|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **МЕНІҢ МЕКТЕБІМ** | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Ермагамбетова Г.Қ. | |
| **Күні** | 16.11.2023 ж | |
| **Сынып: 2** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **6-сабақ. Мектептегі өмір** | |
| **Оқу бағдарламасына**  **сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну;  2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу. | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар жасай алады:** сюжетті сурет негізінде сөйлейді, фразалардың мағынасын ашады.  **Оқушылардың көбі жасай алады:** фразалардың мағынасын ашады.  **Оқушылардың кейбірі жасай алады:** сюжетті сурет негізінде сөйлейді. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы (10 мин) | **Амандасу.** Мұғалім оқушылармен амандасып, психологиялық ахуалын тұғызады.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**   * Амансың ба, алтын Күн! * Амансың ба, аспаным! * Амансыңдар ма, достарым! * Сендерді көрсем, шаттанамын!   Мүғалім **«Допты қағып ал» әдісі** арқылыүй жұмысын тексереді  **«Мозаика» әдісі** арқылы оқушыларды топқа бөледі. | Оқушылар мұғаліммен амандасып, бірге өлең шумағын қайталайды. Оқушылардың қолдарын шеңбердің ішкі жағына қарай создырып, түйістіреді.  Допты қағып алған оқушы үйге берілген сөздің аудармасын айтады.  Оқушылар бөліктерінен бір сурет жинап, топқа бөлінеді. (сынып, кітапхана, спортзал) | **ҚБ:** мадақтау  Жарайсыңдар, балалар! Керемет! | Өлең, интербелсенді тақта  доп  пазл, суреттер |
| Сабақтың ортасы (30 мин)  7 мин  5 мин | Тақырыпты **«Болжау» әдісі** арқылы ашады, сабақтың мақсатымен таныстырады.  **Жаңа сөздермен жұмыс:** дайындал, қайтала, сөйле, үзіліс.  **Топтық жұмыс. Тыңдайық.**  **1-тапсырма. Мәтінді тыңдап, сұрақтарға жауап беру.**  Мектепте сендер білім аласыңдар. Әр сабақтан кейін 5–10 минуттық үзіліс болады. Үзілісте оқушылар мектеп  ауласында демалады. Үзіліс кезінде мектептің ішінде жүгіруге, секіруге, айғайлауға болмайды. | Оқушылар интербелсенді тақтадағы суреттер арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.  Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазады, мұғаліммен бірге қайталайды, сөз тіркесін құрайды: *дайындал – сабаққа дайындал*  *қайтала – сабақты қайтала сөйле – жылдам сөйле*  Оқушылар мәтінді тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді.  - Оқушылар сабақта не істейді?   * Үзіліс кезінде не істейсің? * Үзіліс кезінде не істеуге болмайды?   **Дескриптор**  **-**мәтінді мұқият тыңдайды, сұраққа толық жауап береді | **ҚБ:** мадақтау  Жарайсыңдар, балалар! Керемет!  **ҚБ: «**Бағдаршам» әдісі | интербелсенді тақта  бейнежазба  https://yandex.kz/video/preview/2973299601330719512 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 мин  3 мин  5 мин | **Топтық жұмыс. Айтайық.**  **«Сөзден – сөйлем, сөйлемнен – мәтін» әдісі.**  **2-тапсырма.** Суреттер бойынша берілген сөздерден, сөйлемдерді құрастырып, мәтін құрап айту.  Мұғалім сергіту сәтін өткізеді.  **Жеке жұмыс. Оқиық. Жазайық.**  **3-тапсырма.**Оқулықтағы мәтінді оқытғызып, сұрақ қояды.  **«Дейін-кейін» әдісі.**  Мектептегі сабақта не істейсің? Сабақтан кейін не істейсің? Сөйлемдер құрап жаз.   |  |  | | --- | --- | | САБАҚТА | САБАҚТАН КЕЙІН | | Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады, сөйлемдерден мәтін құрап айтады.  1 топ: дайындалды, қайталады, сөйлесті,  үзілісте, сүртті;  2 топ: жаттығу жасайды, жүгіреді, секіреді, ойнайды, волейбол.  3 топ: кітапханашы, оқиды, қызықты, алады, сүйікті орын.  **Дескриптор:**   * сөйлемдегі сөз тәртібін сақтайды; * сурет бойынша әңгімелейді.   **Сергіту сәті.**  Оқушылар үстелді айналып, нейрожаттығу жасап сергітіп алады.  **Жеке жұмыс.**  **Мәтінмен жұмыс.** Мәтінді оқиды, сұрақтарға жауап береді.  Суреттерді салыстырады.  Сабаққа дейін, сабақтан кейін не істейтіндерін суреттерге қарап жазады.  **Дескриптор:**   * сурет бойынша сөздерді сауатты жазады; * сөйлемдер құрайды. | **ҚБ:** топтың бірін- бірін бағалауы  **ҚБ:** «Бағдаршам» әдісі арқылы  бағалау | Слайд  Суреттер, музыка  Оқулық, түрлі түсті қарындаш  суреттер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  соңы (5 мин) | Үй жұмысы: жаңа сөздерді жаттау  **Рефлексия Бағалау.** | Оқушылар стикерлерге жазып, тақтадағы суреттерге іледі.  Бәрін түсіндім. Сұрағым бар  Көмек керек.  Өзін-өзі бағалау парағын толтырып, алған ұпайын санап жазады. | стикер | слайд |