**Внеклассное психологическое мероприятие для детей 1-4 классов с ООП “Волшебный лес”.**

**Цель занятия:** оптимизация интеллектуальных способностей детей за счет стимуляции психических процессов, формирование сотрудничества в детском коллективе, адаптация и социализация детей с ООП в образовательной среде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания о диких животных.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Снятие состояния эмоционального дискомфорта.
2. Коррекция познавательной сферы (внимание, память, мышление, восприятие).
3. Развитие программирования и контроля собственных действий.

**Воспитательные:**

1. Воспитание сотрудничества в коллективе, доброжелательности.
2. Воспитание адекватных форм поведения.

**Оборудование:** звук колокольчика, лото “Логические таблицы”, прищепки, фигурки животных, емкость с песком, мячики Су-джок, контейнер с крупой, расслабляющая музыка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Послушайте, что вы слышите? (слышится звук колокольчика). Ребята, вы слышите волшебный колокольчик, а значит, попали в волшебную комнату. Давай шёпотом, чтобы не спугнуть волшебство, поздороваемся: “Здравствуй, волшебная комната!”

Раз комната волшебная, то мы можем отправиться с вами в путешествие, и попробовать отыскать волшебную страну! А как вы думаете, где могут случаться чудеса? (ответы детей). Верно, в сказке. И сегодня мы отправимся в путешествие, будем выполнять разные интересные задания.

Для хорошего настроения мы создадим волшебный лес. Но посмотри, что-то не так в нашем лесу.... нет ни больших зеленых деревьев, ни пения птиц, ни животных, гуляющих по лесу. Нам нужно вернуть всех обитателей леса обратно!

Чтобы начать творить волшебство и возвращать волшебный лес к жизни, нам нужно вспомнить все цвета.

**Игра с лото “Логические таблицы”.**

**Психолог:** Ребята, теперь, когда мы вспомнили цвета, смотрите кто к нам пришел! Это цветы и ежи. Но они без иголок и лепестков! Давайте оденем их, чтобы они могли остаться в нашем лесу.

**Игры с прищепками.**

**Психолог:** Для того, чтобы нам дальше можно было творить волшебство, нужно хорошо размять руки. Для этого мы воспользуемся вот таким шариком.

**Упражнения с шариком-массажером Су-джок.**

На поляне, на лужайке *(катать шарик между ладонями)*

Целый день скакали зайки. *(прыгать по ладошке шаром)*

И катались по траве, *(катать вперед-назад)*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, *(прыгать по ладошке шаром)*

Но напрыгались, устали. *(положить шарик на ладошку)*

Мимо змеи проползали, *(вести по ладошке)*

“С добрым утром!” – им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать *(гладить шаром каждый палец)*

**Психолог:** пока мы с вами готовились творить волшебство, все звери спрятались от нас! А знаете, где они спрятались? У них есть тайное место, которое я вам, так уж и быть, открою. Они спрятались на сыпучем острове. Давайте их отыщем и вернем в волшебный лес.

**Игры с крупой, поиск в ней фигурок зверей.**

Хорошо, теперь нам нужно застелить наш лес землей, чтобы на ней начали расти деревья и трава. Для этого нам нужно поколдовать.

**Игры с песком.**

На дно коробки рассыпается песок и проводится упражнение “Необычные следы”.

*“Прошел медведь” –* кулаками и ладонями с силой давим на песок.

*“Прыгает заяц”* – кончиками пальцев ударяем по поверхности песка.

*“Ползут змеи”* – расслабленными пальцами рук делаем поверхность песка волнистой.

*“Бегут жучки-паучки”* – двигаем пальцами, имитируя движения насекомых.

**Психолог:** Молодцы, ребята! Смотрите, какой лес у нас с вами получился! А теперь, чтобы добавить туда волшебство, нам нужно всю волшебную силу направить в лес. Для этого сделаем с вами следующее упражнение.

**Релаксационное упражнение “Волшебный сон”.**

Располагайтесь поудобнее, в позе, которая вам больше нравится. Представьте, что вы находитесь в нашем лесу, рядом летают бабочки, пробегают звери, пахнет цветами. Закройте глаза и внимательно слушайте мой голос.

(звучат звуки природы)

Реснички опускаются

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко,

Напряжение ушло

И расслабилось все тело.

Будто мы лежим на травке,

На зеленой мягкой травке.

Греет солнышко сейчас

Ноги теплые у нас.

Жарче солнышко сейчас

Тело теплое у нас.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Мы спокойно отдыхали

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать

Но пора уже вставать.

Реснички поднимаются

Глазки открываются.

**Психолог:** ребята, посмотрите, как ожила наша сказочная страна! В ней появились река, лес, сказочные жители. Вы хорошо потрудились сегодня, из вас получились отличные волшебники. Но теперь нам пора возвращаться домой. Вам понравилось в волшебной стране? Вы молодцы!