**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**для самостоятельных работ**

**по дисциплине**

|  |
| --- |
| ***Основы философии*** |

|  |
| --- |
| **Специальность:** 01140100 - Педагогика и методика начального обучения  **Квалификация:** 4 S 01140101 - Учитель начального образования |

**Составитель Изимова Светлана Адильхановна**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc381023383)

[Самостоятельная работа № 1 Темы «Генезис философии» 4](#_Toc381023384)

[Самостоятельная работа № 2 Темы «Философия древнего Востока» 5](#_Toc381023385)

[Самостоятельная работа № 3 Тема «Античная философия» 6](#_Toc381023386)

[Самостоятельная работа № 4 Темы «Философия Средневековья» 7](#_Toc381023387)

[Самостоятельная работа № 5 Тема «Философская мысль периода Возрождения. Немецкая классическая философия»………………………………………………. 8](#_Toc381023388)

[Самостоятельная работа № 6 Тема «Современная зарубежная философия Философская мысль России» 9](#_Toc381023389)

[Самостоятельная работа № 7 Тема «Казахская философия» 10](#_Toc381023390)

[Самостоятельная работа № 8 Тема «Онтология. Учение о развитии» 11](#_Toc381023391)

[Самостоятельная работа № 9 Тема «Сознание» ………………………………… 12](#_Toc381023392)

Самостоятельная работа № 10 Тема «Познание и его формы» …………………12

Самостоятельная работа№ 11 Тема «Природа как объект философского анализа»13

Самостоятельная работа № 12 Тема «Личность и общество Философская антропология»……………………………………………………………………… 13

Самостоятельная работа № 13 Тема «Проблемы и перспективы развития человечества»……………………………………………………………………….14

Самостоятельная работа № 14 Тема «Философия глобальных проблем»……….14

[Основная и дополнительная литература](#_Toc381023393)

[15](#_Toc381023393)

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии» предназначена для организации самостоятельной работы студентов.

Рабочая тетрадь составлена на основе рабочей программы дисциплины

«Основы философии». Работа с ней может сопровождать изучение материала по учебникам и учебным пособиям, список которых приводится в конце рабочей тетради.

Рабочая тетрадь составлена таким образом, что по темам курса имеются три вида заданий:

Дать определение основным понятиям.

Раскрыть узловые вопросы темы.

Решить задачи или выполнить задания иного типа.

Выполнение этих заданий позволяет студентам систематизировать полученные знания, научит самостоятельно работать с философской литературой.

Использование рабочей тетради поможет студентам знать и понимать: предмет, цель и задачи философии; основные этапы развития мировой и казахской философской мысли*;* основной круг исследуемых проблем философии, умение анализировать явления окружающей действительности и делать грамотные выводы.

Задания, приведенные в рабочей тетради, выполняются во внеаудиторное время. Задания выполняются непосредственно в тетради, тетрадь периодически, по просьбе преподавателя, сдаётся на проверку.

 Написание эссе. (Объем эссе – 1,5 листа формата А4.) При выполнении задания необходимо учитывать то, что эссе – это прозаическое сочинение, написанное в свободной, несистематизированной форме и выражающее личностную позицию автора по какому-либо вопросу.

**Самостоятельная работа № 1 Темы «Генезис философии»**

Дать определения, ответить на вопросы.

1 Философия

2 Мировоззрение

3 Религия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Мифология

5 Материализм

6 Идеализм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Составить кластер Структура и основные функции философии.

8 Как можно истолковать мысль Сократа о том, что условием философствования является человеческое незнание?

9 Почему во все исторические времена существует основной вопрос философии?

Эссе: «В чем состоит значение философии для человека и культуры?»**Самостоятельная работа № 2 Темы «Философия древнего Востока»**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Брахман, атман, сансара, карма, , шунья, дао, дэ, у вэй, жень, ян, инь.

2 Мокша, «восьмеричный путь», нирвана

3 Раскройте суть «четырех благородных истин» Будды.

4 Что означает «восмеричный путь» в буддизме

5 Что означает понятие «нирвана» в буддийской философии?

6 То означает понятие «дао» в китайской философии, каковы особенности его понимания в конфуцианстве и даосизме?

7 Лао-Цзы говорил, что если отбросить ученость — не будет и печали.  В Библии написано: «Кто умножает познания, умножает скорбь» Может быть, надо меньше знать, чтобы меньше печалиться? Или мудрецы хотели этим сказать, что одних только знаний человеку мало, нужно что-то еще?

**Самостоятельная работа № 3 Темы Античная философия**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Космоцентризм \_\_\_\_\_

2 Метафизика

3 Диалектика \_\_\_\_\_\_

4 Майевтика \_\_\_\_\_\_\_

5 Как вы понимаете слова Платона *«*Философам свойственно испытывать удивление. Оно и есть начало философии*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6 Как вы понимаете слова Диогена: людей много, а человека найти трудно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Что для вас значат слова Сократа: «Смерти избежать нетрудно, гораздо труднее уйти от нравственной порчи»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Каким образом жизнь Сократа связана с его философией? В чем сходство и различие между философией Сократа и философией софистов?

Эссе: «Мое понимание философии».

**Самостоятельная работа № 4 Темы Философия Средневековья**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Апологетика \_\_\_\_\_

2 Теология \_\_

3Патристика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Провиденциализм \_\_\_\_\_\_\_

5 В чем состоит связь античности и средневековья?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какие прогрессивные элементы вы можете выделить в философии средних веков?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Почему высшим достижением средневековой философии принято считать классическую арабо-мусульманскую философию? В чем сущность научных идей фальсафы (Ибн Сина, Аль Фараби, Ибн Рушд и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Каково влияние христианства на средневековое искусство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа № 5 Темы Философская мысль периода Возрождения. Немецкая классическая философия**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Антропоцентризм

2 Секуляризация

3 Категорический императив

4 Утопия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Как вы понимаете фразу «Жизнь измеряется не количеством прожитых лет, а интенсивностью переживаний» и аналогичное высказывание Монтеня: «Бывает, что человек прожил долго, а пожил мало»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Почему Леонардо да Винчи считает живопись философией и стоящей даже выше философии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Кому принадлежит известное изречение «Знание — сила»? Как вы понимаете это высказывание?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе: «Если хочешь подчинить себе все, подчини себя разуму». (Артур Шопенгауэр)

**Самостоятельная работа № 6 Темы Современная зарубежная философия Философская мысль России**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Иррационализм

2 Экзистенциализм

3 Отчуждение человека

4 Логический позитивизм

5 Каков философский смысл понятий «модернизм» и «постмодернизм»?

6 Какое влияние оказали научные открытия первой половины ХХ века на философию? Приведите конкретные примеры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Почему современную науку принято называть «технонаукой»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе: «Совершенство есть знание человека о своем несовершенстве». (Аврелий Августин)

**Самостоятельная работа № 7 Темы Казахская философия**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Тенгрианство \_\_\_\_\_\_\_

2 Шаманизм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Номадизм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 На примерах из устного народного творчества раскройте особенности национального философствования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Выделите основную тематику стихотворений Абая:

**А**  Глупцов не счесть, но редок ум, Знай, не толпы сужденье тут.

Пусть сладок мнение родных, Не вздумай следовать за ним.

Своим умом ты жить учись.

**Б**   Расчисти сердечный родник, И божий воспримешь ты свет.

И если в тебя он проник, Тебя проницательней нет.

**Самостоятельная работа № 8 Темы Онтология. Учение о развитии**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 онтология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 материя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 пространство, время \_\_

4движение, развитие \_\_\_\_\_\_\_

5 Проблема единства мира. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Современные трактовки бытия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа № 9 Темы Сознание**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 сознание

2 мышление

3 отражение

Эссе: «Что означает философский афоризм: “Свобода человека – это тяжкое бремя”?»

**Самостоятельная работа № 10 Темы Познание и его формы**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 анализ, синтез \_\_\_\_\_\_

2 индукция, дедукция \_\_\_\_\_\_

3 восхождение от абстрактного к конкретному \_

4 Какую роль играет познание в жизни человека и общества?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Что такое познавательное отношение человека к действительности?

6 Как связаны между собой познание и практика?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа № 11 Темы Природа как объект философского анализа**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Экологическая философия

2 Биоэтика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Экогуманизм \_\_\_\_\_\_

Эссе: «Влияние технического прогресса на идеалы и ценности современного человека».

**Самостоятельная работа № 12 Темы Личность и общество Философская антропология.**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Каким образом современная наука оказывает влияние на общество?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Что такое идеология? Какую функцию она выполняет? Приведите конкретные примеры известных вам идеологий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Объясните смысл таких понятий, как «гражданское общество» и «правовое государство». Каким образом и в каких странах сформировались гражданское общество и правовое государство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему указанные институты отсутствуют или не получили достаточного развития во многих странах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе: «Что такое личность и как ей можно стать?»

**Самостоятельная работа № 13 Темы Проблемы и перспективы развития человечества**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Антропогенез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Бессознательное, духовное и социальное

3 Деструктивность

Эссе: «Влияние технического прогресса на идеалы и ценности современного человека».

**Самостоятельная работа № 14 Темы Философия глобальных проблем**

Дать определения, ответить на вопросы, решить задачи.

1 Каковы причины глобальных кризисов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Глобальный кризис и глобальные катастрофы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Глобализация и ее основные черты. Глобалистика как философская наука.\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Проблемный вопрос: Вносите ли вы личный вклад в решение экологических проблем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература**

1. Сыбанбаев К.У., Философия. Алматы: Экономика, 2013
2. Кишебеков Д., Философия. Алматы: Карасай, 2011
3. Раес Д., Учебное пособие. Алматы., 2011
4. Науанова К.М. Философия учеб. метод. Особ. Орал-2011
5. Соврушева М., философия бизнеса. Омск, 2013
6. Степен В.С., история и философия науки.М:2011
7. Огородников В.П.,История и философия науки. Санкт-Петербург, 2011

**Дополнительная литература**

1. Соврушева М., Философия бизнеса. Омск, 2013
2. Степина В.С., История и философия науки. М:2011