**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА № 94**

**МАТЕМАТИКА**

Тема урока: Вычисления. Обобщение. Кино и цирк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/Сквозная тема | Раздел 3A –Внетабличное умножение и деление. | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата : |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Вычисления. Обобщение. Кино и цирк. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2;* *k+124 : 4 = 465*  3.1.2.9 - применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 | |
| Цели урока | Ученик сможет применять устные приёмы внетабличного умножения/деления при решении выражений в несколько действий, уравнений и задач | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  Середина урока | **Создание положительного эмоционального настроя**  *Привитие ценности: Национальный интерес (государственный). Прославлять национальную культуру*  Дорогие мои! Подарим сегодня в начале урока друг другу улыбку и доброе настроение, согреем наши сердца теплотой и любовью.  Если дождь стучит по крыше,  Если в жизни всё не так.  Улыбнитесь, рассмешитесь,  Ведь улыбка – это клад!!!  Ведь не даром говорят: «Улыбайтесь друг другу чаще - жизнь будет слаще!»  - Как думаете почему? (Поднимется настроение; чувствуешь, что рядом хорошие люди….)  С хорошим настроением дело делается в 2 раза быстрее и складнее.  Улыбнитесь друг другу от всей души!  А теперь с хорошим настроением приступаем к новой теме. А какая сегодня тема урока, вы должны догадаться сами…..-  (Класс разбит на группы, у каждой группы на парте лежат задания.) (**У) После каждого правильного решения две группы получают шарик, который крепят на картинку арены. В конце подсчёт, у кого арена ярче и интереснее.**  **Другие две группы получают билеты. Группа собравшая больше билетов, получает приз «Звёзды экрана».**  **(У) Перед вами лежат задания, решив их, вы должны записать ответы в порядке возрастания.**  **42: 14= Н 72:12= И**  **90: 45= И 84: 84= К**  **80: 16 = Ц 77: 11= Р**  **60: 15 = О 80 : 10= К**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **к** | **и** | **н** | **о** | **ц** | **и** | **р** | **к** |   Сегодня на уроке речь пойдёт о таких видах искусства как кино и цирк. В Казахстане есть государственная киностудия «Казахфильм» и 3 государственных цирка.  **Актуализация жизненного опыта.**  Проведём исследование  -Подумайте, что вы больше любите: кино или цирк?  -Встаньте те ребята, которые больше любят кино.  Просит одного ученика посчитать и записать количество  -Встаньте те ребята, которые больше любят цирк.  Просит одного ученика посчитать и записать количество.  -Сравните количество любителей кино и цирка. Какие вопросы нужно поставить, чтобы более точно сравнить количество детей? *(на сколько, во сколько раз больше)*  **Целеполагание.**  -Сегодня на уроке мы будем решать задачи и уравнения и совершенствовать свои вычислительные навыки. Какие вычислительные навыки вам нужно совершенствовать. Поставьте для себя цель урока.  **Оформление работы в тетрадях.**  **Актуализация знаний. Каллиграфическая минутка**  *Привитие ценности: Стремление. Учиться критически и творчески мыслить*  **-**Чтобы узнать число, которое будем писать на каллиграфической минутке, посчитайте как можно быстрее количество мест в зрительном зале в задании 5 (г) на стр. 33  -Сколько двузначных чисел можно составить из данных цифр?  (**У) После каждого правильного решения две группы получают шарик, который крепят на картинку арены. В конце подсчёт, у кого арена ярче и интереснее.**  **Другие две группы получают билеты. Группа собравшая больше билетов, получает приз «Звёзды экрана».**  **Математический диктант**   1. Сумму чисел 27 и 12 уменьшите на 15. 2. Разность чисел 58 и 8 уменьшите на 40. 3. Сумму чисел 42 и 8 увеличьте на 26. 4. Разность чисел 12 и 4 увеличьте на 11. 5. На сколько 15 меньше 97?   (Каждая группа получает 1 элемент картинки) **Работа над темой урока**   1. Деление с остатком   -Прочитайте выражения. Что в них общего?  -Какое правило применяет при делении с остатком?  -Вычислите и сделайте проверку   |  |  | | --- | --- | | 83 : 9  49 : 5  68 : 8  47 : 7 | 39 : 6 = 6 (ост. 3)  50 : 6 = 8 (ост. 2)  86 : 9 = 9 (ост. 5)   1. 8 = 9 (ост. 3) |   **Физминутка**  **Цирк готовит представленье,**  **Ждём с друзьями выступленье.**  (Руки вверх – широко разводим в стороны, показываем «купол цирка)  **Ловко львы в кольцо ныряют.**  **Прыгни выше – кто так сможет?**  (Прыжок на месте. Хлопок над головой)  **А теперь слоны идут,**  Picture background**Ногами громко топ-топ-топ**  (Медленно маршируем, высоко поднимая колени)  **Все артисты собрались,**  **Поклонились, разошлись.**  Picture background  Picture background(У) Перед решением задач, каждая группа получает задание. Задание для групп (Цирк)  - Узнайте сколько животных прячется под этим ребусом  (Ответ: 6 животных) | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей  слушают информацию о цирке и кино  выполняют действия  задаёт вопросы, выполняет устные вычисления.  ставит цель  (Г) выполняет вычисления, называет ответ  прописывает число 139  отвечает на вопросы  1-ый столик - у доски с комментированием  2 –ой столбик – самостоятельно  Выполняют движения | готовность к уроку  похвала  комментарии  похвала  Самопроверка  самопроверка по образцу  комментирование  **ФО – шарики, билеты**  **ФО – шарики, билеты** | Слайд1  Слайды 2-3  слайд 4-5  учебник стр. 33  слайд 6  слайд 7  слайд 8  слайд 9  слайд 10 |
|  | **Задание для групп (Кино)**  Во сколько начнётся фильм, если сейчас 15:30 и фильм начинается через 45 минут.  (Ответ:16:15)   1. **Решение задач**   *Привитие ценности: Совесть. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности*  стр. 32 № 5  а) Дети – 12 рядов по 10 ч.  Взрослые - ? в 3 раза меньше  б) Детей – 12 рядов по 10 ч, что в 3 раза больше  Взрослых - ?   1. **Решение уравнений**   -Прочитайте алгоритм решения сложного уравнения. Правильно ли он составлен?  -Восстановите правильный порядок в алгоритме.  стр. 32 № 4   1. **Блиц-опрос для каждой группы** 2. Цирковая арена поделена на 5 секторов, в каждом 8 мест. Сколько зрителей помещается на арене? (40) 3. В кинотеатре 7 залов. В каждом показывают по 4 фильма в день. Сколько фильмов показывают во всех залах?(28) 4. Клоуны выпустили 24 шарика, раздав их поровну 6 детям. Сколько шариков получил каждый ребёнок?(4) 5. Билеты на фильм для детей стоят 200 тг, а для взрослых 500 тг. Сколько денег заплатит семья, в которой 3 взрослых и 2 ребёнка? (1900 тг) 6. На арене выступали жонглёр, укротитель и гимнаст. Укротитель показал 3 трюка, гимнаст- на 4 больше, чем укротитель, а жонглёр-столько же, сколько гимнаст. Сколько трюков всего было на арене?(14) 7. Между сеансами в кинотеатре перерыв 30 минут. Если первый фильм начался в 10:00, второй – через 30 минут после окончания первого, а фильм длится 2 часа. Когда начнётся второй фильм? (12:30) | а) под руководством учителя анализирует задачу, составляет краткую запись  записывает решение и ответ задачи самостоятельно  б) (Г) самостоятельно анализирует и решает задачу  (П) проговаривает алгоритм решения сложного уравнения  2 ученика решают самостоятельно у доски, остальные в тетради  выполняет задания | **ФО – шарики, билеты**  комментирование в группе  самопроверка по образцу  самопроверка  самопроверка по образцу  **ФО – шарики, билеты** | слайд 11  слайд 12 |
| Конец урока | **Итог урока.**  **Вот цирк и кино – интересная тема,**  **Много задач, и решали все смело.**  **Мы вычисляли, дружно искали.**  **И знания наши сильнее стали!**  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи лесенки успеха.  ( На доске нарисована лестница. На верхней ступени написана цель урока «Вы научились вычислять и обобщать, обсуждая цирк и кино)  -Учащиеся вспоминают шаги, которые сделали для достижения цели (н-р: решали задачи, групповые обсуждения)  -С помощью учеников каждую ступеньку подписываем или приклеиваем заготовки.  Домашнее задание: стр.32 №2,3 | отвечает на вопросы  записывает номер ступеньки | самооценивание | слайд 13 |