**Использование ИКТ на уроках художественного в начальной школе**

В современном образовании информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют ключевую роль в процессе обучения. Их использование особенно ценно на уроках изобразительного искусства в начальной школе, где развиваются творческие способности, мелкая моторика, чувство цвета и эстетическое восприятие. В этой статье мы рассмотрим, почему и как ИКТ могут быть интегрированы на уроках изобразительного искусства, их преимущества и потенциальные сложности, а также дадим рекомендации для учителей.

**Почему использование ИКТ важно на уроках художественного труда?**

Мотивируйте и увлекайте детей. Яркие изображения, увлекательные задания и цифровые инструменты привлекают внимание младших школьников. Использование планшетов, проекторов, интерактивных досок или приложений для рисования делает уроки менее монотонными и более вдохновляющими.

Доступ к широкому спектру материалов и идей. Благодаря всемирной паутине (интернету) учащиеся могут знакомиться с работами многих художников, изучать различные техники и пробовать создавать декоративные решения. Они черпают вдохновение не только в учебниках и газетах, но и в образцах со всего мира. Это расширяет их кругозор и даёт детям возможность экспериментировать. Индивидуальное обучение. Каждый ребенок развивается в своем темпе. С помощью ИКТ-технологий ученики могут выбирать разные уровни сложности и задания в зависимости от своих способностей и интересов: одни используют базовые инструменты, другие — более продвинутые графические редакторы или приложения.

Развитие цифровой грамотности. В современном мире владение цифровыми инструментами является важнейшим навыком. Использование ИКТ в художественном творчестве знакомит детей не только с изобразительным искусством, но и с графическим дизайном, основами работы с компьютером и приложениями.

**Как ИКТ можно использовать на уроках искусства?**

Онлайн-галереи и виртуальные экскурсии. Урок можно начать с просмотра картин, скульптур и архитектурных объектов в виртуальных музеях и обсуждения стилей, цветовых схем и техник.

Цифровая живопись. Такие приложения, как Paint, Tux Paint, Krita, и онлайн-сервисы позволяют детям не только рисовать, но и смешивать цвета и работать с онлайн-ресурсами, помогая им освоить композицию, линию и форму.

Презентации в смешанной технике или мультимедиа. Преподаватели (или ученики) могут создавать презентации по теме, например, «Цвет» или «Пейзаж», с иллюстрациями, видео, диаграммами и графиками.

Интерактивные задания. Игры, такие как «Угадай художника», «Определи технику», упражнения на сопоставление картинок и викторины, можно проводить с помощью презентаций, онлайн-платформ или приложений с вопросами и ответами.

Документирование и рефлексия (самооценка): Снимайте фото/видео процесса создания, анализируйте работы других учеников, сравнивайте фотографии (например, «до/после») и публикуйте их в школьных блогах или на плакатах.

Преимущества и потенциальные проблемы

Преимущества:

Повышение мотивации и интереса, улучшение внимания.

Ученики развивают творческие способности и получают больше возможностей для экспериментов. Развивает самовыражение и уверенность в себе.

Сочетает развитие художественных навыков и навыков работы с ИКТ.

**Проблемы:**

Оборудование: Не во всех школах есть необходимые ИКТ-технологии для обучения, и ощущается нехватка инструментов. Навыки учителя: Не все учителя в школах обладают необходимыми навыками для освоения и использования ИКТ.

Управление временем: Цифровые элементы иногда отнимают много времени, оставляя мало для практических занятий.

Отвлекающие факторы: Дети могут отвлекаться на мобильные телефоны и планшеты, открывать неподходящие приложения или веб-сайты, что может привести к нехватке времени и снижению мотивации к обучению.

**Рекомендации учителям**

Планируйте и используйте ИКТ как часть урока, а не как дополнение. Например, начните с видео или презентации, проецируемых на проектор, затем проведите практическое занятие с использованием инструментов ИКТ и завершите обсуждением и анализом.

Подготовьте резервные материалы на случай непредвиденных технических проблем. Если нет доступа в Интернет или программа не запускается, используйте различные варианты — письменные задания или традиционные инструменты.

Учитесь самостоятельно. Проходите курсы по интернет-технологиям, консультируйтесь с коллегами и ищите советы в интернете.

Сохраняйте баланс между традиционным и цифровым контентом. Моменты, где важна мелкая моторика или ручное творчество — рисование кистью, лепка, аппликация — не следует полностью заменять цифровыми инструментами. Сочетание этих инструментов даёт наилучшие результаты.

**Заключение**

Использование ИКТ на уроках художественного труда в начальной школе становится всё более растущей тенденцией и способствует всестороннему развитию учащихся — творческому, эстетическому и цифровому. Это помогает сделать уроки более увлекательными, интересными и мотивирующими, поощряя эксперименты и самовыражение. Несмотря на некоторые трудности, правильная и сбалансированная интеграция технологий в учебный процесс может значительно повысить качество обучения искусству и подготовить детей к жизни в современном технологически развитом мире.