**МКҚК «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Қостанай қаласы әкімдігінің**

**№51 бөбекжай-бақшасы»**

**ГККП «Ясли-сад №51 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»**

**Конспект итоговой организованной деятельности**

**Тема «Поможем Федоре»**

 **Воспитатель: Ковалева Г.В.**

**2024г.**

**Конспект организованной деятельности**

**Воспитатель**: Ковалева Г.В.

**Интеграция:** познавательная, коммуникативная деятельность

**Предмет** Ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи.

**Тема:** «Федорино горе».

**Задачи:** Выявить умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.

 Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам

Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Развивать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными.

**Материал и оборудование**: ИТК- фрагмент из мультфильма, карточки, стаканчики, трубочки, салфетки, песок, коврограф, мяч

**Ход**

**Организационная часть**:

Дети смотрят отрывок из мультфильма «Федорино горе.

-Ребята, из какой сказки вы посмотрели отрывок, Из сказки «Федорино горе». С ней случилась беда. От нее убежала посуда. Почему посуда убежала от Федоры? Я предлагаю вам помочь Федоре, вернуть посуду. Вы согласны?

**Основная часть**:

- Посуда вернется к Федоре, если вы выполните все задания. А поможет нам карта. Посмотрите, где на карте находится 1 задание (В группе) Что-то в группе посуды не видать. Может она спряталась в песке Давайте ее там поищем. Дети находят в песке карточки с изображением посуды. Вы должны расположить посуду: столовая, чайная, кухонная посуда. Все справились с заданием. Положим посуду в корзинку. Посмотрим на карту, где находится 2 задание. Оно находится в спальне. Посмотрите здесь лежат конверты. В конвертах лежат чашки разной величины. Вы должны надеть на шнурок чашки, начиная с самой большой и заканчивая маленькой. Молодцы, все справились с заданием. Положим чашки в корзину. Посмотрите на карту и скажите, куда мы пойдем дальше. Дальше пойдем в раздевалку. Посмотрите здесь лежат коврографы. Посуда спряталась от Федоры. Стакан спрятался за деревом в верхнем правом углу, тарелка - в нижнем левом углу, ложка -в верхнем углу, вилка- в нижнем правом углу. Складываем посуду в корзинку. Посмотрите на карту, куда мы пойдем дальше? Идем дальше в группу. Заходят в группу находят следующее задание. В тарелке находится салфетка, налейте в тарелку воды. Рома, какая фигура у тебя проявилась. Почему ты думаешь, что это квадрат? Дети определяют геометрические фигуры, которые проявились на салфетке. Чтобы посуда вернулась к Федоре давайте посуду помоем. Подойдите к столу. Возьмите трубочку и поставьте ее в стаканчик. Возьмите стаканчик в руки. Сделайте глубокий вдох носом, а затем подуйте в трубочку, не надувая щек. Сначала вода начинает нагреваться, появляются первые пузырьки. Вода начинает закипать. Закипела, забурлила. Достаточно. Выньте трубочку положите ее обратно на поднос. Всегда помните, что кипяток очень горячий. С ним нужно быть очень осторожным! Дети дуют в трубочку. А теперь возьмите губку и протрите посуду. Дети протирают посуду. Она становиться чистой. А сейчас поиграем в игру «Посуда какая». Передаем мяч друг другу и называем какая посуда. (чистая, фарфоровая, стеклянная, и т.д. Складываем посуду в корзинку. Ребята, я предлагаю сделать бусы для Федоры. Тогда она станет доброй и не будет обижать посуду. Бусы будем делать по этой схеме (продолжим ряд)

**Заключительная часть**: Мы все задания выполнили, пора возвращаться в д/сад. А корзину с посудой мы отправим Федоре.