**План ДО 68 по естествознанию 24.05.21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Естествознание |
| **Ф.И.О. учителя** | Шпильман И.А. |
| **Учебник** | Б.Ш.Абдиманапов, А.У. Абулгазиев. Естествознание, 5 класс |
| **Урок № 68 Тема урока** | Обобщающий урок |
| **Цели обучения:** | Повторить и обобщить знания, полученные за курс естествознания |

**Инструкция:** задания в маршрутном листе *выполняются в тетради, фотографируются и отправляются на проверку учителю на электронную почту* [*irinashpilman4@gmail.com*](mailto:irinashpilman4@gmail.com)*, или по ватсапу В тетради пишите: ФИ, класс, дата. Затем выполняете задания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** *(заполняется учителем)* | ***Оцени-вание*** |
| **Ответь**  **(письменно)**  **Ответь**  **(письменно)**  **Ответь**  **(письменно)**  **Ответь**  **(письменно)**  **Ответь**  **(письменно)**  **Ответь**  **(письменно)** | | | **Здравствуйте, ребята!**  ***«… У каждого человека есть свои звезды. Одним – тем кто странствует, они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки. Для ученых они как задача, которую надо решить». Антуан Сент Экзюпери***  -Сегодня на уроке вы вспомните пройденный материал, который изучили в этом году .Урок у нас – итоговый, проверки знаний по предмету.  **Вопросы**:   1. Какая наука изучает небесные тела 2. Название этой науки переводится с греческого как «землеописание» - у этой науки само название переводится с греческого «физис» природа 3. Это наука о веществах и их превращениях 4. Наука о земле, ее форме, строении, горных породах и минералах   «***Все эти науки о природе, а природа – это единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания».*** И.Гете  Один из первых разделов в естествознании рассказал нам о Вселенной.  ***« Открылась бездна звезд полна, звездам числа нет, бездне дна».***   1. **Вопросы по разделу «Вселеная. Земля. Человек»:** 2. Какой вклад внес Галилей в изучение строения Вселенной? 3. Что такое Солнечная система? 4. Чем планеты-гиганты отличаются от планет земной группы? 5. Чем отличаются метеориты от метеоров? 6. Что представляют собой кометы? 7. «… за хором звезд … восходит и с безоблачных небес на долы, на холмы, на лес сияние томное наводит …» А.С.Пушкин   Что имел в виду автор? Как она влияет на Землю?   1. Что такое Вселенная? Как называется наша Вселенная? 2. Опишите внутреннее строение Земли 3. Что такое горные породы, чем они отличаются от минералов? 4. Почему возникают землетрясения? 5. Чем вулканы отличаются от обычных гор? 6. Что такое атмосфера? Какое значение она имеет для Земли? 7. Что такое ветер? Какие виды ветров вы знаете? 8. Антарктида в летнее время получает много солнечного тепла. Однако, несмотря на это, лед не тает. Почему? 9. Что такое гидросфера? Из каких частей она состоит? 10. **Обобщающие задания по разделу «Вещества и материалы»**   **Вопросы:**   1. Что такое тело?/ вещество?/ смесь? 2. Что такое диффузия? 3. Определи, на каком из рисунков изображено жидкое вещество. Объясни свой выбор, используя теорию частиц.      1. Для разделения смесей используются способы, основанные на различиях в физических свойствах компонентов смеси. Укажите названия способов разделения смесей, приведенные на рисунках ниже:      1. **Обобщающие задания по разделу «Процессы в живой и неживой природе»** 2. Что называется организмом?/ фотосинтезом? 3. На рисунке изображен микроскоп. Правильно укажи компоненты микроскопа.      1. Какие вещества необходимы для фотосинтеза?/какие условия?  Обобщающие задания по разделу «Энергия и движение»Что такое энергия? /сила? / механическое движение?Рассмотри рисунок. Стеклянный стержень нагревается медленнее, чем медный.Какой из кирпичей – обыкновенный или пористый – обеспечит лучшую теплоизоляцию здания? Почему?На рисунках представлены взаимопревращения энергии. Определи, из какого вида в какой превращается энергия?Обобщающие задания по разделам: «Экология и устойчивое развитие», «Открытия, меняющие мир».  1. Дайте определения понятиям: организм, экосистема, Красная книга. 2. Отметь три верных ответа из шести. – К абиотическим экологическим факторам относят:  * внесение органических удобрений в почву * уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины * выпадение осадков * прекращение вулканической деятельности * влияние света * обмеление рек в результате вырубки лесов  1. Выбери трех представителей растительного и животного мира, находящихся в Красной книге из предложенного списка:  * воробей, * желтопузик, * береза, * волк, * черный аист, * акация, * беркут, * суслик, * полынь, * тополь.  1. Нарисуй эмблему, посвященную охране окружающей среды | **2 балла**  **3 балла**  **3 балла**  **2 балла** |
| **Рефлексия** | | **Теперь я знаю…**  **Теперь я умею…** |  |