***Мероприятие для неслышащих детей***

***«Литературная гостиная»***

**Цели:**- создание условий для расширения знаний учащихся о природе.

- обучение умению слушать и слышать поэтическое слово, музыку.

- воспитывать эстетическое отношение к природе, желание беречь природу.

- активизировать речь учащихся.

- формировать интонационно оформленную и эмоционально окрашенную речь.

**Оборудование:** презентации, таблички, выставка литературы.

**Ход мероприятия:**

Дети заходят в зал. Звучит музыка. Садятся вокруг стола.(презентация «Природа Казахстана»)

**Ведущая:** Здравствуйте ребята, наши гости. Я рада вас всех видеть в нашей литературной гостиной. Ребята, « литературная гостиная» - это место, где собираются люди, которые любят стихи. А вы любите стихи? Мы собрались здесь, чтобы читать и слушать стихи о природе, о весеннем обновлении природы, об охране природы. Наша литературная гостиная открывается.

*(приглушается свет, включается настольная лампа)*

**Ведущая:**А сейчас предлагаю поэтическую разминку («погружение в мир поэзии»)

**Дети:** Разминка (сопр чтение)

**Ведущая** :Будем читать стихи, добавляя недостающее слово(сопр чтение). (Презентация с соответствующими картинками)

Солнце ласково смеётся

Светит ярче, горячей.

И пригорка звонко льётся

Разговорчивый …..(ручей)

Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки.

И на вербах серебром

Светятся ….(сережки)

Облака бегут быстрей

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на …(крыше)

Воду я подогреваю

Всё из лейки поливаю.

У меня за это

На окошке …(лето)

Лёня с Петей, взяв лопаты,

Помогать пришли весне.

Разбивают лёд ребята

И разбрасывают …(снег)

*(Стук в двери.Заходит сказочник)*

**Сказочник:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Ребенок:** А вы кто?

**С:** Я сказочник. Я очень люблю рассказывать сказки и читать стихи.

**В:** Сегодня наши ребята будут рассказывать стихи.

**С:** А можно мне послушать стихи?

**В:** Конечно , мы приглашаем тебя, сказочник, да , ребята?

*(Сказочник садится вместе с детьми)*

**В** :Для поэтов весенняя природа – неиссякаемый источник вдохновения. И многие стихи родились благодаря любви к ней. Давайте послушаем стихи о весенней природе.(презентация « Весна»)

Снег теперь уже не тот-

Потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днем

Стежки и дорожки.

И на вербах серебром

Светятся сережки.

Всходит солнце над землею

С каждым днем все выше

И весь день, кружась воркуют

Голуби на крыше.

Вот и лед на речке треснул,

Речка зашумела

И с себя зимы оковы

Сбрасывает смело..

Вот уж снег последний в поле тает,

Тёплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зеленый дым одетый,

Теплых гроз нетерпеливо ждет,

Все весны дыханием согрето,

Все вокруг и любит и поет.

Полюбуйся весна наступает.

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает.

И ручьи по оврагам шумят …

Скоро в гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День - деньской от зари до зари!

**В:** А еще наши ребята расскажут стихи про горы, леса, поля. Они приготовили стихи про подснежники, ромашки. (презентация «Природа нашей Родины»)

Что такое горы?

С ветром разговоры.

Снежные вершины,

Грозные лавины.

Тропы каменистые,

Антилопы быстрые,

Пропасти бездонные

И пещеры темные.

Что такое лес?

Сосны до небес,

Березы и дубы,

Ягоды, грибы…

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки.

Что такое луг?

Ковер травы вокруг.

Цветов нарядных венчики,

Звонкие кузнечики.

Мотыльки игривые,

Жуки неторопливые.

Что такое поле?

Для коней раздолье

Пашни полоса,

Метелочки овса.

В поле колосится

Спелая пшеница

И шумит там рожь,

Колючая, как еж.

В поле ветер свищет,

Мышка зерна ищет,

Ящерка снует,

Солнышко встает.

Что такое река?

На воде облака, над водою ивы.

Весенние разливы.

Окуни, ерши.

Кувшинки, камыши,

Пена на песке,

Лодка вдалеке.

-Эй, ромашки,

Дайте мне ответ:

Вы откуда,

Если не секрет?

- Не секрет, -

Ответили ромашки, -

Нас носило солнышко

В кармашке!

Подснежники.

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая березы,

Выросли подснежники-

Снегурочкины слезы.

**В:**Природа – наше богатство, её надо беречь. Наши ребята знают стихи о том, что природу нужно охранять.( Презентация «об охране природы»)

На Земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых,

Нами понято было едва - ли

Беззаботно топтали мы их

И не видели как из под ног,

Молчаливо дыша еле – еле

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

Скажи мне

Как правильней землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное,

Сказать ей:

«Родная!

Земля – Наша милая

Добрая мать!»

Так ласковей будет звучать

И вернее

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы

И осень, и лето,

И дождик, и ты …

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица – с небом,

Как поле – с плугом,

Как ветер – с морем,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Давайте будем

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица

И доверяли

Повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

**В:** Спасибо ребята. А теперь вместе с гостями будем отгадывать загадки (презентация «Отгадки к загадкам») (сопр чтение загадок и отгадок к ним)

Звенят, поют , торопятся

В весенние деньки

И в реки устремляются ….

Что это? (Ручейки)

Я от солнца плачу

Не могу иначе.

Что это? (Сосулька)

На реке растаял лед

Вниз по реченьке плывет

Происходит каждый год

Что же это? (Ледоход)

И гадать не надо даже,

Тут же сразу назовем,

Если только кто подскажет

То, то что желуди на нём.

Что это ? (Дуб)

На мне колючие иголки,

Но я не пихта и не ёлка.

Стройна, прекрасна, зелена

Весь год красавица ….

Что это? (Сосна)

**С:** Молодцы, ребята. Вы хорошо читали стихи, весело играли. Я хочу подарить вам подарок.

*(Игра на флейте)*

**С:** Ой, ребята. У меня есть еще для вас подарки.

*(Сказочник дарит блокноты). Сказочник уходит.*

**В:** Ребята, я вижу вы очень любите стихи о природе. Если вы захотите почитать ещё что – нибудь о природе- вот выставка литературы , которая есть в нашей школьной библиотеке.

*(Знакомство с литературой на выставке).*

**В:** Ну вот и подошел к концу наш вечер в литературной гостиной. Вам понравилось? Надеюсь, что то чудесное настроение, навеянное стихами о природе вы сохраните надолго.

Наша гостиная закрывается.

*(Выключается настольная лампа)*

*Дети уходят (презентация «Природа Казахстана).*