Алматы облысы білім басқармасының «Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі » мемлекеттік мекемесінің «Абай атындағы қазақ орта мектебі – мектеп жанындағы интернатымен » коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Интеллектуальная игра**

**по русскому языку**

**«Счастливый случай»**

**в рамках «Декады русского языка»**

**в 7 классе**

 **Учителя русского языка и литературы Зиналова Ш.Т**

 **Лухманова Ш.Т**

**Интеллектуальная игра по русскому языку**

**«Счастливый случай»**

**Цели**: 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

           2. Обобщить знания, полученные во время изучения русского языка на

               уроках.

           3. Воспитывать черты творческой личности, обогащать словарный

              запас учащихся, формировать интеллект.

**Оборудование: материалы, средства**: бочонки от лото с номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, карточки с заданиями.

**I. Вступительная часть**

1.  Учитель:

- Сегодня у нас необычный урок русского языка. Он проводится в рамках

   недели русского языка в школе.

Русский язык – это богатство нашего народа. Язык – важнейшее средство общения людей друг с другом, это орудие мысли и культуры, это опора для каждого из нас в жизни. В языке каждого народа отражается его история, характер, особенности мышления и художественного творчества.

Русский язык – один из богатейших и выразительных языков мира. О его

достоинствах, возможностях говорили многие.

На доске написаны высказывания великих писателей о русском языке.

(Дети читают, объясняют смысл)

- Но нередко встречаются такие ситуации, одну из которых мы сейчас вам представим:

2. Сценка**«Разговор двух приятелей»**(разыгрывают учащиеся)

– Как живешь?
– Нормально.
– А с учебой как?
– Нормально.
– Ты, говорят, болел... Теперь-то все в порядке?
– Нормально.
– Хорошо, значит?
– Ну я же говорю – нормально.
– Странно ты говоришь...
– Почему? Нормально.
– Ты считаешь – нормально?
– Нормально.
– Да-а, странно... А ведь когда-то был вполне нормальный человек!
3. Учитель: Важно не только говорить по-русски, но и владеть языком, используя как можно больше красивых, правильных слов, уметь точно выражать свои мысли, чтобы не быть похожим на этого мальчика!

   И сегодня мы полистаем страницы нашего учебника по русскому языку,

 проверим свои знания. И сделаем это в форме игры.

***II. Основная часть. Игра «Счастливый случай»***

*1. Представление команд. (Название, эмблема.)*

*Представление жюри*

***2. Первый гейм: «Дальше, дальше…»***

*Вопросы для первой команды*

1. Сколько букв в русском алфавите? (*33*)

2. Часть слова, которая стоит перед корнем. (*Префикс*)
3. Главные члены предложения. (*Подлежащее и сказуемое*)
4. Сколько гласных звуков в нашем языке? (*6*)
5. Сколько всегда мягких согласных в русском языке? (*3*)
6. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто*? *что*? (*Существительное*)
7. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (*Синонимы*)
8. Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения? (*Точка*)
9. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (*Черепаха*)
10. Два или несколько предложений, связанных по смыслу. (*Текст*)
11. Значок – обозначение звуков на письме. (*Буква*)
12. Общая часть родственных, или однокоренных, слов. (*Корень*)
13. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами *е, ё, я, ю.* (*Разделительный твердый знак*)
14. Эта часть речи служит для связи слов в предложении (*Предлог*)

*Вопросы для второй команды*

1. Принятый порядок расположения букв в азбуке. (*Алфавит*)
2. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (Суффикс).

3. В предложении есть главные члены предложения и … (В*торостепенные*)

4. Сколько гласных букв в нашем языке? (*10*)
5. Сколько пар по звонкости – глухости в русском языке? (*6*)
6. Эта часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой*? *какая*? *какое*? *какие*? (*Прилагательное*)
7. Каким словом можно назвать и дорожную разметку, и животное? (*Зебра*)

8. Сколько в русском языке букв, которые не обозначают звуки? (*2*)

9. Как называются слова, противоположные по смыслу? (*Антонимы*)

10. Какая часть речи обозначает действие? (*Глагол*)

11. Подберите синоним к слову *верный*. (*Преданный*).

12. Буквы мы пишем, а звуки … (слышим и *произносим*)

13. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого.

    (*Словосочетание*)

14. Сколько согласных в слове *денёк*? (*3*)

***3. Второй гейм: «Ты – мне, я – тебе».***

Дети задают друг другу вопросы, подготовленные заранее.

***4. Третий гейм: «Заморочки» из бочки».***

В ящичке лежат бочонки от лото с номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6. Дети достают номер вопроса, учитель читает задание.

*1. О чём идёт речь?*

«Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников? (Каша.)

*2. О чем идёт речь?*

Оно может быть причиной раздора, ему бывает некуда упасть, оно обычно недалеко падает от «родственников». (Яблоко)

*3. Отгадайте шараду:*

Мой первый слог – простой предлог,

Звериный рот – второй мой слог.

А если целое прочтёшь,

То сразу в бездну упадёшь.                        (Про-пасть)

*4****.****“Фразеологический зверинец”* Добавить недостающее слово – название животного.

|  |  |
| --- | --- |
| Голоден, как … (волк) | Болтлив, как ….  (сорока) |
| Здоров, как…  (бык) | Нем, как …   (рыба) |

*5. Составь из слов пословицу, объясни её смысл:*

Умный человек слова на ветер не пустит

*6.  Из отдельных частей сложите пословицы и прочитайте их.*

|  |  |
| --- | --- |
| Каков разум, | а плод сладок. |
| Корень учения горек, | а человек знанием. |
| Красна птица  оперением, | таковы и речи. |

***5. Четвёртый гейм: «Тёмная лошадка».***

*(Вопросы задаются поочерёдно каждой команде)*

1. Угадай в каждом предложении известную пословицу. Запиши её:

*1 команда* - Спелый плод фруктового дерева под влиянием притяжения Земли опускается рядом со своим предком. (Яблоко от яблони недалеко падает).

*2 команда* -   По окончании выяснения отношений с применением физической силы не делают движений сжатыми пальцами передних конечностей. (После драки кулаками не машут).

2. С каждым из данных слов придумайте такое предложение, чтобы слово в нем использовалось дважды: в качестве одушевленного существительного и в качестве неодушевленного существительного:

*1 команда* – ласка

*2 команда* - гусеница

***6.  Пятый гейм: «Гонка за лидером».***

***Вопросы первой команде.***

1. Что означает выражение «Яблоку негде упасть»? (Тесно.)
2. Закончи: «Слово не воробей…..(вылетит, не поймаешь).
3. Назови синоним слова *актёр*. (Артист)
4. Замените словосочетание одним словом: «огромный, бесформенный

        кусок льда» (Айсберг)

1. В каком словосочетании слово мягкий употребляется в переносном значении: мягкий характер или мягкий воск? (Мягкий характер).
2. Я – синоним луны и омоним двенадцатой части года. Кто я? (Месяц)
3. Что означает имя Виктор? (Победитель)
4. Подберите к старославянизму *ланита*русское соответствие. (Щека).
5. Назови одним словом: учреждение, занимающееся собранием и хранением редких памятников истории, искусства. (Музей)
6. Замените фразеологизмом следующую фразу: не сговоришься, не договоришься, никакого дела не сделаешь, с кем-либо. (Каши не

        сваришь)

***Вопросы второй команде.***

1. Что означает выражение: «Как рыба в воде»? (Хорошо чувствовать себя)
2. Закончи: «Не имей сто рублей,…….» (а имей сто друзей)
3. Назови синоним слова *тревога* (Беспокойство)
4. Замените словосочетание одним словом: человек одинакового возраста с кем-нибудь. (Сверстник, одногодка)
5. В каком словосочетании слово тёмная употребляется в прямом значении: тёмная ночь или тёмная душа? (тёмная ночь)
6. Я – синоним осьминога, а без *с* – в метле нас много.        (Спрут - прут)
7. Что означает имя Екатерина? (греческое) — чистота, благопристойность).
8. Подберите к старославянизму *уста*русское соответствие. (Губы).
9. Назови одним словом: денежная или другая награда за успехи в чём-нибудь. (Премия)
10. Замените фразеологизмом следующую фразу: совсем, совершенно новый, только что сделанный, изготовленный. (С иголочки)

***7. Подведение итогов.***