**Презентация**

**Физминуток для детей с нарушением слуха.**

**Игра - «Зов джунглей»**

****

**Роль физминуток на уроке**

* Известно, что дети быстро утомляются на уроках, поскольку длительное время находятся в статичном положении.
* Физкультминутки помогают предупреждению и снятию умственного утомления.
* Проводят физкультминутку на 12- 20 минуте от начала урока. Иногда бывает целесообразным проведение физкультминутки дважды за урок (вначале учебного года и в последние дни четверти на последних уроках, особенно в конце недели).
* Продолжительность 2-3 минуты.

**Основные требования при составлении комплекса физкультминуток**

* Упражнения должны охватывать большие группы мышц и снимать статическое напряжение, вызываемое продолжительным сидением за партой. Это могут быть потягивание, наклоны, повороты, приседания, подскоки, бег на месте. Движение кистями: сжимание, разжимание, вращение.
* Упражнения должны быть просты, интересны, доступны детям, по возможности связаны с содержанием занятий, носить игровой характер.
* Комплекс должен состоять из одного двух упражнений, повторяющихся 4-6 раз. Замена комплекса проводится не реже 1 раза в две недели.
* Содержание упражнений должно зависеть от характера и условий проведения урока. Так, после письменных заданий, включают движения рук, сжимание и разжимание пальцев и т.д.
* Вовремя контрольных и некоторых практических уроках (труд, физкультура, ритмика и др.) физкультминутку не проводят.

**Физкультминутки лучше всего систематизировать:**

* **Оздоровительно- гигиенические**

 Их можно выполнять как стоя, так и сидя расправить плечи, прогнуть спину, потянуться, повертеть головой, «поболтать ножками».

На уроках можно проводить зарядку для глаз: не поворачивая головы, посмотреть направо, налево, вверх, вниз. Дети могут следить за движением руки учителя глазами.

* **Танцевальные**

Они выполняются обычно под музыку популярных детских песен. Все движения произвольны, танцуют, кто как умеет. Они выполняются под музыку, но отличаются более четким исполнением элементов.

* **Физкультурно-спортивные**

Это традиционная гимнастика, которая выполняется строго под счет, с равномерным чередованием вдохов и выдохов. Каждое упражнение рассчитано для укрепления определенных групп мышц. Сюда можно включать бег, прыжки, приседания, ходьбу на месте.

* **Подражательные**

Зависят от фантазии и творчества учителя. Можно имитировать движения и звуки машин, паровозиков, животных, движения лягушек, обезьянок, кузнечиков, пчел. Эти физкультминутки помогают детям переключиться и поднять настроение.

* **Двигательно-речевые**

Дети коллективно читают небольшие веселые стихи и одновременно выполняют различные движения, как бы, инсценируя их.

**Ход игры «Зов джунглей»:**

**Звучат фанфары**

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

**Гимн игры :**

Помериться силой,

Побегать, попрыгать

Зовём на площадку друзей.

Весёлые старты вас ждут

На площадке,

Спешите сюда поскорей.

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня на нашем стадионе! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Зов джунглей”!

 Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Встречайте команды!!!

**Для игры приглашаются две команды :**

**Хищники(лев, тигр, крокодил, леопард, пантера)**

**и травоядные(обезьяна, слон, жираф, панда, антилопа).**

*«Чтобы не было запинки,*

*Проведём сейчас разминку:*

*Полкруга пешком,*

*Целый круг бегом,*

*Помашем руками,*

*Помашем ногами.,*

*А теперь еще прыжки..,*

*Все вы просто молодцы!».*

**Пусть жюри весь ход сраженья**

 **Без промашки проследит.**

 **Кто окажется дружнее,**

 **Тот в бою и победит.**

**(Представление судей)**

**Дети:**

**На любимом стадионе**

**Все рекорды мы побьем**

**И на смену чемпионам**

**Очень скоро мы придем!**

**Стать чемпионом, все мы знаем,**

**Задача сложная для всех!**

**Соревноваться начинаем -**

**И твердо верим в наш успех!**

**Ведущий:**

**Словно море трибуны шумят**

**Нынче будет нелегким сраженье**

**Поболеем за смелых ребят**

**За спортивный задор и уменье!**

1. **Кто больше соберет ягод. Бег через ручьи.**

*Мы зверята, мы в пути(шагают)*

*Веселей шагайте ноги,*

*Легче – выдох, (выдох)*

*Глубже – вдох.(вдох)*

*Путь не близок, не далёк.(шагают)*

*Впереди течёт ручей: (всматриваются вдаль)*

*Перепрыгнем поскорей.(прыжок вперед)*

1. **Кто быстрее сосчитает карточки с цифрами.**

*Мы захлопали в ладоши –*

*Дружно, веселее.*

*Наши ножки постучали -*

*Дружно и сильнее.*

*По коленочкам ударим-*

*Тише – 3 раза,*

*Наши ручки, поднимайтесь –*

*Выше -3 раза.*

*Наши ножки закружились- 2раза*

*И остановились.*

*Подтянитесь на носочках столько раз,*

*Сколько пальцев на руке у вас!*

*1.2.3.4.5 – топаем ногами.*

*1.2.3.4.5 – хлопаем руками.*

**Ведущий 1:**

**Вы размялись хорошо-**

**Праздник веселей пошел,**

**Ждут вас новые задания**

**Не простые испытания.**

**Ведущий 2:**

**Эй, команды смелые,**

**Дружные, умелые**

**На площадку выходите,**

**Силу, ловкость покажите!**

1. **Бросание в цель мячей из сухого бассейна.(из общего числа рассыпанных мячей)**

*Яркий красный мячик,*

*Прыгает как зайчик (прыжки на месте)*

*Покатился по дорожке (бег на месте)*

*Подождал меня немножко (остановиться)*

*Наклонюсь, возьму его (наклониться)*

*И подброшу высоко (имитация движения)*

1. **Кто больше запомнит предметов на столе. (С проговриванием.)**

*Мы весёлые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)*

*Чудо – куклы, неваляшки(продолжать раскачиваться)*

*Мы танцуем и поем(приседание)*

*Очень весело живем (прыжки на месте)*

**(Проводят физминутку дети**

1. **Связать веревку, предварительно порвав простыни на ленты, привязать кеглю и бросить утопающему.**

 **6.Кто быстрее съест подвязанное яблоко.**

 *Вот так яблоко! (Встали.)*

*Оно - (Руки в стороны.)*

*Соку сладкого полно. (Руки на пояс.)*

*Руку протяните, (Протянули руки вперед.)*

*Яблоко сорвите. (Руки вверх.)*

*Стал ветер веточку качать, (Качаем вверху руками.)*

*Трудно яблоко достать. ( Подтянулись.)*

*Подпрыгну, руку протяну (Подпрыгнули.)*

*И быстро яблоко сорву!*

*(Хлопок в ладоши головой.)*

*Вот так яблоко! (Встали.)*

*Оно - (Руки в стороны.)*

*Соку сладкого полно. (Руки на пояс.)*

 **7.Прыжки в мешках.**

*Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зелёным лугом.*

*Крылья пёстрые мелькают,*

*В поле бабочки летают.*

*1.2.3.4.5 – закружились все опять*

*Это – левая рука.*

*Это – правая рука.*

*Справа - шумная дубрава,*

*Слева - быстрая река.*

*Обернулись мы,*

*И вот стало всё наоборот.*

*Слева – шумная дубрава,*

*Справа – быстрая река.*

*Неужели стала правой*

*Моя левая рука?*

**9. Бег по кочкам.**

*По дорожке, по дорожке*

*Скачем мы на правой ножке.*

*И по этой же дорожке*

*Скачем мы на левой ножке.*

*По тропинке побежим,*

*До лужайки добежим.*

*На лужайке, на лужайке*

*Мы попрыгаем, как зайки.*

*Стоп. (Присели.)*

*Немного отдохнём*

*И домой пешком пойдём*

**Ведущий 1:-Пока жюри подводят итоги 2 конкурсов, а команды отдыхают, проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья.**

**Внимательно слушайте мои вопросы и если вопрос о вас, вставайте и отвечайте**

**«Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то сидите молча.**

**Игра: «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Кто из вас готов**

**Жизнь прожить без докторов?**

**Кто не хочет быть здоровым**

**Бодрым, стройным и веселым?**

**Кто из вас не ходит хмурый-**

**Любит спорт и физкультуру?**

**Кто мороза не боится-**

**На коньках летит как птица?**

**Ну а кто начнет обед-**

**С жвачки импортной, с конфет?**

**Кто не любит помидоры,**

**Фрукты, овощи, лимоны?**

**Кто поел и чистит зубки**

**Ежедневно дважды в сутки?**

**Кто согласно распорядку**

**Выполняет физзарядку?**

**Ведущий 1:**

**Всем спасибо за внимание**

**За задор и звонкий смех**

**За огонь соревнования**

**Обеспечивший успех.**

**Ведущий 2 :**

**Вот настал момент прощания,**

**Будет краткой наша речь**

**Говорим всем до свидания,**

**До счастливых новых встреч!**