**Пространство детского лагеря**

**может быть счастливым, интересным и безопасным**

*Старший научный сотрудник*

*НАО ННПИБД*

*(некоммерческое акционерное общество*

*научно-практический институт*

*благополучия детей) «Оркен» Онищенко Л.В.*

Начнём немного издалека. Истории лагерей больше ста лет. Во времена Советского Союза нормой считалось каждое лето отправлять ребёнка в лагерь, и альтернатив такому летнему отдыху особо не было. Некоторым моим знакомым девочкам и мальчикам родители покупали путевки сразу на все лето.

В советское время к лагерю содержательных требований не предъявлялось. За ребёнком нужно было просто смотреть, организовывать некоторые мероприятия, следить за соблюдением распорядка дня.

Развитие советского ребёнка основывалось на:

* школе,
* сети бесплатного дополнительного образования и
* летнем отдыхе в лагерях.

То есть учебные предметы были сосредоточены в школе, в кружках и секциях дети развивали свои творческие способности, а коммуникативность, социализация – оставалась лагерю. В какой-нибудь из трех областей ребенок обязательно проявлял себя.

С приходом рыночной экономики картина образования и воспитания несколько поменялась. Школа в большей степени осталась учреждением, в котором транслируют информацию, дополнительное образование стало многим недоступно из-за его отсутствия или высоких цен, лагерный отдых страдает также дороговизной и часто неинтересным времяпревождением для детей. Немногие лагеря на постсоветском пространстве могут предложить доступный, безопасный и развивающий отдых для детей.

Заместитель директора по методической работе Международного детского центра «Артек» Юрий Ээльмаа предлагает рассматривать лагерь как партнера школы. «Школа плюс лагерь» смогут достичь значимых результатов в образовании, развитии и воспитании детей, если лагерь станет полноценным сореализатором образовательных программ – в тех форматах, которые школа по разным причинам не может себе позволить, а также реализовывать программы дополнительного образования. «Артек», например, «выстроен» как насыщенная образовательная среда с максимумом возможностей. В качестве необычного примера привожу отряд «Юных следователей» – как одну из возможностей выбрать себе дело жизни по душе для ребят. «*Романтическое отношение к детективной тематике всегда присутствует в подростковом возрасте. Это время, когда читают детективы о Шерлоке Холмсе и Пуаро. С артековцами здесь работают профессионалы из Следственного комитета РФ, что дает детям возможность соприкоснуться с профессией напрямую. К тому же, это очень артековская история, потому что ребята учатся работать в команде.* Также,как и следователь работает не один, а в тесном контакте с другими специалистами – для лагеря такая командная форма работы довольно органична», – подчеркнул Юрий Ээльмаа.

Александр Васильевич Джеус, директор всероссийского детского центра «Орленок», Президент Национальной ассоциации детских лагерей, кандидат психологических наук, среди основных принципов организации счастливого, благополучного пребывания детей в детских лагерях назвал:

*• Принцип обретения смыслов.*

*• Обучение детей строить планы на будущее, определяться с мечтами, целями, ценностями, принципами и смыслами жизни.*

*• Принцип освоения ценности здорового образа жизни, формирования позитивных ощущений и самочувствия в совместной деятельности детей и взрослых.*

*• Принцип сотрудничества. Обретение друга (друзей), взаимодействие и сотворчество, обмен эмоциональным опытом, общение, анализ.*

*• Принцип интеграции совместной деятельности. Освоение новых знаний и опыта, интеллектуальные и прикладные достижения, построение будущей карьеры.*

*• Самоопределение в своих профессиональных интересах, знакомство с миром профессий.*

*• Принцип событийности жизни в детском лагере как стремление создать благоприятные и комфортные условия для детей в реализации наших проектов и программ, направленных на их воспитание и образование, личностное становление и развитие, на отдых и оздоровление.*

Александр Васильевич Джеус подчеркнул, что «*знакомство с деятельностью зарубежных коллег подтвердило единство наших устремлений, желание создать для развивающейся личности максимум возможностей самоутверждения, самоопределения и развития способностей ребенка. Общим было стремление организовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих, лидерских, академических, спортивных и других способностей ребенка. Сформировать так среду детского лагеря, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и защищенно, чтобы, приобретая новые для себя знания и умения, он делал это с удовольствием*».

В октябре 2017 года состоялся XI Международный конгресс лагерей в курортной зоне «Роза Хутор» (г Сочи, Россия). Россия предоставила возможность обсудить с единомышленниками самый важный и самый сложный вопрос: как взрослый и ребёнок в пространстве детского лагеря могут приносить счастье друг другу, используя детали быта и бытия, возможность поделиться достижениями, обсудить перспективы развития лагерного движения. Девиз Конгресса звучал: «Мы делимся счастьем с детьми мира»! Конгресс объединил более 1200 участников из 32 стран. В выступлениях сфера отдыха детей и их оздоровления позиционировалась как площадка реализации инновационных образовательных проектов, интегрирующих общее и дополнительное образование.

Программа XI Международного конгресса лагерей включала в себя множество различных событий:

• торжественные церемонии открытия и закрытия Конгресса, где Россия, как принимающая сторона, смогла продемонстрировать обширное культурное наследие — самые лучшие и глубокие образы искусства, театра, архитектуры, литературы, языка, традиций страны;

• панельная дискуссия «Новый взгляд на детский лагерь: вызовы и возможности» задала основные содержательные векторы Конгресса. В ней приняли участие руководители Министерства образования и науки Российской Федерации, президент Международного содружества лагерей Джон Джоргенсон, президент Национальной ассоциации лагерей России Александр Джеус, ведущие учёные и аналитики;

• выставка — особое образовательное и интерактивное пространство, где были представлены разнообразные ресурсы, использующиеся в организации детского отдыха и оздоровления в России, в международном лагерном движении;

• вдохновляющие выступления российских и международных спикеров – особая форма работы Конгресса: своими размышлениями о том, как можно творить счастье и дарить его детям, о детском лагере как пространстве, где дети впитывают культуру мира, делились известные учёные, политики, спортсмены, космонавты, общественные деятели;

• интерактивные площадки федеральных образовательных детских центров – площадки для обмена опытом, обсуждения совместных проектов, знакомства с лучшими практиками работы с детьми в условиях детского лагеря;

• мастер-классы и тренинги «Мозаика пространства детского лагеря», где российские и международные эксперты в области лагерного движения передавали «из рук в руки» лучшие методики и технологии работы с детьми;

• экскурсионные культурно-образовательные туры позволили участникам познакомиться с достопримечательностями Краснодарского края и многое другое.

К сожалению, я не обнаружила в числе стран-участниц XI Конгресса лагерей наш Казахстан. А для развития лагерного движения в Казахстане участие в таких мероприятиях международного масштаба было бы полезным. Около года назад Президент Республики Казахстан утвердил своим указом от 26 ноября 2022 года № 2 Программу «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда».

Пункт 85 Программы «Создание 50 детских оздоровительных лагерей» направлен на

* повышение доступности и качества детского оздоровительного отдыха, а также качества жизни детей-сирот и оставшихся без попечения родителей или находящихся в трудной жизненной ситуации,
* массового вовлечения детей в изучение родного края, традиций и культуры многонационального Казахстана,
* ориентация детей к здоровому образу жизни,
* снижение количества детских правонарушений.
* расширение количества форм занятости детей в учебное и каникулярное время.

Для успешной реализации этого пункта Программы специалистам от Казахстана можно в ближайшее время поучаствовать в XII Международном конгрессе лагерей.

Место проведения конгресса – город Таррагона (Испания). Конгресс состоится в октябре 2023 года. Девиз Конгресса звучит: – «Вместе, чтобы подняться выше!»

В программе Конгресса будут представлены следующие направления:

* «Лагерь и бизнес-операции» — операции, маркетинг, кемпинг в цифровую эпоху, общественное питание, здравоохранение, инфраструктура, устойчивые методы, безопасность/управление рисками, передовой опыт, юридические вопросы, отношения с правительством.
* «Лагерь и люди, которым мы служим» — участники лагеря, персонал, родители, особые группы населения, вопросы социальной справедливости, разнообразия, равенства и интеграции, межкультурная осведомленность, международный персонал и участники лагеря.
* **«Лагерь и программа, которую мы реализуем» — программные идеи, разработка программ, программные инновации, активные программные семинары, практическое обучение, преднамеренная разработка программ, адаптивное программирование.**
* **«Лагерь и образование» — лагерное обучение, обучение на открытом воздухе, глобальное образование, помощь с учетом травм, терапевтический кемпинг, баланс отдыха и образования, школьный кемпинг, внешкольные программы, лесные школы.**

Среди выступающих представители США Канады, Австралии, Китая, Японии, Сингапура, России и другие. Особенно интересными, на мой взгляд, будут два направления: «Лагерь и программа, которую мы реализуем» и «Лагерь и образование», так как для нового поколения родителей важны содержательность занятий, дополнительные знания и навыки, которые дети смогут привезти из лагеря.

Одним из участников XII Международного конгресса лагерей является Валерий Николаевич Долгих – директор лагеря «Новое поколение» (г. Пермь) и один из самых известных и уважаемых людей в российском лагерном сообществе. Слава о его управленческих талантах давно вышла за пределы Уральского региона, для многих игроков этой отрасли Валерий Долгих – это символ успешного руководителя современного детского лагеря.

Феномен «Нового поколения» заключается в том, что это первый негосударственный лагерь в Пермском крае, который первый начал искать своего клиента не на конкурсных процедурах и торгах, а просто среди родителей. Было много проб и мало ошибок, практически все маркетинговые эксперименты приносили отличные результаты, его педагогические программы завоевывали престижные российские награды. На Валерия Николаевича равняются, у него учатся. Как он сам говорит: «*Иногда меня не покидает ощущение, что коллеги ждут, если у нас что-то получится, тогда запускают и этот опыт у себя внедряют*».

На вопрос «Из чего складывается привлекательность и успешность лагеря?», Валерий Николаевич перечисляет:

* *Современная безопасная инфраструктура.*
* ***Интересная программа, развивающая ребенка.***
* *Многообразие различных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей. Возможность ребенка освоить новые компетенции.*
* *Профессиональные кадры, работающие с детьми, умеющие создать комфортный, благоприятный климат в коллективе.*
* *Положительное общественное мнение, отсутствие жалоб и рекламаций, информационная открытость и т.д.*

Особую важность в работе лагеря имеет содержание образовательных программ. Если в приоритете родителя стоит наличие интересной программы в лагере для своего ребенка, то на лагерном сайте он должен обратить внимание на специальный знак «Программа сертифицирована». Сертификация программы – это свидетельство высокого качества реализации программы. Эта процедура является для лагеря добровольной, но если лагерь заинтересован в повышении своего имиджа, то он сертифицирует программу.

Важным элементом деятельности лагерей Пермского края является наличие обязательной обратной связи родителей отдохнувших детей. Родители оценивают пребывание ребенка в лагере по следующим направлениям: качество питания, проживание и размещение, качество медицинской помощи, деятельность вожатого, досуговая программа, обеспечение информационной безопасности, разнообразие услуг для занятий по интересам, качество спортивной инфраструктуры, наличие контакта с лагерем, уровень ожидания и соответствие им.

В Перми существует ресурсный центр, через который идет подготовка руководителей лагерей по вопросам менеджмента. Старшие вожатые в течение года могут участвовать в работе Клуба старших вожатых, где они знакомятся с опытом своих коллег и совместно разрабатывают сценарии лагерных мероприятий, программы смен. Вожатые готовятся по программе Московского педагогического государственного университета «Основы вожатской деятельности» в соответствии с договором и под руководством МПГУ.

Как мы видим, существует организации по всему миру, в которых работают талантливые организаторы, которые создают счастливое пространство для наших детей, которые в прямом смысле творят будущее нашего мира.

**Пожелаем им удачи и последуем их примеру!**