыри одинок. В монастыре он был замкнут на себе, но он мечтал, и мечта его осуществилась. Однако он не умеет общаться с другими людьми вне стен монастыря. Он хочет любить, но не умеет. Но ему близка природа, поэтому он бесстрашен при встрече с барсом, но робок и беззащитен при встрече с молодой грузинкой.  **П**  **Работа над составлением цитатного плана**  **Задание:**  Составьте цитатный план поэмы, озаглавив каждую главу цитатой.  ***КО:***  *составляет развернутый цитатный план*  ***Дескрипторы:***  *выделяетмикротемы (главы поэмы);*  *правильно оформляет развернутый цитатный план по главам*  **Обобщение и систематизация знаний**  **Рефлексия.**  Заполнение листа обратной связи «Плюс-минус-интересно»  **6.Домашнее задание**  **Выучить «Битву с барсом», нарисовать иллюстрацию к поэме.** |  |  | **А4**  **Текст**  **Аудиозапись « Битва с барсом»** |