Познание мира

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** «Я и общество**»****Подраздел: «**Здоровье и безопасность»**Сквозная тема: «**В здоровом теле – здоровый дух» | **Школа:**  |
| **Дата :** | **ФИО учителя:** |
| **класс: 1** | **Участвовали:**  | **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | *Чистота – залог здоровья.* |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | *1141 Объяснить важность соблюдения правил личной гигиены.* |
| **Цель урока** | 1. *Смогут назвать предметы личной гигиены.*
2. *Смогут объяснить назначение предметов личной гигиены.*
3. *Смогут объяснить важность соблюдения личной гигиены*
 |
| **Критерии оценивания** | *1.Называет предметы личной гигиены.* *2.Определяет и объясняет правила соблюдения личной гигиены* |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| **Мотивационный этап****Цель:** создание мотивации уч-ся, включение в активный познавательный процесс всех учеников.10 мин | **«Круг радости»: Приветствие “Здравствуйте!”**Станьте в круг , повернитесь к друг другу лицом.Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: **желаю** (соприкасаются большими пальцами);**успеха** (указательными);**большого** (средними);**во всём** (безымянными);**и везде** (мизинцами); **Здравствуйте!** (прикосновение всей ладонью)Сделаем, тоже самое с соседом с другой стороны.Ребята, что мы желаем, когда говорим «здравствуйте»?**Ответы**. Мы желаем здоровья.- Сегодня на уроке мы поговорим об одном из составляющих здоровья.**ФО: словесное.*****Деление на группы с помощью картинок с изображением предметов личной гигиены.***Возьмите со стола стикер с любым понравившимся рисунком. У кого расческа садятся в 1 группу, мыло -2 группа, зубная паста – 3 , зубная щетка – 4, полотенце – 5.**Просмотр отрывка из мультфильма «Мойдодыр».**- Ребята, как вы думаете, почему вещи убежали от мальчика? Какие правила, он не знал?**Ответы.** Мальчик был грязный, не знал правила чистоты.- Почему важно соблюдать чистоту?**Ответы.** Чтобы быть здоровым, не болеть.Откройте учебник на с. 82, определите, о чём сегодня мы будем говорить. *Чтение текста в учебнике поможет учащимся самостоятельно сформулировать лексическое зна­чение слова "гигиена".*- Объясните, как вы поняли, что такое гигиена.- Какая будет цель сегодня на уроке?**Дети формулируют цель:** познакомимся с правилами личной гигиены.**ФО: Словесная похвала** | Картинки с изображением предметов личной гигиены.ИКТ -Отрывок из мультфильмаУчебник |
| **Операционный этап****Цель:** Создание учебной ситуации успеха и коллективного сотрудничества для достижения знаний.15 мин | **Задание: «Правила гигиены».** *Данное задание способ­ствует закреплению жизненных навыков соблю­дения правил личной гигиены, развитию творчес­кого воображения.* Каждая группа должна показать пантомиму одного из правил личной гигиены. Другие группы угадывают и стараются правильно его сформулировать. В помощь даются группам картинки о гигиене.**Ответы.** Каждый день нужно мыться теплой водой и детским мылом.Чистить зубы утром и вечером.Волосы расчесывать утром и вечером. Надевать чистую одежду. Стричь ногти.**ФО: аплодисменты, диалог дополняем.**https://naodnom.ru/sites/default/files/diagnosis/095-035.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=f79f665e0a2dc82f3b6a53db93668b17-sr&n=13https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/18/s_59bff664aefc6/690463_3.jpeg**https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/26/9a70eb1b8186d4770eaf5e346c9b4cab.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0dc6/00074d3d-af61fa0a/hello_html_m14d1caaa.jpg****Динамическая пауза «Для здоровья и настроения».**Стали мы учениками.Соблюдаем режим сами.Утром мы, когда проснулись,Улыбнулись, потянулись.Для здоровья, настроеньяДелаем мы упражненья:Руки вверх и руки вниз.На носочки поднялись.То присели, то нагнулись.А потом мы улыбнулись,Аккуратно одевались,Завтракали и, не торопясь,В школу шли,К знаниям стремясь**ФО: словесное****Задание:** Самостоятельная работа по тетради ­ рабочий лист 58. Впиши слова.Содержание тела и одежды в\_\_\_ это гигиена.Соблюдение гигиены помогает \_\_\_здоровье.У каждого человека должны быть личные\_\_\_гигиены.*Слова для справок: чистоте, сохранить, предметы.***ФО. Самопроверка по ключу.** **Задание:**Раскрась только предметы личной гигиены.**ФО. Диалог. Взаимопроверка.(пары меняются тетрадями).**  | Картинки о гигиенеРабочая тетрадьИКТ – ключ к заданию |
| **Рефлексивный этап****Цель:** закрепление знаний, их анализ, синтез, оценка на более высоком уровне мышления.15 мин | **Задание:**Создание постера в группах «Советы мальчику из стихотворения «Мойдодыр». Объясните, почему важно соблюдать правила личной гигиены.**ФО. Презентация работ групп. Аплодисменты.****Каждый ученик должен прикрепить свой стикер с картинкой к понравившемуся постеру.** (Выбирать работу своей группы нельзя).**ФО: «Мяч»**Учитель бросает мяч ученику и задает вопрос, на который тот отвечает и возвращает мяч назад.- Почему важно соблюдать чистоту? - Что такое «гигиена»? - Почему необходимо соблюдать правила личной гигиены? - Что относится к предметам личной гигиены- Почему нельзя делиться предметами личной гигиены?- Я сегодня узнал…- Я сегодня запомнил…- Какой вывод можно сделать? | Листы – А4, маркерыМяч |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?**  | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?**  | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
|  |  |  |
| ***Рефлексия по уроку*** *Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?**Все ли учащиесыдостигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?* *Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?* | *Используйте данный раздел урока для рефлексии. Ответьте на вопросы, которые имеют важное значение в этом столбце.* |
|  |