Күні:

Дата:

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности в подготовительной группе

Білім беру саласы/Образовательная область:  творчество

Бөлімі/Раздел: Лепка

Тақырыбы/Тема: «Волшебная тропинка»

Мақсаты/Цель: Лепить из мокрого песка тропинки.

Бағ.мазмұны/Прог.содер: 1. Формирование навыка эксперементирования с песком...2..Развивать мелкую моторику рук и пальцев. 3.Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Билингвальды компоненті.Билингвальный компонент: тропинка- жалгыз аякжол , волшебство- сикырлы.

Сөздік жұмыс/Словарная работа: волшебная тропинка

Құралдар/Оборудование:песок иллюстрации тропинки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері/  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті/  Действия воспитателя | Балалардың әрекеттері  \ Деятельность детей |
| Ой қозғайтын себепкер/  Мотивационно – побудительный  Ізденіс ұжымдық/ Организованно –поисковый  Өңдеу ой – жүгірту  Рефлексивно – корригирующий | - Ребята давайте вспомним, какой бывает песок.  - Что можно делать с сухим песком? ( рисовать узоры, оставлять следы, пересыпать, дуть на песок). - Что можно делать из мокрого песка? ( рисовать, строить, лепить).  - Послушайте стихотворение о песке. Автор стихотворения Владимир Бредихин. Лежал песок,  Скучал песок Сто тысяч лет, наверно. Он был ужасно одинок, И это было скверно. Не в радость были песни гроз, Не в радость -дождь из тучек. Скучал в жару, скучал в мороз. Весь мир песку был скучен. И так еще сто тысяч лет  Хранил бы он унынье, Но был доставлен к нам чуть свет, И не скучает, вовсе нет, В песочнице отныне. - Ребята, чтобы наш песок в песочнице не скучал, давайте построим из него волшебную тропинку. Рассмотреть различные тропинки, побеседовать кто может ходить по волшебным тропинкам. Предложить расположиться вокруг песочницы, договориться кто что будет лепить. Дети могут самостоятельно увлажнять песок по мере надобности. - Пока вы будете лепить волшебные тропинки, я буду загадывать вам загадки.  Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей, Если хочешь, можешь брать И играть. ( песок) Петя замок строит ловко, Катя торт печёт ведёрком. Здесь , у моря на часок Всех детей собрал( песок) Что – то можно в нём зарыть, По нему люблю ходить, И на нём поспать часок. Угадали что?- ( песок)  Из камней он появился, Зёрнами на свет явился: Жёлтый, красный, белый  Или светло- серый. То- морской он, то- речной. Отгадайте, кто такой!(песок)  Мелкие зёрна огромной горы. Вниз не текут, как воды или сок. Тоненькой струйкой с горы до поры Сыпется с тихим журчаньем(песок).  После работы дети обыгрывают постройку, расставляют различные мелкие игрушки. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы.      Слушают стихотворение.               Занимают место вокруг песочнице, договариваются о том, что будут лепить.  Слушают, отгадывают загадки.             Самостоятельная работа детей.     Обыгрывают постройку из песка. |

**Предполагаемый результат:**

**Воспроизводят:** Волшебную тропинку из мокрого песка.

**Применяют:** полученные навыки в процессе деятельности.  
**Понимают:** Строить нужно из мокрого песка.