|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар: 10.3 D 2 (II) топ элементтері** | | | | **Мектеп: А.Навои атындағы №44 жом кмм** | | | |
| **Күні: 06.03.20ж.** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Орзуева Олима** | | | |
| **Сынып: 10 «Ә»** | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | **16** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | 2 (ІІ)-топ элементтерінің физикалық қасиеттері | | | | | |
| **Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | | 10.2.1.10 2 (ІІ) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар:   * сілтілікжер металдарына жалпы сипаттама береді   Көптеген оқушылар:   * сілтілік жер металдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарына талдау жасайды   Кейбір оқушылар:   * тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіреді | | | | | |
| **Бағалау критерий** | | 1.2(II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттерін біледі.  2.2(II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсінеді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге қатысты лексика және терминология**  Балқу температурасы, атомдық радиус, иондану энергиясы,электронтартқыштық, электртерістілік  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  -топ бойынша ........металлдардың атомдық радиусы артады  -топ бойынша иондану реакциясы....  - иондану реакциясы дегеніміз......  - электртерістік дегеніміз...... | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Зайырлы қоғам және жоғары руханият  Оқушыларға топтық,жұптық тапсырма беру,жауапкершілікті сезіну,химиялық сауаттылықты қалыптастыру | | | | | |
| **Пән аралық байланыстар** | | Физика, биология | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | 7.1.2.3-элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу  9.2.1.3-1(I)-ші және 2(II)- топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция тендеулерін құрастыру  9.2.1.4- кальций оксиді мен гидроксидінің негізгік қасиеттерін түсіндіру және қолданылуын сипаттау | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезені  -Сәлемдесу,оқушыларды түгендеу.Оқушының сабаққа дайындығын тексеру.  Психологиялық ахуал.Шаттық шеңберін құру.Бүгінгі тақырыпқа сәттілік тілеу.Топқа бөлу.Оқушылар атом,молекула арқылы 3 топқа бөлінеді.  1 топ «Кальций»,2 топ «Магний»,3 топ «Барий»  «Миға шабуыл» әдісі арқылы үй тапсырмасын сүрау:  1.Галогендерді физикалық қасиеттерын сипаттаңдар.  2.Галогендер қандай тотығу дәрежесін көрсетеді?  3.Галогендердің атомдық нөмірі артқан сайын ұшқыштығы қалай өзгереді?  4.Галогендердің электртерістілігі топ бойынша қалай өзгереді?  5.Галогендер қай жерде қолданылады?  6. «Хлор суы» деген не?  7.Йодтың табиғаттағы қорын атаңдар.  8.Астаттың атом құрамын анықтаңдар  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200303_220003.jpg  **Мына заттар құрамында қайсы металдар бар?**  **Олар периодтық кестені қайсы топта орналасқан?**  **Оларды қалай атаймыз?**  Оқушылар жаңа сабақ тақырыбын осылайша ашып, бүгінгі сабақ бойынша оқу мақсатымен таныстырылады.  Бағалау **критерийлерімен** оқушыларды таныстыру  Дескриптор  Сілтілікжер металдарды ажыратады  Қалыптастырушы бағалау: смайлик арқылы | | | | | |  |
| Сабақтың ортасы | **№1 тапсырма.» «Кластер» әдісі. Постер жасату(топтық жұмыс)**  **1 топ-сілтілікжер металдардың физикалық қасиеттерін қорғайды.**  **2 топ-сілтілікжер металдардың химиялық қасиеттерін қорғайды.**  **3 топ-сілтілікжер металдардың биологиялық рөлін айтады.**  **Әр топ ақпаратты тапқаннан кейін,жасаған постерлері мен алмасады және бір-біріне сүрақ қояды.**  **Дескриптор**  **Оқушылар**  **1.Сілтілікжер металдардың физикалық қасиеттерін біледі**  **2.Сілтілікжер металдардың химиялық қасиеттерін біледі**  **3.Сілтілікжер металдардың биологиялық рөлін атайды**  **Қалыптастырушы бағалау: «Бағдаршам» әдісі**  **№2 тапсырма**  **«Ойлан,жұптас,пікірлас» әдісі,жұптық жұмыс**  Оқушыларға кесте ұсынылады.Олар бос орындарды толтырады.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ме | тығыздығы | қаттылығы | атом радиусы | Tбалқу | Қасиетері | | Вe |  |  |  |  |  | | Mg |  |  |  |  |  | | Ca |  |  |  |  |  | | Sr |  |  |  |  |  | | Ba |  |  |  |  |  | | Ra |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Әр жұп ақпаратты тапқаннан кейін, олар кестелері мен алмасады  Дескриптор  Сілтілікжер металлдардың физикалық қасиеттерін біледі,  Кестені толтырады  **Қалыптастырушы бағалау**: «Ұшақ»әдісі | | | | | |  |
| Сабақтың соңы  Рефлексия  Кері байланыс | Сабақты пысықтау мақсатында оқушыларға тесттік сүрақтар беріледі  «Конверттегі сүрақтар»,жеке жұмыс.  I топ  1.Барийдың салыстырмалы атомдық массасы  A)65 B)87 C)137 D)132  2.Кальцийдың электронды конфигурациясы  A) 1s22s22p63s23p64s2  B) 1s22s22p63s1  C) 1s22s22p63s2  D) 1s22s22p63s1  3.Массасы 4г. сілтілікжер метал жаңғанда 5,6г.металл түзілді. Металды анықтаңдар.  II топ  1.Сілтілікжер металдарды сыртқы деңгейіндегі электрондар саны  A) 1 B) 2 C)3 D) 5  2.Гипстын формуласы:  A) CaCO3  B) CaSO4 \*2H2O  C) Ca(OH)2  D) Ca(HCO3)2  3.Массасы 1,2г. еківаленттік метал жаңғанда 2г. металл оксиді алынды.Металды анықтаңдар  III топ  1.Барийдың балқу температурасы  A) 710 B)850 C) 1280 D) 770  2. Кальций оксидін су мен әрекеттесуы қайсы реакция түріне жатады  A) қосылу  B) аыйрылу  C) алмасу  D) орынбасу  Дескриптор  Сілтілікжер металлдарды және олардың қосылыстарының жалпы формулаларын белгілейді және есептер шығарады  Қалыптастырушы бағалау» «СМС» тәсілі  БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** | |  |  |  | | | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** | | |
| Оқушылардың сабаққа деген қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында «Кластер» әдісін (топтық жұмыс) қолдандым.Топпен жұмыс жасау оқушылардың әр түрлі деңгейіндегілерге көмек береді.Сабақты ортасында «Ойлан,жұптас,пікірлес» әдісін(жұптықжұмыс)қолдандым.Оқушыларға кесте үсіндім.Кестені толтыру кезінде мәлиметтерді жинайды,есте сақтау қабилетін дамытады,ізденеді.Сабақты бекіту мақсатында оқушыларға тапсырмалар бердім. | | | Мен сабақта оқушылардан кері байланыс алу барысында мынадай қалыптастыру бағалау тәсілі қолдандым.  «Бағдаршам» әдісі арқылы  «Ұшақ» әдісі арқылы  «СМС» әдісі арқылы  «Бағдаршам» әдісі №1 тапсырма бойынша,қызыл түсі-түсінбедім,  сары түсі-орташа түсіндім,жасыл түсі-бәрін түсіндім  «Ұшақ»әдісі №2 тапсырма  арқылы материалдар жинақталып талқылынады.  «СМС» әдісі №3 тапсырма. берілген тапсырманың қалай өткенін бір-бірі арқылы бағалайды. | | Химия кабинетінде жұмыс жасағанда қаупсіздік ережелерін айтып өтемын | | |